**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Schimbare Socială și Politică**

**(SSP)**

**Statutul disciplinei**: ☐ *obligatorie* ☒ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: 3

**Semestrul**: 2

**Titularul cursului: Conf. dr. Marius Precupețu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=47** | **S=28, SI=47** |  |  | **E** | **6** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

#### Obiectivul general al cursului:

Prezentarea paradigmelor majore ale schimbării sociale și politice. Aplicarea principalelor teorii din domeniu la studiul fenomenelor de schimbare, cu accent pe schimbările politice și sociale contemporane relevante pentru Romania.

### Obiective specifice:

* Însușirea de către studenți a principalelor paradigme ale schimbării sociale și politice
* Studierea fenomenelor de schimbare socială prin prisma diferitelor orientări teoretice din domeniu
* Utilizarea aparatului conceptual și metodologic în cercetarea practicilor electorale și a procesualității democratice în România după 1989.

### Obiectivele seminarului:

* Deprinderea de către studenți a aparatului conceptual şi a metodelor de analiză utilizate în studiul schimbărilor sociale și politice
* Inițierea studenților în construirea și utilizarea datelor agregate
* Dobândirea abilităţilor de interpretare a fenomenelor de schimbare din perspective teoretice multiple.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

Credite obţinute la cursurile-laboratoarele: Metode de cercetare socială și politică

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

|  |  |
| --- | --- |
| Pondere 15% | 1. Cunoaştere şi înţelegere (*cunoaşterea şi utilizarea adecavată a noţiunilor specifice disciplinei*)   * Această disciplină îşi propune să furnizeze studenţilor o perspectivă sociologică asupra schimbării sociale și politice. * Disciplina furnizează aparatul conceptual adecvat studiului fenomenelor și proceselor de schimbare * Sunt clarificate conceptele fundamentale utilizate în studiul schimbării sociale. |
| Pondere 25% | 2. Explicare şi interpretare (*explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei*)   * Sunt prezentate perspectivele teoretice multiple (paradigme ale schimbării) ce pot fi adoptate și utilizate în domeniul de studiu * Cursul furnizează modele explicative ale procesualității sociale. Sunt investigate principalele tipologii ale proceselor sociale și politice |
| Pondere 50% | 3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)   * Aprofundarea metodele principale prin care fenomenele de schimbare pot fi studiate (analiza comparativă, utilizarea de date statistice și a altor baze de date sociale). * Cursurile şi seminariile oferă abilităţile de bază necesare în studierea fenomenelor de schimbare socială și politică. |
| Pondere 10% | 4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane- instituţii cu responsabiltăţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională).   * Sensibilizarea faţă de aspectele de natură etică implicate în realizarea analizelor și studiilor din domeniile social și politic * Respectarea regulilor care ţin de deontologia profesională * Sesizarea valorii adăugate furnizate de abilităţile dobândite în urmarea unei cariere profesionale * Sensibilizarea faţă de problemele sociale și politice cu care societatea românească se confruntă |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

### Tematică a cursurilor

1. Concepte fundamentale utilizate în studiul schimbării sociale. Paradigme ale schimbării (4 ore)
2. Procesualitate socială. Tipologii ale proceselor sociale (2 ore)
3. Schimbarea socială ca progres (2 ore)
4. Dimensiunea temporală a societăţii. Timpul social (4 ore)
5. Tradiţie şi tradiţionalism (2 ore)
6. Modele evoluţioniste şi neo-evoluţioniste ale schimbării (4 ore)
7. Modernitate şi modernizare (2 ore)
8. Teorii ale ciclurilor istorice (2 ore)
9. Paradigma devenirii sociale (2 ore)
10. Actorii sociali ca agenţi ai schimbării (2 ore)
11. Mişcările sociale ca forţe ale schimbării (2 ore)

