**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Geopolitică și Geostrategie (GG)**

**Statutul disciplinei**: ☐ *obligatorie* ☒ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **3**

**Semestrul**: **1**

**Titularul cursului:** *Prof. Univ. Dr. Adrian Pop*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=47** | **S=28, SI=47** |  |  | **E** | **6** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

O1: Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul geopoliticii;

O2: Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul geopoliticii în descrierea şi explicarea genezei derulării unor evenimente şi procese;

O3: Utilizarea regulilor fundamentale proprii disciplinei pentru înţelegerea şi evaluarea unor programe şi acţiuni social-politice;

O4: Utilizarea metodologiei geopoliticii în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane;

O5: Identificarea conceptelor şi metodelor geopolitice de evaluare a evenimentelor şi proceselor politice;

O6: Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor fundamentale din domeniul geopoliticii;

O7: Utilizarea conceptelor fundamentale specifice disciplinei în interpretarea unor situatii socio-politice concrete.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

|  |
| --- |
| **Denumire disciplină** |
| Introducere în Relaţiile Internaţionale |
| Istorie Universală |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

Disciplina Geopolitică şi Geostrategie vizează următoarele competenţe profesionale specifice programului de studiu:

**(C1):** Aplicarea fundamentelor geopoliticii în înţelegerea, analizarea şi evaluarea organizării socio-politice;

**(C2):** Gestionarea programelor şi acţiunilor social-politice specifice geopoliticii;

**(C3):** Utilizarea metodologiilor specifice geopoliticii pentru analizarea sistemelor social-politice;

**(C4):** Proiectarea de geostrategii în contexteregionale, naţionale şi globale;

**(C5):** Susţinerea, promovarea şi comunicarea valorilor democratice.

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Capitolul** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** |
| [C1] | Noțiuni introductive | -Prezentarea disciplinei și a regulilor de desfășurare a cursului;  -Prezentarea principalelor teme abordate în cadrul cursului;  -Prezentarea relaţiei dintre geopolitică, geografie, geografie politică, geostrategie şi geoeconomie, a obiectului de studiu şi a principalelor etape din evoluţia geopoliticii. | C=2h  SI = 0 |
| [C2] +  [C3] | Şcoala geopolitică germană | - Friedrich Ratzel;  -Rudolf Kjellèn;  -Geografia politică germană şi instituţionalizarea geopoliticii germane;  -Karl Haushofer. | C= 4h [C1 (2 h) +  C3 (2 h)]  SI =5h |
| [C4] | Şcoala geopolitică franceză | -Principalii exponenţi ai geografiei politice franceze;  -Contribuţia geografiei politice franceze la dezvoltarea geopoliticii şi istoriografiei. | C=2h [C4]  SI=1h |
| [C5] + [C6] | Şcoala geopolitică anglo-saxonă | -Alfred T. Mahan;  -Frederick J. Turner;  -Halford J. Mackinder;  -Nicholas J. Spykman;  -James Burnham;  -Colin S. Gray;  -Zbigniew Brzezinski. | C=4h [C5 (2h) + C6  (2h)]  SI=6h |
| [C7] | Şcoala geopolitică rusă | -Slavofili versus occidentalizanţi;  -Eurasianism şi neo-eurasianism;  -Nikolai S. Trubetskoy;  -Lev Gumilev;  -Alexander Dugin;  -Relaţia dintre neo-eurasianism şi politica externă rusă. | C= 2h [C7 (2h)]  SI = 1h |
| [C8] | Şcoala geopolitică românească | Principalii exponenţi ai şcolii româneşti de geopolitică;  -Trăsături caracteristice ale şcolii româneşti de geopolitică;  -Hotare naturale și statalitate în viziunea școlii românești de geopolitică;  -Contribuţia istoriografiei la dezvoltarea geopoliticii în România. | C=2h [C8]  SI=5h |
| [C9] | Geopolitica și geostrategia Războiului Rece | -Acordul de procentaj” Churchill-Stalin;  -Relaţiile postbelice de putere în concepţia planificatorilor politicii externe a marilor puteri;  -Aliniamentele geostrategice ale epocii bipolare;  -Repere strategice în perioada Războiului Rece. | C=2 h [C9]  SI=7h |
| [C10]  + [C11] | Geopolitica în epoca globalizării | -Geopolitica postmodernă;  -Geopolitica critică;  -Şcoli de gândire privitoare la globalizare;  -Globalizarea, regionalizarea, glocalizarea şi statul transnaţional;  -Modele explicative post-Război Rece pentru lumea secolului XXI. | C=4h [C10 (2h)+  +C11 (2h)]  SI=8h |
| [C12] | Regiuni cu relevanţă geopolitică, geoeconomică şigeostrategică globală | -Confruntări geopolitice și geostrategice în regiunea extinsă a Mării Negre;  -Geopolitica sunniți-șiiți în regiunea Orientului Mijlociu extins.  -Conflictul geopolitic dintre Iran și Arabia Saudită. | C=2h [C12 (2h)]  SI=6h |
| [C13]  +  [C14] | Contextul geopolitic global actual şi perspectivele de evoluție ale acestuia în viitor | -Tendinţe geopolitice, geoeconomice şi geostrategice;  -Rolul puterilor emergente în distribuţia de putere pe plan mondial;  -Scenarii geopolitice, geoeconomice şi geostrategice;  -Concluzii ale cursului. | C=4h [C13 (2h) +  C14(2h)]  SI=8h |
|  | **Total ore** | **C=28h, SI=47** |

