**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Politica și Economia Periferiilor Europene (PEPE)**

**Statutul disciplinei**: ☐ *obligatorie* ☒ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **3**

**Semestrul**: **1**

**Titularul cursului:** *Lect. Univ. Dr. Claudiu Crăciun*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=47** | **S=28, SI=47** |  |  |  | **6** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

O1: Să cunoască și să înțeleagă noțiunile şi teoriile principale referitoare la modernizarea statală, politică şi economică a regiunilor estice ale Europei din secolele 19 şi 20.

O2: Să explice și să interpreteze procese istorice ale modernizării/dezvoltării şi integrării europene.

O3: Să înţeleagă şi să operaţionalizeze principalele teorii şi dezbateri privind modernizarea europeană.

O4. Să avanseze cunoaşterea şi înţelegerea modernizării unor regiuni/ţări din cadrul Uniunii Europene, care au elemente şi traiectorii comune cu România.

**B. COMPETENŢE SPECIFICE**

* Să poată operaționaliza proiecte de cercetare istorică, sociologică şi politologică comparativă.
* Să explice fenomene şi procese actuale prin recursul la analiza istorică a acestora.
* Să evalueze și să analizeze critic analize și cercetări care au drept principal obiectiv teme parcurse pe durata cursului.
* Să înțeleagă implicațiile etice ale procesului de cercetare științifică.
* Să respecte criteriile academice și onestitatea intelectuală în conformitate cu Codul de Etică al SNSPA.
* Să se implice în desfășurarea unor activități academice în echipă.
* Să acumuleze experiență și cunoștințe care să fie benefice pentru propria dezvoltare profesională.

**C. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| 1 | Teoriile modernizării și (sub) dezvoltării. | Wallerstein, Gerschenkron, Cardoso și Faletto | C=2h |
| 2 | Conceptualizarea periferiilor. Europa Centrală și de Est / Balcanii. | Chirot, Love, Berend | C=2h  SI=4h |
| 3 | Revoluții și reforme (1848 -1918) | Hobsbawn, Murgescu, Hitchins | C=2h  SI=4h |
| 4 | Industrializare și urbanizare (1848 -1918). | Murgescu, Berend și Ranki | C=2h  SI=4h |
| 5 | Economia agrară și chestiunea ţărănească (1848 - 1918) | Chirot 1, Gunst în Chirot 2, Dobrogreanu - Gherea | C=2h  SI=4h |
| 6 | Clivaje și partide politice (1848 - 1918) | Hitchins, Stokes în Chirot 2 | C=2h  SI=4h |
| 7 | Efectele Primului Război Mondial asupra statelor și economiilor | Mitrany 2, Murgescu | C=2h  SI=4h |
| 8 | Economia dualistă industrial - agrară. Reforme agrare. | Madgearu, Manoilescu, Love | C=2h  SI=4h |
| 9 | Autoritarism și democrație. Sucombarea regimurilor parlamentare | Barrington Moore, Polanyi. | C=2h  SI=4h |
| 10 | Curente politice interbelice. Liberalism, țărănism, fascism, social-democrație și comunism. | Mann, Mitrany 3. | C=2h  SI=3h |
| 11 | Industrializarea și colectivizare. Periferia economică sovietică și alternative | Murgescu, Roberts, Țăranu. | C=2h  SI=3h |
| 12 | Cauze sociale și economice ale căderii regimurilor comuniste. | Brucan, Murgescu. | C=2h  SI=3h |
| 13 | Economia de tranziție. Capitalismul dependent. | Szelenyi, Ban, Pasti. | C=2h  SI=3h |
| 14 | Europenizare, piață comună și (sub)dezvoltare. | Ther, Ban | C=2h  SI=3h |
|  |  | **Total ore** | C=28h,  SI=47h |

1. ***Aplicaţii\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminar** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| 1 | Economia cerealieră și exporturile românești în secolul 19 | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h |
| 2 | Revoluția de la 1849. Program economic, social și politic și efectele acesteia | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h  SI=4h |
| 3 | Transportul feroviar al României, sfârșitul secolului 19 și începutul secolului 20 | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h  SI=4h |
| 4 | Politică și administrație în O scrisoare Pierdută de Ion Luca Caragiale | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h  SI=4h |
| 5 | Răscoala din 1907 | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h  SI=4h |
| 6 | Unificarea teritoriului României după Primul Război Mondial | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h  SI=4h |
| 7 | Criza economică globală 1928 - 1932 și impactul asupra economiei României | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h  SI=4h |
| 8 | Mișcarea legionară și fascismele est-europene | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h  SI=4h |
| 9 | Internaționala Verde - Țărănistă în perioada interbelică | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h  SI=4h |
| 10 | Procesul de colectivizare în perioada 1950 - 1960 | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h  SI=3h |
| 11 | Politica industrială în perioada comunistă | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h  SI=3h |
| 12 | Politica de export și comerț exterior în perioada comunistă | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h  SI=3h |
| 13 | Procesul de restituire a proprietății  în România post - 1989 | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h  SI=3h |
| 14 | Migrația post 1989 și efectele ei economice | Prezentare studenți și dezbatere | C=2h  SI=3h |
|  |  |  | S=28h,  SI=47h |

