**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Instituțiile Uniunii Europene (IUE)**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: II

**Semestrul**: I

**Titularul cursului: prof.univ.dr. Iordan Gheorghe Bărbulescu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=34** | **S=28, SI=35** |  |  | **E** | **5** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

Cursul “Instituțiile Uniunii Europene” urmărește familiarizarea studenților cu sistemul instituțional al UE înțeles în devenirea sa. Un loc important îl ocupă, de asemenea, cunoașterea paradigmelor Uniunii – funcționalism versus federalism, interguvernamentalism versus federalism, cooperare versus integrare -, cât și a metodei, actorilor, valorilor Uniunii. Nu în ultimul rând, cursul urmărește să facă cunoscut “parcursul european” al României și să stimuleze cercetarea diferitelor teme legate de aceasta.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

NU

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

1. Cunoaştere şi înţelegere (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)

* Inițierea în cunoașterea sistemului instituțional al Uniunii Europene
* Cunoașterea obiectivelor, actorilor și metodei construcției europene
* Procesul istoric al integrării europene
* România, membru UE

2. Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)

* Capacitatea de a analiza locul și rolul instituțiilor europene în dinamica lor
* Capacitatea de a analiza impactul aderării României la UE din această perspectivă
* Capacitatea de a gândi în “paradigma” europeană

3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)

* Analiza instituțiilor europene din perspectiva teoriilor integrării europene
* Analize de conținut ale legislației și activității instituțiilor UE
* Analiza de conținut a documentelor UE

4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane- instituţii cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).

* Promovarea valorilor proprii UE
* Sensibilizarea la problematica UE înțeleasă ca fiind și a României
* Manifestarea unei atitudini pozitive și active față de problematica UE
* Participarea la activități practice legate de problematica studiată.

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| [C1] | Curs introductiv | Prezentarea disciplinei, a regulilor și a principalelor teme abordate. | C=2h  SI=0 |
| [C2] | Originile și evoluția Uniunii Europene | Cursul vizează 1) prezentarea rolului idee europene în istorie. 2) prezentarea contextului istoric care a favorizat apariția CECO. | C=2h  SI=3h |
| [C3] | *Dinamica instituțională în contextul integrării* | CECO și Tratatele de la Roma (CEE și CEEA) | C=2h  SI=3h |
| [C4] | *Apariția UE și marile reforme* | Actul Unic European  Tratatul de la Maastrict  Tratatul de la Nisa  Tratatul de la Amsterdam  Tratatul Constituțional | C=2h  SI=3h |
| [C5] | *Tratatul de la Lisabona* | Principalele modificări ale Tratatului de la Lisabona | C=2h  SI=3h |
| [C6] | *Comisia Europeană* | Comisia Europeană – Competențe și Structură | C=2h  SI=3h |
| [C7] | *Parlamentul European* | Parlamentul European - Competențe și Structură | C=2h  SI=3h |
| [C8] | *Consiliul Uniunii Europene* | Consiliul UE - Competențe și Structură | C=2h  SI=3h |
| [C9] | *Consiliul European* | Consiliul European - Competențe și Structură | C=2h  SI=2h |
| [C10] | *Procesul decizional european* | Codecizia | C=2h  SI=2h |
| [C11] | *Curtea de Justiţie a UE, Banca Centrală Europeană, Curtea de Conturi, Comitetul Economic şi Social, Comitetul Regiunilor* | *Curtea de Justiţie a UE, Banca Centrală Europeană, Curtea de Conturi, Comitetul Economic şi Social, Comitetul Regiunilor* | C=2h  SI=2h |
| [C12] | *Teoriile Integrării I* | Neo-funcționalismul  Interguvernamentalismul  Interguvernamentalismul Liberal | C=2h  SI=2h |
| [C13] | *Teoriile Integrării II* | Prezentarea noilor teorii ale integrării – teoriile de rang mediu | C=2h  SI=2h |
| [C14] | *Recapitulare* | Pregătirea examenului final - Recapitulare | C=2h  SI=3h |
|  |  | **Total ore** | C=28h,  SI=34 |

