**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Guvernanță și Europenizare (GE)**

**Statutul disciplinei**: ☐ *obligatorie* ☒ *opțională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licență* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: III

**Semestrul**: 2

**Titularul cursului:** Lect. univ. dr.Oana – Andreea Ion

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=47** | **S=28, SI=47** |  |  | **E** | **6** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

O1. Familiarizarea studenților cu dimensiunea teoretică a studiilor despre Uniunea Europeană, cu accent pe binomul guvernare/guvernanță și pe implicațiile pe care practicarea guvernanței la nivelul UE le are asupra actorilor implicați, asupra procesului decizional și asupra unor concepte-cheie ale științei politice (de exemplu, legitimitatea democratică). Cursul urmărește, de asemenea, să stimuleze cercetarea pe diferite teme politico-instituționale care privesc România în calitate de stat membru al UE.

O2. Familiarizarea studenților cu conceptul de europenizare și înțelegerea impactului acestui proces asupra sistemului politic (*polity*), politicii (*politics*) și politicilor (*policies*) statelor membre ale Uniunii Europene, precum și asupra altor state europene sau din vecinătatea Uniunii Europene.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

|  |
| --- |
| **Denumire disciplină** |
| Instituțiile Uniunii Europene (obligatoriu) |
| Politicile Uniunii Europene (obligatoriu) |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

Disciplina vizează următoarele competențe specifice programului de studiu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | * Să cunoască principalele cadre teoretice privind integrarea europeană; * Să cunoască actorii și procesul decizional al UE din perspectiva binomului guvernare/guvernanță; * Să demonstreze capacitatea de a operaționaliza conceptele de guvernanță și europenizare; * Să demonstreze capacitatea de a identifica și analiza elementele supuse procesului de europenizare la nivel intern. |
| **Competenţe transversale** | * Să își dezvolte capacităţile de lucru în grup, comunicare cu alte grupuri, discurs public şi negociere (prin studiile de caz analizate); * Să își dezvolte spiritul critico-constructiv; * Să își dezvolte capacitatea de a promova valorile proprii UE; * Să manifeste o atitudine pozitiva si activa fata de valoarea învăţării ca investiţie personală şi colectivă, ca motor al schimbării sociale şi al emancipării. |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

**Teme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partea 1. Guvernanță** |  |
| 1. Considerații asupra teoriilor integrării. Clasificarea teoriilor integrării. Teoriile relațiilor internaționale, politica comparată și teoriile integrării | C – 2h  SI=3h |
| 1. Proto-teoriile integrării: federalismul, funcționalismul, tranzacționalismul. Teoriile clasice ale integrării (I): neofuncționalismul | C – 2h  SI=3h |
| 1. Teoriile clasice ale integrării (II): interguvernamentalismul; interguvernamentalismul liberal. Alternative la marea dezbatere: noile instituționalisme și constructivismul social | C – 2h  SI=3h |
| 1. Noile abordări privind integrarea europeană. Analiza generală a conceptului de guvernanță. Guvernanță vs. Guvernare | C – 2h  SI=3h |
| 1. Aplicarea conceptului de guvernanță la cazul UE | C – 2h  SI=3h |
| 1. Guvernanța multi-nivel și guvernanța în rețea, aspecte ale guvernanței | C – 2h  SI=3h |
| 1. Implicații ale guvernanței în cazul UE | C – 2h  SI=3h |

|  |  |
| --- | --- |
| **Partea II. Europenizare** |  |
| 1. Ce înseamnă Europenizarea? Definiri ale conceptului. Europenizarea în cadrul studiilor europene și în cadrul studiilor despre Uniunea Europeană. | C – 2h  SI=3h |
| 1. Europenizarea ca proces. Direcții: top-down vs./și bottom-up. Ce se poate „europeniza” la nivelul sistemelor naționale? *Polity*-*Politics*-*Policies* | C – 2h  SI=3h |
| 1. Europenizarea ca temă de cercetare. Aspecte metodologice. | C – 2h  SI=4h |
| 1. Europenizarea structurilor politice (instituții, administrație publică, relații interguvernamentale, structuri juridice) și a structurilor de reprezentare și a clivajelor (partidele politice, grupurile de presiune, structurile de clivaj societal) | C – 2h  SI=4h |
| 1. Europenizarea politicilor publice (actori, natura politicilor, stilul, instrumentele, resursele) și a structurilor cognitive și normative (discursul, normele și valorile, legitimitatea politică, identitățile, tradițiile statului) | C – 2h  SI=4h |
| 1. Europenizarea statelor din Europa centrală și de est. Impactul europenizării dincolo de Uniunea Europeană și/sau Europa. | C – 2h  SI=4h |
| 1. Europenizarea României: Administrație, Legislativ, Politici Publice. | C – 2h SI=4h |
| TOTAL | C=28h  SI=47h |

1. ***Aplicaţii\****

**Teme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partea 1. Guvernanță** |  |
| 1. Considerații asupra teoriilor integrării. Clasificarea teoriilor integrării. Teoriile relațiilor internaționale, politica comparată și teoriile integrării | S – 2h  SI=3h |
| 1. Proto-teoriile integrării: federalismul, funcționalismul, tranzacționalismul. Teoriile clasice ale integrării (I): neofuncționalismul | S – 2h  SI=3h |
| 1. Teoriile clasice ale integrării (II): interguvernamentalismul; interguvernamentalismul liberal. Alternative la marea dezbatere: noile instituționalisme și constructivismul social | S – 2h  SI=3h |
| 1. Noile abordări privind integrarea europeană. Analiza generală a conceptului de guvernanță. Guvernanță vs. Guvernare | S – 2h  SI=3h |
| 1. Aplicarea conceptului de guvernanță la cazul UE | S – 2h  SI=3h |
| 1. Guvernanța multi-nivel și guvernanța în rețea, aspecte ale guvernanței | S – 2h  SI=3h |
| 1. Implicații ale guvernanței în cazul UE | S – 2h  SI=3h |

