**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Introducere în Relațiile Internaționale (IRI)**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **1**

**Semestrul**: **II**

**Titularul cursului:** *Prof. Univ. Dr. Adrian Pop*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=41** | **S=14, SI=42** |  |  | **E** | **5** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

O1: Utilizarea conceptelor fundamentale ale domeniului relaţiilor internaţionale pentru descrierea şi explicarea genezei şi derulării unor evenimente şi procese din politica internaţională;

O2: Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relaţiilor internationale pentru înţelegerea şi evaluarea evenimentelor şi proceselor din politica internaţională;

O3: Utilizarea teoriilor relaţiilor internaţionale pentru interpretarea și evaluarea politicilor internaţionale;

O4: Utilizarea conceptelor fundamentale specifice domeniului relaţiilor internaţionale în interpretarea unor situaţii concrete din politica internaţională.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

|  |
| --- |
| **Denumire disciplină** |
| Concepte fundamentale în ştiinţa politică |
| Istorie universală modernă și contemporană |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

Disciplina Introducere în relaţiile internaţionale vizează următoarele competenţe profesionale specifice programului de studiu:

**(C1):** Aplicarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaţionale în înţelegerea, analizarea şi evaluarea politicii internaţionale;

**(C2):** Utilizarea metodologiilor specifice domeniului relaţiilor internaţionale pentru analiza sistemelor internaţionale;

**(C3):** Proiectarea de strategii de politică externă şi internaţională în contexte locale, regionale, naţionale şi globale;

**(C4):** Susţinerea şi promovarea valorilor democratice şi a culturii politice participative.

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Denumire** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** |
| [C1] | Introducere în structura cursului | - Structura cursului, calendarul, activităţile, bibliografia, modul de evaluare;  - Dubla accepţiune a termenului de relaţii internaţionale;  Relaţiile Internaţionale (RI) - domeniu al Ştiinţelor Politice;  - Principalele subdomenii ale RI. | C=2h  SI=0h |
| [C2] | Noțiuni de bază în RI | - Conceptele de actor internaţional, sistem internaţional, regim internaţional, nivel de analiză, sector de analiză, anarhie sistemică, ierarhie, alianţă, ordine internaţională, interdependenţă complexă, relaţii transnaţionale;  - Sisteme internaţionale premoderne, moderne şi contemporane;  - Structură şi proces în sistemele internaţionale. | C=2h  SI=4h |
| [C3] | Puterea în RI | - Accepțiuni ale conceptului de putere;  - Balanţa puterii;  - Nivelurile puterii;  - Distribuţia puterii;  - Tranziţia puterii;  - Ciclurile lungi în politica mondială. | C=2h  SI=4h |
| [C4] | Evoluţia sistemelor internaţionale (I) | - Evoluția sistemului internaţional între pacea de la Westfalia şi pacea de la Viena (1648-1815);  - Evoluția sistemului internaţional în perioada “concertului european” (1815-1914). | C=2h  SI=4h |
| [C5] | Evoluţia sistemelor internaţionale (II) | - Evoluția sistemului internaţional în perioada interbelică (1919-1939);  - Critica “idealismului utopic”/ internaţionalismului liberal interbelic (E.H.Carr);  - Sferele de influență în RI. Pactul Molotov-Ribbentrop (23 august 1939). | C=2h  SI=3h |
| [C6] | Evoluţia sistemelor internaţionale (III) | - Sferele de influență în RI. Acordul de procentaj Churchill-Stalin (9-19 octombrie 1944)  - Caracteristicile ordinii bipolare;  - Evoluția sistemului internaţional în perioada Războiului Rece (1947-1991);  - Crize majore în perioada Războiului Rece;  - Revoluţiile est-europene (1989-1991). | C=2h  SI=3h |
| [C7] | Paradigme teoretice în RI (I) | - Realismul clasic;  - Balanţa puterii;  - Balanța amenințării  - Realismul structural sau neorealismul;  - Dilema deţinutului;  - Realismul ofensiv vs. realismul defensiv;  - Realismul neoclasic. | C=2h  SI=3h |
| [C8] | Paradigme teoretice în RI (II) | - Dezbaterea realism-idealism;  - Liberalismul;  - Neoliberalismul. | C=2h  SI=3h |
| [C9] | Paradigme teoretice în RI (III) | - Şcoala engleză a teoriei RI;  - Cele 3 tradiţii de filosofie politică ce stau la baza societății internaționale;  - Ordinea internaţională în viziunea şcolii engleze a teoriei RI. | C=2h  SI=3h |
| [C10] | Paradigme teoretice în RI (IV) | - Constructivismul;  - Importanța ideilor, culturii și percepțiilor;  - Construcția socială a identităților de prieten/inamic. | C=2h  SI=3h |
| [C11] | Paradigme teoretice în RI (V) | - Feminismul:  - Poststructuralismul. | C=2h  SI=3h |
| [C12] | Paradigme teoretice în RI (VI) | - Marxismul;  - Teoria critică a RI. | C=2h  SI=3h |
| [C13] | Globalizarea | - Şcoli de gândire privitoare la globalizare;  - Definiţii ale globalizării;  - Dimensiuni ale globalizării;  - Aspecte ale globalizării;  - Globalism versus suveranism. | C=2h  SI=3h |
| [C14] | Modele explicative pentru lumea secolului XXI | - Modelul propus de Francis Fukuyama;  - Modelul propus de Samuel Huntington;  - Modelul propus de Alvin şi Heidi Toffler;  - Modelul propus de Benjamin Barber;  - Modelul propus de Thomas Barnett. | C=2h  SI=2h |
|  | **Total ore** | C=28  SI=41 |

