**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Politicile Uniunii Europene 2 (PUE 2)**

**Statutul disciplinei**: ☐ *obligatorie* ☒ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **3**

**Semestrul**: **1**

**Titularul cursului:** *Prof. Univ. Dr. Iordan Gheorghe Bărbulescu*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=47** | **S=28, SI=47** |  |  | **E** | **6** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

O1: Cunoaşterea principalelor etape, paradigme şi instrumente ale construcţiei europene din perspectiva înfăptuirii politicilor publice (PESC,PESA, JAI, UEM);

O2: Înţelegerea şi cunoaşterea cadrului instituţional şi politic specific realizării principalelor politici ale UE (PESC,PESA, JAI, UEM);

O3: Analiza politicilor europene: PESC,PESA, JAI, UEM;

O4: Corelarea provocărilor şi schimbărilor din UE cu dinamicile de securitate internaţionale actuale;

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

|  |
| --- |
| **Denumire disciplină** |
| Instituţiile Uniunii Europene |
| Politicile Uniunii Europene I |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

Disciplina Politicile Uniunii Europene 2 vizează următoarele competențe profesionale specifice programului de studiu:

**(C1):** Cunoaşterea principalelor etape, paradigme şi instrumente ale construcţiei europene din perspectiva înfăptuirii politicilor publice;

**(C2):** Cunoaşterea metodelor şi proceselor specifice înfăptuirii şi evaluării politicilor UE.

**(C3):** Utilizarea elementelor fundamentale specifice disciplinei in constructia politicilor publice europene studiate.

**(C4):** Înţelegerea şi cunoaşterea cadrului instituţional şi politic specific înfăptuirii principalelor politici ale UE

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| [C1] | Curs introductiv | Prezentarea disciplinei, a regulilor și a principalelor teme abordate. | C=2h  SI=0 |
| [C2] | *Strategiile de securitate ale UE* | Cursul vizează analiza strategiilor de securitate ale UE | C=2h  SI=4h |
| [C3] | *PESC, PESA* | Cursul prezinta evoluţiile PESC, PESA | C=2h  SI=4h |
| [C4] | *Relaţia UE-NATO- SUA* | Cursul vizează prezentarea relaţiei UE-NATO/SUA | C=2h  SI=4h |
| [C5] | *Politica de Vecinătate (PEV)* | Cursul prezinta evoluţiile PEV | C=2h  SI=4h |
| [C6] | *Parteneriatul Estic (PaE)* | Cursul prezintă evoluţiile PaE | C=2h  SI=4h |
| [C7] | *Relaţia UE-Rusia* | Cursul vizează prezentarea relaţiei UE-Rusia | C=2h  SI=4h |
| [C8] | *Relaţia UE-China* | Cursul vizează prezentarea relaţiei UE-China | C=2h  SI=4h |
| [C9] | *Uniunea pentru Mediterana* | Cursul vizează evoluţia Uniunii pentru Mediterana | C=2h  SI=4h |
| [C10] | *Relaţia UE-Turcia* | Cursul vizează analiza relaţiei UE-Turcia | C=2h  SI=3h |
| [C11] | *Justiţie şi Afaceri Interne (JAI)* | Cursul vizează evoluţiile JAI. | C=2h  SI=3h |
| [C12] | *Spaţiul Schengen* | Cursul prezinta dezvoltarea Spaţiului Schengen | C=2h  SI=3h |
| [C13] | *Uniunea Economică şi Monetară (UEM)* | Cursul prezintă evoluţia UEM | C=2h  SI=3h |
| [C14] | *Zona euro* | Cursul va discuta dezvoltarea zonei euro | C=2h  SI=3h |
|  | **Total ore** | C=28h,  SI=47 |

1. ***Aplicaţii\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminar** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| [S1] | Seminar introductiv | Prezentarea regulilor de seminar, a textelor de discutat si a temelor acestora. | S=2h  SI=0 |
| [S2] | *Strategiile de securitate ale UE* | Seminarul vizează parcurgerea strategiilor de securitate ale UE | S=2h  SI=4h |
| [S3] | *PESC, PESA*  *Studiu de caz: PESCO* | Seminarul vizează analizarea dezvoltarea PESC, PESA, PESCO | S=2h  SI=4h |
| [S4] | *Relaţia UE-NATO- SUA* | Seminarul vizează analizarea unui text care analizează relaţie dintre UE şi NATO/SUA | S=2h  SI=4h |
| [S5] | *Politica de Vecinătate (PEV)* | Seminarul vizează analizarea dezvoltarea PEV | S=2h  SI=4h |
| [S6] | *Parteneriatul Estic (PaE)* | Seminarul vizează analizarea dezvoltarea PaE | S=2h  SI=4h |
| [S7] | *Relaţia UE-Rusia* | Seminarul vizează analizarea unui text care analizează relaţie dintre UE şi Rusia | S=2h  SI=4h |
| [S8] | *Relaţia UE-China* | Seminarul vizează analizarea unui text care descrie relaţia dintre UE şi China | S=2h  SI=4h |
| [S9] | *Uniunea pentru Mediterana*  *Studiu de caz: Siria* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care descrie criza refugiaţilor/migranţilor | S=2h  SI=4h |
| [S10] | *Relaţia UE-Turcia* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care analizează relaţia dintre UE şi Turcia | S=2h  SI=3h |
| [S11] | *Justiţie şi Afaceri Interne (JAI)* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește dezvoltarea JAI | S=2h  SI=3h |
| [S12] | *Spaţiul Schengen*  *Studiu de caz: Aderarea României la Spaţiu Schengen* | Seminarul va aborda implicațiile aderării României la Spaţiul Schengen | S=2h  SI=3h |
| [S13] | *Uniunea Economică şi Monetară (UEM)* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care analizează dezvoltarea UEM | S=2h  SI=3h |
| [S14] | *Zona euro*  *Studiu de caz: Aderarea României la zona euro* | Seminarul va aborda implicațiile aderării României la zona euro | S=2h  SI=3h |
|  | **Total ore** | S=28h  SI=47 |