**D. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Finală (examen) | 50% |
| Seminar | Continuă (prezentări, prezențe) | 50% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | Prezență la cel puțin 50% din întâlnirile de seminar și curs  Realizarea unui proiect pe o temă cuprinsă în syllabus, din care să reiasă o înțelegere de bază a conceptelor și teoriilor cursului |
| Maxim (media 10) | Prezență la cel puțin 50% din întâlnirile de curs și seminar.  Prezentarea unei teme în cadrul seminarului.  Realizarea unui proiect pe o temă cuprinsă în syllabus, din care să reiasă o înțelegere solidă a conceptelor și teoriilor cursului. |

**E. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică** constă într-o abordare interdisciplinară și interactivă a activităților de curs și seminar. Studenții sunt încurajați să identifice surse suplimentare și să propună ei înșiși teme de discuție și seminar. Proiectele final vor fi prezentate într-un colocviu ce va avea formatul unui panel academic, cu prezentări și întrebări și răspunsuri din partea participanților.

**2) Materiale și Resurse didactice:**

|  |  |
| --- | --- |
| **#** | **Nume material/resursă didactică** |
| 1. | Resurse online; |
| 2. | Materiale in format tipărit si materiale video privind procesele studiate. |

**F. BIBLIOGRAFIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Autor** | **Titlul lucrării** | **Editură/ jurnal/an** |
| 1 | Bogdan Murgescu | România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010) | Polirom, 2010 |
| 2 | Joseph Love | Făurirea lumii a treia | Univers, 2003 |
| 3 | Daniel Chirot | 1.Social Change in a Peripheral Society: The Creation of a Balkan Colony. | Academic Press, 1976 |
| 4 | Daniel Chirot ed., | 2.Originile înapoierii în Europa de Est. Economia şi politica din Evul Mediu pana la începutul secolului al XX-lea | Corint, 2004 |
| 5 | Constantin Dobrogeanu – Gherea | Neoiobăgia | Editura Librăriei socec & comp. 1910 |
| 6 | Eric Hobsbawm | 1.Era capitalului. 1848-1875  2.Era imperiului. 1875-1914  3.Era extremelor. 1914-1991 | Cartier, 2002  Cartier, 2002  Cartier, 1999 |
| 7 | Michael Mann, | The Fascists | Cambridge University Press, 2004 |
| 8 | David Mitrany, | 1.The Land and the Peasant in Rumania. The War and Agrarian Reform (1917 -21)  2.The Effects of the War in Southeastern Europe  3.Marx against the peasant | Oxford University Press, 1930  Yale University Press, 1936  Weidenfeld and Nicholson, 1951 |
| 9 | Karl Polanyi | Marea transformare. Originile politice și economice ale epocii noastre | Tact, 2013 |
| 10 | Philip Ther | Europe since 1989 | Princeton University Press, 2016 |
| 11 | .Barrington Moore Jr, | Social Origins of Dictatorship and Democracy | Beacon Press, 1967 |
| 12 | Derek H. Aldcroft | Europe’s Third World. The European Periphery in the Interwar Years | Ashgate, 2006 |
| 13 | Ivan T. Berend | History Derailed: Central and Eastern Europe in the Long Nineteenth Century | University of California Press, 2005 |
| 14 | Cornel Ban | Dependență și dezvoltare. Economia politică a capitalismului românesc | Tact, 2014 |
| 15 | Immanuel Wallerstein | Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor - lume | IDEA, 2013 |
| 16 | Virgil Madgearu | Agrarianism, capitalism, imperialism | Dacia, 1999 |
| 17 | Mihail Manoilescu | Forțele naționale productive și comerțul exterior | Editura Științifică și Enciclopedică, 1986 |
| 18 | Keith Hitchins | România: 1866 - 1947 | Humanitas, 2013 |
| 19 | Fernando Henrique Cardoso și Enzo Faletto | Dependență și dezvoltare în America Latină | Univers, 2000 |
| 20 | Alexander Gerschenkron | Economic Backwardness in Historical Perspective | Harvard University Press, 1962 |

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Conf. Univ. Dr. Mihai Ungureanu *Lect. Univ. Dr. Claudiu Crăciun*