1. ***Aplicaţii***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminar** | **Denumire** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** |
| [S1] | Introducere | - Introducerea temelor de seminar;  - Prezentarea bibliografiei;  - Definirea principalelor concepte ale RI: sistem internațional; actorii sistemului internațional; anarhia sistemică; nivelurile de analiză în RI. | S=2h  SI=6h |
| [S2] | Evoluţia sistemului internaţional | - Evoluția istorică a sistemului de state;  - Emergența lumii occidentale;  - Ciclurile lungi în politica mondială. | S=2h  SI=6h |
| [S3] | Realismul (I) | - Originile teoriei;  - Realismul clasic. | S=2h  SI=6h |
| [S4] | Realismul (II) | - Teoria tranziției puterii;  - Balanța ofensivă-defensivă;  - Neorealismul (realismul structural defensiv - K. Waltz vs. realismul structural ofensiv - J. Mearsheimer);  - Realismul neoclasic. | S=2h  SI=6h |
| [S5] | Liberalismul | - Originile teoriei;  - Internationalismul liberal;  - Instituționalismul neoliberal (Robert Keohane și Joseph Nye);  - Teoria liberală a păcii democratice;  - Neoliberalismul după sfârșitul Războiului Rece. | S=2h  SI=6h |
| [S6] | Constructivismul și Feminismul | - Constructivismul;  - Feminismul | S=2h  SI=6h |
| [S7] | Marxismul și  Teoria critică | - Marxismul;  - Teoria critică. | S=2h  SI=6h |
|  | **Total ore** | S=14h  SI=42h |

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Finală | 70% |
| Seminar | Continuă (prezentări, 1 test) | 30% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | Înţelegerea, utilizarea şi operaţionalizarea adecvată a următoarelor concepte: sistem internaţional, actor international, putere, război, dilema securităţii, anarhie sistemică, nivel de analiză, ordine internațională. |
| Maxim (media 10) | Înţelegerea, utilizarea şi operaţionalizarea adecvată a următoarelor concepte: putere, actor statal, actor non-statal, putere dură (*hard power*), putere blândă (*soft power*), putere inteligentă (*smart power*), regim internaţional, alianţă, dilema prizonierului, interdependenţă complexă, comunitate de securitate, relaţii transnaţionale;  Capacitatea de a folosi teorii ale RI pentru a explica probleme și evoluții ale politicii internaţionale. |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică:**

Strategia didactică folosită în cadrul cursului de Introducere în relaţiile internaţionale are în vedere fundamente constructiviste. Învăţarea este considerată a fi un proces activ şi explicit în care studenţii acumulează concepte noi folosind cunoaşterea lor prezentă. Cadrele didactice (titular curs şi coordonator seminar) îşi asumă transpunerea didactică – transformarea informaţiei de învăţat într-un format adaptat stării de înţelegere curentă a studenţilor/studentelor. Curriculumul este construit în aşa manieră încât studenţii/studentele pot construi noi cunoştinţe pe fundamentele celor deja învăţate.