1. ***Aplicaţii\****

### Tematică pentru seminarii

1. Valori și tipuri sociale în “tranziția românească” (2 ore)
2. Transformările din țările foste comuniste. Procesele de democratizare în centrul și estul Europei - analize comparative pe baze de date (6 ore)
3. Indicatori sintetici utilizați în analizele comparative internaționale (4 ore)
4. Dimensiunea temporală a societății. Timpul social (2 ore)

Alte teme:

* Dimensiuni socio-politice ale integrării europene
* Evoluţia calităţii vieţii / a stilurilor de viaţă în ţările europene
* Comportament colectiv. Mulțimi. Mișcări sociale. Mişcarea ecologistă ca tip de mişcare socială. Mișcări de protest (4h)
* Studii de prospectivă/prognoza socială/viitorologie (2h)
* Procesul de globalizare (2h)
* Impactul social și politic al noilor tehnologii de comunicare (2h)
* Progres/dezvoltări tehnologice și efecte sociale, politice. (2h)
* Modernitate, modernizare (2h)
* Migrația
* Hrănire, obiceiuri alimentare, alimentație

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Evaluare pe parcursul semestrului; sustinerea orală a unei lucrări de analiză a unui fenomen/proces de schimbare socială |  |
| Seminar | Evaluare pe parcursul semestrului; sustinerea orală a unei lucrări de analiză a unui fenomen/proces de schimbare socială | 100% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | Standard substanţial:   * abilitatea de a opera cu principalele concepte ale domeniului; * cunoaşterea orientărilor teoretice majore ale schimbării sociale;   Standard operaţional:  Tratarea corectă şi completă a minim 50% din subiectele examenului/prezentării final(-e) |
| Maxim (media 10) | Standard substanţial:   * + abilitatea de a proiecta şi realiza cercetări ştiinţifice asupra fenomenelor de schimbare socială;   + manifestarea de competenţe în materie de analiză şi interpretare a datelor sociale;   + abiltăţi de analiză a proceselor de schimbare socială și politică.   Standard operaţional:  Tratarea corectă şi completă a peste 90% din subiectele examenului/prezentării final(-e) |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică**:

Expuneri teoretice urmate de discutii si exercitii de seminar. Este încurajată implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică a domeniilor social și politic.

**2) Materiale și Resurse didactice:**

suport de curs (texte, baze de date) pe platforma de învățare.

**G. BIBLIOGRAFIE**

### Bibliografie extinsă

1. Almond, G.; Powell, G.B.Jr.: Comparative Politics Today: A World View, Harper Collins, 1996

### Aron, Raymond: Lupta de clasa, Polirom, Iasi, 1999

1. Barnes, S.H.; Simon, J. (eds.): The Post-Communist Citizen, Erasmus Foundation, Budapest, 1998
2. Berevoescu, Ionica et all: Fetele schimbarii. Romanii si provocarile Tranzitiei, Nemira, Bucuresti, 1999
3. Chirot, Daniel: Societati in schimbare, Ed. Athena, Bucuresti, 1996

### Dogan, Mattei; Pelassy, Dominique: Cum sa comparam natiunile, Alternative, Bucuresti, 1993

1. Guehenno, Jean-Marie: Sfarsitul democratiei, Ed. Cristal, Bucuresti, 1995
2. Hassard, John (ed.): The Sociology of Time, Macmillan, London, 1990
3. Horwitz, L.; Ferleger, L.: Statistics for Social Change, South End Press, Boston, 1980