\*Seminarele vor conține și experimente demonstrative.

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Finală (examen) | 40% |
| Seminar | Continuă (prezentări, participare activă, 1 eseu) | 60% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | Capacitatea de a descrie evoluţiile politicilor: PESC, PESA, PEV, PaE, JAI, UEM. |
| Maxim (media 10) | Identificarea problemelor UE şi ale României în procesul de aprofundare şi extindere din perspectiva teoriilor funcţionaliste şi federaliste;  Coroborarea intersectorială şi interdisciplinară a cunoştinţelor din diverse domenii conexe politicilor UE şi celor aplicate la nivel naţional, precum şi regional;  Deprinderea şi utilizarea unui stil tehnic şi logic de elaborare a unor lucrări analitice privind modul de implementare a unei politici la nivel comunitar, naţional, regional şi local;  Formularea unor recomandări şi justificarea adecvată a acestora pentru soluţionarea unor cazuri concrete în înfăptuirea politicilor UE la nivelul macro; mezo şi micro comunitar. |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică** folosită în cadrul disciplinei Politicile Uniunii Europene 2 are în vedere fundamente constructiviste. Învățarea este considerată a fi un proces activ și explicit în care studenții acumulează concepte noi folosind cunoașterea lor prezentă. Cadrele didactice (titular de curs și titularul de seminar) își asumă transpunerea didactică – transformarea informației de învățat într-un format adaptat stării de înțelegere curentă a studenților/studentelor. Curriculumul este construit în așa manieră încât studenții/studentele pot construi noi cunoștințe pe cele deja învățate.

**2) Materiale și Resurse didactice:**

|  |  |
| --- | --- |
| **#** | **Nume material/resursă didactică** |
| 1. | Resurse online; |
| 2. | Materiale in format tipărit si materiale video privind politicile studiate. |

**G. BIBLIOGRAFIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#.** | **Autor** | **Titlul lucrării** | **Editură/ jurnal/an** |
| 1 | Alesina, Alberto și Giavazzi Francesco | Viitorul Europei: reformă sau declin | Editura Arc, Chişinău, 2008 |
| 2 | Bărbulescu, Iordan Gheorghe | UE. Politicile extinderii | Editura Tritonic, Bucureşti, 2006 |
| 3 | Bărbulescu, Iordan Gheorghe | Noua Europă Vol. I: Identitate si model european | Editura Polirom, 2015 |
| 4 | Cini, Michelle | European Union Politics | Oxford University Press, 2007 |
| 5 | Daianu Daniel, Kallai Ella Viktoria, Lungu Laurian | Adoptarea Pactului Euro Plus: implicatii asupra politicii fiscale a Romaniei | Institutul European din România, 2012 |
| 6 | De Grauwe, Paul | Economia uniunii monetare | Editura Cartier, Chişinău, 2009 |
| 7 | Hix Simon | The Political System of the European Union | Palgrave Macmillan, second edition, 2005 |
| 8 | Grabbe Heather | Puterea de transformare a UE: Europenizarea prin intermediul condiţiilor de aderare în Europa Centrală şi de Est | Editura Epigraf, Chişinău, 2008 |
| 9 | Jabko, Nicolas | Which Economic Governance for European Union | Swedish Institute for European Policy Studies, 2012 |
| 10 | Pelkmans Jacques | Integrare europeană: metode şi analiză economică, ediţia a doua | Institutul European din România, Bucureşti, 2003 |
| 11 | Sauron Jean-Luc | Curs de instituţii europene. Puzzele-ul european | Editura Polirom, 2009 |
| 12 | Wallace, Helen; Pollack, Mark A. şi Young, Alasdair R. | Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană | Institutul European din România, 2011 |
| 13 | Stivachtis, Yannis A. | The state of European integration | Ashgate, 2007 |
| 14 | Tranholm-Mikkelsen, Jeppe, | Neo-functionalism: Obstinate or Obsolete? A Reappraisal in the Light of the New Dynamism of the EC | Journal of International Studies, Vol. 20, No 1. |

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Conf. Univ. Dr. Mihai Ungureanu Prof Univ. Dr. Iordan Gheorghe Bărbulescu