|  |  |
| --- | --- |
| **Partea II. Europenizare** |  |
| 1. Ce înseamnă Europenizarea? Definiri ale conceptului. Europenizarea în cadrul studiilor europene și în cadrul studiilor despre Uniunea Europeană. | S – 2h  SI=3h |
| 1. Europenizarea ca proces. Direcții: top-down vs./și bottom-up. Ce se poate „europeniza” la nivelul sistemelor naționale? *Polity*-*Politics*-*Policies* | S – 2h  SI=3h |
| 1. Europenizarea ca temă de cercetare. Aspecte metodologice. | S – 2h  SI=4h |
| 1. Europenizarea structurilor politice (instituții, administrație publică, relații interguvernamentale, structuri juridice) și a structurilor de reprezentare și a clivajelor (partidele politice, grupurile de presiune, structurile de clivaj societal) | S – 2h  SI=4h |
| 1. Europenizarea politicilor publice (actori, natura politicilor, stilul, instrumentele, resursele) și a structurilor cognitive și normative (discursul, normele și valorile, legitimitatea politică, identitățile, tradițiile statului) | S – 2h  SI=4h |
| 1. Europenizarea statelor din Europa centrală și de est. Impactul europenizării dincolo de Uniunea Europeană și/sau Europa. | S – 2h  SI=4h |
| 1. Europenizarea României: Administrație, Legislativ, Politici Publice. | S – 2h  SI=4h |
| TOTAL | S=28h  SI=47h |

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Susținere orală a unui proiect scris | 30% |
| Seminar | Activitate la seminar, predare teme | 70% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | * Familiarizarea cu principalele cadre teoretice privind integrarea europeană; * Cunoașterea actorilor și a procesului decizional al UE din perspectiva binomului guvernare/guvernanță; * Operaționalizarea termenului de europenizare în cadrul RISE. Cunoașterea conceptelor cheie, metodelor și instrumentelor analitice aplicabile acestui proces; |
| Maxim (media 10) | * Identificarea și analiza elementelor supuse procesului de europenizare la nivel intern: structurile politice, structurile de reprezentare și clivajele; politicile publice; structurile cognitive și normative. * Dobândirea unei serii de competențe analitice în evaluarea modului de înfăptuire a politicilor UE la toate nivelurile de referință, din perspectiva guvernanței și a europenizării; * Dezvoltarea abilităților argumentative ale studenților și a capacității acestora de a aplica la exemple concrete cadrele teoretice pe care le cunosc. |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică**

Din punct de vedere al activității dominante în procesul instruirii:

- strategia didactică de predare combina modalități (a) de prezentare, de urmărire a unor norme, prescripţii, reguli de tip algoritmic, prin expunere, explicaţie, demonstraţie, programare, exerciţiu; (b) de activizare a studenților în predare, prin intercalarea metodelor şi procedeelor activ-participative, a muncii independente sau în grupuri mici;

- strategia didactică de învățare va fi mixtă, combinând modul algoritmic (cunoaştere concret-intuitivă) cu cel euristic (rezolvare de probleme deschise; dezbateri, dialoguri euristice; dezbateri, dialoguri euristice).

**2) Materiale și Resurse didactice:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Nume material/resursă didactică** |
| 1. | Resurse online |
| 2. | Materiale in format tipărit si materiale video privind procesele studiate. |

**G. BIBLIOGRAFIE**

* Bale, Tim. 2013. *European Politics. A Comparative Introduction*. Palgrave Macmillan [pentru policy-making]
* Bretherton, Charlotte și Michael L. Mannin. 2013. *The Europeanization of European Politics*. Palgrave Macmillan [pentru europenizare, politici]
* Bulmer, Simon și Christian Lequesne. 2012. *The Member States of the European Union*. Oxford University Press [pentru europenizare]
* Cini, Michelle și Nieves Perez-Solorzano Borragan. 2010. *European Union Politics*. New York: Oxford University Press [pentru guvernanță, politici]
* Exadaktylos, Theofanis și Claudio M. Radaelli. 2012. *Research Design in European Studies. Establishing Causality in Europeanization*. Palgrave Macmillan. [pentru europenizare, politici]
* Graziano, Paolo și Maarten P. Vink (eds.). 2008. *Europeanization. New Research Agendas*. Palgrave [pentru europenizare]
* Ion, Oana – Andreea (coord.). 2016. *Studying Europeanization: Different Theoretical Lenses and New Methodological Approaches*. București: editura Tritonic. [pentru europenizare]
* Ion, Oana – Andreea. 2013. *Abordări actuale ale guvernanței Uniunii Europene*. Iași: Ed. Polirom. [pentru guvernanță]
* Ladrech, Robert. 2010. *Europeanization and National Politics*. Palgrave Macmillan [pentru europenizare]
* Leuffen, Dirk, Berthold Rittberger și Frank Schimmelfennig. 2012. *Differentiated Integration. Explaining Variation in the European Union*. Palgrave Macmillan [pentru guvernanță, politici]
* Wallace, Hellen, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young. 2011. *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*. Ediţia a șasea. Bucureşti: Institutul European din România [pentru guvernanță, politici]
* Wiener, Antje și Thomas Diez (eds.). 2009. *European Integration Theory*. Oxford: Oxford Univeristy Press [pentru guvernanță]

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Conf. Univ. Dr. Mihai Ungureanu Lect. univ. dr.Oana – Andreea Ion