**2) Materiale și resurse didactice:**

|  |  |
| --- | --- |
| **#** | **Nume material/resursă didactică** |
| 1. | Resurse online; |
| 2. | Materiale in format tipărit si materiale video privind procesele studiate. |

**G. BIBLIOGRAFIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *#.* | | ***Autor*** | ***Titlul lucrării*** | ***Editură/ jurnal/an*** |
| 1 | | Buzan, Barry | *Popoarele, statele şi teama* | Cartier, 2000 |
| 2 | | Buzan, Barry, Richard Little | *Sistemele internaţionale în istoria lumii. Reconfigurarea studiului relaţiilor internaţionale* | Polirom, 2009 |
| 3 | | Baylis, John, Smith, Steve (eds.) | *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations, second edition* | Oxford University Press, 2001 |
| 4 | | Carlsnaes Walter, Risse, Thomas, Simmons, Beth (eds.) | *Handbook of International Relations* | Sage Publications, 2002 |
| 5 | | Carr, Edward Hallet, | *Criza celor douăzeci de ani (1919-1939). O introducere în studiul relaţiilor internaţionale* | Polirom, 2009 |
| 6 | | Chiper, Ioan, Constantiniu, Florin, Pop, Adrian | *Sovietizarea României. Percepții anglo-americane* | Iconica, 1993 |
| 7 | Dunne, Tim, Kurki, Milja, Smith, Steve (eds) | *International Relations Theories: Discipline and Diversity* | Oxford University Press, 2007 |
| 8 | Gilpin, Robert | *War and Change in International Politics* | Cambridge University Press, 1999 |
| 9 | Griffiths, Martin, O’Callaghan, Terry | *International Relations: The Key Concepts* | Routledge, 2002 |
| 10 | Griffiths, Martin | *Relaţii internaţionale. Şcoli, curente, gânditori* | Ziua, 2003 |
|  | Jackson, Robert, Sørensen, Georg | *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, fifth edition | Oxford University Press, 2013 |
| 11 | Ikenberry, G. John | *After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order After Major Wars* | Princeton University Press, 2001 |
| 12 | Kaufman, Joyce | *Introduction to International Relations. Theory and Practice* | Rowman & Littlefield Publishers, 2013 |
| 13 | Kennedy, Paul | *The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000* | Random House, 1987 |
| 14 | Keohane, Robert | *International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues* | Brooks, 2010 |
| 15 | Kissinger, Henry | *Diplomaţia* | All, 2003 |
| 16 | Mearsheimer, John J. | *Tragedia politicii de forţă. Realismul ofensiv şi lupta pentru putere* | Antet, 2003 |
| 17 | Modelski, George | *Long Cycles in World Politics* | Macmillan Press, 1987 |
| 18 | Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian (Coord.) | *Manual de relaţii internaţionale* | Polirom, 2006 |
| 19 | Modelski, George | *Long Cycles in World Politics* | University of Washington Press, 1987 |
| 20 | McGlinchey, Stephen (Ed.) | *International Relations* | E-International Relations Publishing, 2017  [www.E-IR.info](http://www.E-IR.info) |
| 21 | Morgenthau, Hans | *Politica între naţiuni* | Polirom, 2006 |
| 22 | Neumann, Iver, Waever, Ole | *The Future of International Relations: Masters in the Making* | Routledge, 1997 |
| 23 | Nye, Joseph S. | *Descifrarea conflictelor internaţionale. Teorie şi istorie* | Antet, 2005 |
| 24 | Pop, Adrian | “Long Cycles and Anticipation”*,* în Roberto Poli (Ed.), *Handbook of Anticipation: Theoretical and Applied Aspects of the Use of Future in Decision Making* | Springer, 2019 |
| 25 | Pop, Adrian | *Originile şi tipologia revoluţiilor est-europene* | Enciclopedică, 2010 |
| 26 | Reus-Smit Christian, Snidal, Duncan | *The Oxford Handbook of International Relations* | Oxford University Press, 2008 |
| 27 | Scott, Burchill | *Teorii ale relaţiilor internaţionale* | Institutul European, 2009 |
| 28 | Steans, Jill, Pettiford, Lloyd | *International Relations: Perspectives and Themes,* second edition | Longman, 2004 |
| 29 | Waltz, Kenneth | *Teoria politicii internaţionale* | Polirom, 2009 |
| 30 | Wendt, Alexander | *Teoria socială a politicii internaţionale* | Polirom, 2011 |

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Conf. Univ. Dr. Mihai Ungureanu Prof. Univ. Dr. Adrian Pop