1. ***Aplicaţii***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminar** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| [S1] + [S2] | Geopolitica şi ciclurile lungi în relațiile internaționale | -Prezentarea structurii seminarului şi a bibliografiei aferente acestuia;  - Modelul lui George Modelski aplicat SUA;  -Elemente pro şi contra modelului Modelski;  -Texte:Colin Flint – cap.2 “Setting the Global Geopolitical Context”, în Colin Flint, *Introduction to Geopolitics* (2003)  Adrian Pop – “Long Cycles and Anticipation”, în Roberto Poli (ed.), *Handbook of Anticipation: Theoretical and Applied Aspects of the Use of Future in Decision Making* (2019) | S= 4h [S1 (2h) +  S2 (2 h)]  SI=4h |
| [S3] + [S4] | Școala geopolitică germană | -Exponenți ai şcolii geopolitice germane: Karl Haushofer;  - Texte: Karl Haushofer – *Why Geopolitik*? şi *Defense of German Geopolitics*, în Ó Thuatail, Gearoid, Simon Dalby and Paul Routledge, *The Geopolitics Reader* (2003) | S= 4h [S3 (2 h) +  S4 (2 h)]  SI=6h |
| [S5] + [S6] | Şcoala geopolitică anglo-saxonă | -Exponenți ai şcolii geopolitice anglo-saxone: Halford J. Mackinder și Nicholas Spykman;  -Texte: Halford J. Mackinder – *The Geopolitical Pivot of History*, în *The Geographical Journal* (1904)  Nicholas Spykman, *Geography and Foreign Policy* (I & II), în *American Political Science Review* (1938) | S= 4h [S5 (2 h) +  S6 (2 h)]  SI=4h |
| [S7] + [S8] | Geopolitica și geostrategia Războiului Rece | -Acordul de procentaj Churchill-Stalin şi începuturile sovietizării României;  - Documente geostrategice programatice ale Războiului Rece;  -Texte: Documentele nr. 4-6, în Ioan Chiper, Florin Constantiniu, Adrian Pop, *Sovietizarea României. Percepţii anglo-americane* (1993)  George F. Kennan – “The Sources of Soviet Conduct” (*Foreign Affairs*), în Gearoid Ó Thuatail, Simon Dalby and Paul Routledge, *The Geopolitics* Reader (2003)  Leonid Brejnev – *Doctrina Brejnev* (fragmente din *Pravda*), în Gearoid Ó Thuatail, Simon Dalby and Paul Routledge, *The Geopolitics Reader* (2003) | S= 4h [S7 (2 h) +  S8 (2 h)]  SI=4h |
| [S9] + [S10] | Geopolitica critică | -Conținutul noțiunii de geopolitică critică;  -Exemple de abordări critice ale geopoliticii;  - Text: Gearóid ó Tuathail and John Agnew – “Geopolitics and Discourse: Practical Geopolitical Reasoning in American Foreign Policy”, from *Political Geography Quarterly* (1992), în Gearóid ó Tuathail, Simon Dalby and Paul Routledge - *The Geopolitics Reader* (2003) | S= 4h [S9 (2 h) +  S10 (2 h) SI=9h |
| [S11] + [S12] | Geopolitica în era globalizării | - Paradigma “sfârşitului istoriei”;  -Paradigma “ciocnirii civilizaţiilor”;  - Texte: Francis Fukuyama – “The End of History?” from *The National Interest* (1992),în  Gearóid ó Tuathail, Simon Dalby and Paul Routledge - *The Geopolitics Reader* (2003)  Samuel P. Huntington – “The Clash of Civilizations” în *Foreign Affairs* (1993) | S= 4h [S11 (2 h) +  S12 (2 h]  SI=11h |
| [S13] + [S14] | Geopolitica populară și anti-geopolitica | -Conțiunutul noțiunilor de geopolitică populară și anti-geopolitică și principalele sale forme de manifestare;  -Reprezentări occidentale ale lumii arabe;  -Text: Edwards Said – *Orientalism* (1978),ultimele două capitole;  -Concluzii ale seminarului | S= 4h [S13 (2 h) +  S14 (2 h]  SI=9h |
|  | **Total ore** | **S=28h SI=47h** |

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare şi pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Finală (examen) | 67% |
| Seminar | Continuă (prezentări și teste) | 33% |