### Huntington, Samuel P.: Ordinea politica a societatilor in schimbare, Polirom, Iasi, 1999

1. Huntington, Samuel P.: Viata politica americana, Humanitas, Bucuresti, 1994
2. Johnston, Douglas (ed.): Foreign Policy into the 21st Century: The US Leadership Challenge, The Center for Strategic and International Studies, Washington, 1996
3. Klingemann, H.; Fuchs, D. (eds.): Citizens and the State, Oxford Univ. Press, Oxford-UK, 1995
4. Marginean, Ioan (coord.): Tineretul Deceniului Unu. Provocarile anilor ’90, Ed. Expert, Bucuresti, 1996
5. McNutt, P.A.: The Economics of Public Choice, Edward Elgar Publishing Ltd., Cheltenham-UK, 1996
6. Midgley, James: Social Development, Sage, London, 1995
7. Morgenthau, Hans J.: Scientific Man Versus Power Politics, Univ. of Chicago Press, Chicago, 1974
8. Nozik, Robert: Anarhie, stat si utopie, Humanitas, Bucuresti, 1997
9. Offe, Claus: Varieties of Transition. The East European and East German Experience, Blackwell, London, 1996
10. Precupețu, Marius: Democratizare postcomunistă și integrare europeană, Ed. Academiei Române, București, 2006
11. Sandu, Dumitru: Sociologia tranzitiei. Valori si tipuri sociale in tranzitia romaneasca, Ed. Staff, Bucuresti, 1996
12. Schwartz, Mildred A. : A Sociological Perspective on Politics, Prentice Hall, Englewood Cliffs-New Jersey-USA, 1990
13. Stoesz, D.; Guzzetta, Ch.; Lusk, M.: International Development, Allyn&Bacon, Boston, 1999

### Sztompka, Piotr: The Sociology of Social Change, Blackwell, Oxford-UK, 1993

1. Tocqueville, Alexis de: Despre democratie in America (vol. I, II), Humanitas, Bucuresti, 1992
2. Weber, Max: Etica protestanta si spiritul capitalismului, Humanitas, Bucuresti, 1993

Bibliografie pentru fiecare temă de seminar

1. **Societatea românească în ”Tranziţie”**

* Sandu, Dumitru: Sociologia tranziţiei. Valori şi tipuri sociale în tranziţia româneasca, Ed. Staff, Bucureşti, 1996
* Midgley, James: Social Development, Sage, London, 1995
* Marginean, Ioan (coord.): Tineretul Deceniului Unu. Provocările anilor ’90, Ed. Expert, Bucureşti, 1996
* Berevoescu, Ionica et all: Feţele schimbării. Românii şi provocările Tranziţiei, Nemira, Bucureşti, 1999

II. **Transformările din țările foste comuniste. Procesele de democratizare în centrul și estul Europei - analize comparative pe baze de date**

* Barnes, S.H.; Simon, J. (eds.): The Post-Communist Citizen, Erasmus Foundation, Budapest, 1998
* Horwitz, L.; Ferleger, L.: Statistics for Social Change, South End Press, Boston, 1980
* Klingemann, H.; Fuchs, D. (eds.): Citizens and the State, Oxford Univ. Press, Oxford-UK, 1995
* Offe, Claus: Varieties of Transition. The East European and East German Experience, Blackwell, London, 1996
* Precupețu, Marius: Democratizare postcomunistă și integrare europeană, Ed. Academiei Române, București, 2006
* Schwartz, Mildred A. : A Sociological Perspective on Politics, Prentice Hall, Englewood Cliffs-New Jersey-USA, 1990

1. Indicatori sintetici utilizați în analizele comparative internaționale

* Almond, G.; Powell, G.B.Jr.: Comparative Politics Today: A World View, Harper Collins, 1996
* Chirot, Daniel: Societati in schimbare, Ed. Athena, Bucuresti, 1996

### Dogan, Mattei; Pelassy, Dominique: Cum sa comparam natiunile, Alternative, Bucuresti, 1993

* Johnston, Douglas (ed.): Foreign Policy into the 21st Century: The US Leadership Challenge, The Center for Strategic and International Studies, Washington, 1996

**IV. Dimensiunea temporală a societății. Timpul social**

* Sztompka, Piotr: The Sociology of Social Change, Blackwell, Oxford-UK, 1993
* Hassard, John (ed.): The Sociology of Time, Macmillan, London, 1990

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Conf. Univ. Dr. Mihai Ungureanu Conf. dr. Marius Precupețu