1. ***Aplicaţii\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminar** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| [S1] | Seminar introductiv | Prezentarea regulilor de seminar, a textelor de discutat si a temelor acestora. | S=2h  SI=0 |
| [S2] | *Originile si evoluția Uniunii Europene* | Planul Marshall  Criza scaunului gol  Atitudinea Marii Britanii  Europa șantierelor | S=2h  SI=3h |
| [S3] | *Dinamica instituțională în contextul integrării, apariția UE și marile reforme* | CECO  Tratatele de la Roma - CEE și CEEA  Actul Unic European  Tratatul de la Maastricht, Tratatul de la Amsterdam, Tratatul de la Nisa, Tratatul Constituțional | S=2h  SI=3h |
| [S4] | *Tratatul de la Lisabona* | Schimbările produse în urma intrării în vigoare a Tratatului de la Lisabona | S=2h  SI=3h |
| [S5] | *TEST 1* | - | S=2h  SI=3h |
| [S6] | *Comisia Europeană* | Seminarul vizează analizarea unui text care descrie structura și competențele Comisiei | S=2h  SI=3h |
| [S7] | *Parlamentul European* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește structura și competențele Parlamentului European | S=2h  SI=3h |
| [S8] | *Consiliul Uniunii Europene şi Consiliul European* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește structura și competențele Consiliul Uniunii Europene şi Consiliul European | S=2h  SI=3h |
| [S9] | *Curtea de Justiţie a UE, Banca Centrală Europeană, Curtea de Conturi, Comitetul Economic şi Social, Comitetul Regiunilor* | Seminarul vizează analizarea unui text care descrie Curtea de Justiţie a UE, Banca Centrală Europeană, Curtea de Conturi, Comitetul Economic şi Social și Comitetul Regiunilor | S=2h  SI=3h |
| [S10] | *TEST 2* | - | S=2h  SI=2h |
| [S11] | *Teoriile integrării I* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care analizează aplicarea teoriilor integrării europene în cazul sistemului instituțional al UE | S=2h  SI=2h |
| [S12] | *Teoriile integrării II* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care analizează aplicarea teoriilor integrării europene în cazul sistemului instituțional al UE | S=2h  SI=2h |
| [S13] | *TEST 3* | - | S=2h  SI=2h |
| [S14] | *Recapitulare* | Recapitularea materiei în vederea pregătirii examenului final | S=2h  SI=3h |
|  |  | **Total ore** | S=28h  SI=35 |

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Examen Scris | 30% |
| Seminar | Continuă (intervenții, 3 teste) | 70% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | Prezența la seminarii 70%  Prezența la cursuri 50%  Activitate de seminar notată cu cel puțin 5  Condițiile de mai sus sunt obligatorii pentru admiterea la examenul final  Cel puțin nota 5 la examenul final |
| Maxim (media 10) | Prezența la seminarii 70%  Prezența la cursuri 50%  Activitate la seminar notată cu 10  Cel puțin nota 9 la examenul final |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică** folosită în cadrul disciplinei Instituții ale Uniunii Europene (IUE) are în vedere fundamente constructiviste. Învățarea este considerată a fi un proces activ și explicit în care studenții acumulează concepte noi folosind cunoașterea lor prezentă. Cadrele didactice (titularul de curs și asistenții de seminar) își asumă transpunerea didactică – transformarea informației de învățat într-un format adaptat stării de înțelegere curentă a studenților/studentelor. Curriculumul este construit în așa manieră încât studenții/studentele pot construi noi cunoștințe pe cele deja învățate.

**2) Materiale și Resurse didactice:**

|  |  |
| --- | --- |
| **#** | **Nume material/resursă didactică** |
| 1. | Resurse online; |
| 2. | Materiale în format tipărit si materiale video privind procesele studiate. |

**G. BIBLIOGRAFIE**

1. Bărbulescu, Iordan Gh. 2015. Noua Europă. Identitate și model european. Iași: Ed. Polirom.

2. Bărbulescu, Iordan Gh. 2008. Procesul decizional în Uniunea Europeană. Iaşi: Ed. Polirom.

3. Sauron, Jean-Luc. Curs de instituții europene: puzzle-ul European. Iași: Polirom, 2010. Publicată Cours d'institutions européennes. Le puzzle européen (Paris: Gualino Editeur, 2004. Ediția a doua).

4. Wallace, Hellen, William Walace și Mark A. Pollack. 2005. Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană. Ediţia a cincea. Bucureşti: Institutul European din România. Părţile I şi III.

5. Tratatul de la Lisabona, 2009. (Uniunea Europeană. Versiune Consolidată a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului privind Funcționarea Uniunii Europene.) În Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, C 83 din 30 martie 2010. Pp. 1-403.

6. Cini, Michelle. European Union Politics. New York: Oxford University Press, 2010.

7. Wiener, Antje și Thomas Diez. European Integration Theory. New York: Oxford University Press, 2009.

8. Sidjanski, Dusan. Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona. Iași: Polirom, 2010.

9. Bărbulescu, Iordan și Daniela Răpan. 2009. Dicţionarul explicativ trilingv al Uniunii Europene – română, engleză, franceză. Iaşi: Ed. Polirom.

10. Bărbulescu Iordan, Alice Iancu, Oana – Andreea Ion și Nicolae Toderaș. 2011. Tratatul de la Lisabona. Implicații asupra instituțiilor și politicilor românești. București: Institutul European din România.

Disponibil online: http://www.ier.ro/documente/spos\_2010/SPOS\_1\_site.pdf.

11. European Commission. 2007 How the European Union Works. Your guide to the EU Institutions. Luxembourg: Office for Oficial Publications of the European Communities.

12. European Union. 2010. Your Guide to the Lisbon Treaty. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

13. Rosamond, B. 2000. Theories of European Integration, Palgrave Macmillan.

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Conf. Univ. Dr. Mihai Ungureanu Prof Univ. Dr. Iordan Gheorghe Bărbulescu