**2. Standarde de performanţă raportate la competenţe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | Utilizarea adecvată a următoarelor concepte: geopolitică, geostrategie, geoeconomie |
| Maxim (media 10) | Înţelegerea adecvată a următoarelor concepte: puteri maritime, puteri continentale, geopolitica imperială, geopolitica critică, geopolitica populară, anti-geopolitica în vederea utilizării acestor concepte pentru interpretarea unor situaţii socio-politice concrete |
| Utilizarea metodologiilor geopolitice specifice în analizarea şi interpretarea unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane |
| Capacitatea de a folosi teorii şi modele geopolitice pentru a explica probleme actuale de politică internaţională |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică:**

Strategia didactică folosită în cadrul cursului Geopolitică şi Geostrategie are în vedere fundamente constructiviste. Învăţarea este considerată a fi un proces activ şi explicit în care studenţii acumulează concepte noi folosind cunoaştințele acumulate anterior și pe parcurs. Cadrul didactic îşi asumă transpunerea didactică – transformarea informaţiei de învăţat într-un format adaptat stării de înţelegere curentă a studenţilor/studentelor. Curriculumul este construit în aşa manieră încât studenţii/studentele pot construi noi cunoştinţe pe fundamentele celor deja învăţate.

**2) Materiale și resurse didactice:**

|  |  |
| --- | --- |
| **#** | **Nume material/resursă didactică** |
| 1. | Resurse online |
| 2. | Materiale în format tipărit și materiale video privind temele studiate |

**G. BIBLIOGRAFIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Autor** | **Titlul lucrării** | **Editură/ jurnal/an** | **Paginile** |
| 1 | Beaumarchais Center for International Research | *Puteri şi influenţe* | Corint, Bucureşti, 2001 | 48-67, 72-85, 135-172 |
| 2 | Brzezinski, Zbigniew | *Marea tablă de şah. Supremaţia americană şi imperativele sale geostrategice* | Univers Enciclopedic, Bucureşti, 2000 | 42-69, 102-169, 218-238 |
| 3 | Brzezinski, Zbigniew | *The Choice: Global Domination or Global Leadership* | Basic Books, New York, 2004 | 24-38, 59-127, 139-172, 213-229 |
| 4 | Chaudet, Didier; Parmentier, Florent; Benoît, Pélopidas | *When Empire Meets Nationalism: Power Politics in the US and Russia* | Ashgate, Farnham, 2009 | 1-196 |
| 5 | Chauprade, Aymeric; Thual, François | *Dicţionar de geopolitică* | Corint, Bucureşti, 2003 | 414-420, 424-443, 448-454, 459-466, 487-532 |
| 6 | Flint, Colin | *Introduction to Geopolitics* | 1st. ed., Routledge, London and New York, 2006 | 33-54 |
| 7 | Claval, Paul | *Geopolitică şi geostrategie. Gândirea politică, spaţiul şi teritoriul în secolul al XX-lea* | Corint, Bucureşti, 2001 | 5-99, 172-227 |
| 8 | Huntington, Samuel P. | *The Clash of Civilizations?* | *Foreign Affairs*, Vol. No 72, No. 3, Summer 1993 | 22-49 |
| 9 | Lacoste, Yves | *Géopolitique. La longue histoire d’aujourd’hui* | 2nd ed., Larousse, 2009 | 6-19, 26-33, 42-83, 155-167, 262-283, 319-331 |
| 10 | National Intelligence Council | *Global Trends 2025: A Transformed World* | U.S. Government Printing Office, Washington, D.C., 2008 | 28-99 |
| 11 | Ó Thuatail, Gearoid; Dalby, Simon; Routledge, Paul | *The Geopolitics Reader* | Routledge, London and New York, 2003 | 1-11, 15-24, 27-31, 33-35, 40-43, 47-56, 74-88, 103-111, 114-130, 159-175, 245-254, 256-265 |
| 12 | Pop, Adrian | *Geopolitica* | Sylvi, Bucureşti, 2003 | 9-92, 101-115, 126-132, 163-232 |
| 13 | Pop, Adrian | *Globalization, Regionalization and the EU- U.S.-Japan Triad* | *Romanian Journal of European Studies*, Vol. 6, No. 3, 2006 | 25-37 |
| 14 | Pop, Adrian | *Scenarios for the Future of the International Monetary System* | *Knowledge Horizons- Economics*, Vol. 8, No.1, 2016 | 80-83 |
| 15 | Pop, Adrian | “Long Cycles and Anticipation”, în Roberto Poli (Ed.), *Handbook of Anticipation: Theoretical and Applied Aspects of the Use of Future in Decision Making* | Springer, Chaim 2019 | 665-693 |
| 16 | Serebrian, Oleg | *Geopolitica spaţiului pontic* | Cartier, Chişinău, 2006 | 9-136 |
| 17 | Spykman, Nicholas J. | *Geography and Foreign Policy* (I & II) | *American Political Science Review*, Vol. 32, No. 1 & 2 February & April 1938 | 28-50, 213-236 |

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Conf. Univ. Dr. Mihai Ungureanu Prof. Univ. Dr. Adrian Pop