**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, Sociologie*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE, Sociologie*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Limba Engleză**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: I

**Semestrul**: I, II

**Titularul cursului:** Conf.dr.Silvia Osman

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
|  |  | **S=56, SI=47** |  | **E** | **3** |

1. **OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

**Obiective generale**

* Dezvoltarea capacităţii de conştientizare a limbii (language awareness) atât prin compararea limbii engleze cu limba română cât şi cu alte limbi străine cunoscute de către studenţi;
* Stimularea interesului pentru problematica disciplinei si pentru pregatirea viitoarei profesii

**Obiective specifice**

* Dezvoltarea capacitatii de cunoastere si intelegere a problematicii specifice componentei morfologice a limbii engleze;
* Dezvoltarea fluentei orale, utilizarea unui lexic de specialitate, a unui limbaj expresiv, nuantat, adecvat contextului abordat;

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

CEFR A2/B1

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

**Competenţa de comunicare** în limba engleza ca limbă străină (ESL), integrand si utilizand vocabularul de specialitate studiat (ESP)

**Competenţa lingvistică** (cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor specifice disciplinei)

* cunoaşterea terminologiei şi a modelelor lingvistice
* cunoaşterea metodelor şi tehnicilor cu ajutorul cărora obiectul de studiu poate fi descris şi analizat

**Competenţa gramaticală** (competenţă specifică la nivelul morfologiei)

* cunoaşterea principiilor care reglementează producerea şi recunoaşterea structurilor şi a enunţurilor corecte
* capacitatea de a utiliza corect structurile verbale în funcţie de situaţia de comunicare

**Competente instrumental – aplicative**

* Diversificarea metodelor de investigare si aplicare;
* Crearea unor activitati interactive suplimentare;
* Crearea unor contexte similare;
* Corelarea cu aspecte teoretice esentiale;
* Dobandirea de catre studenti a fluentei, spontaneitatii, acuratetei si autonomiei in comunicarea orala si scrisa prin insusirea si aprofundarea structurilor gramaticale specifice limbii engleze, prin integrarea acestora in tematica lexicala abordata si adaptarea lor la nivelul grupei de studenti

**Competente atitudinale**

* Adoptarea unei atitudini receptive fata de normele gramaticale ale limbii engleze;
* Stimularea unei atitudini pozitive fata de abordarea comparativ-contrastiva (engleza/romana);
* Valorificarea creativa a propriului potential in activitatile care vizeaza problematica disciplinei;
* Corelarea proiectelor elaborate cu viitoarea profesie;
* Organizarea de dezbateri pe baza lucrarilor de portofoliu si a studiilor de caz centrate pe temele lexicale abordate

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1   * 1. Reading Skills: US Constitution and Government (I)   2. Grammar Skills: Focusing on Structures   3. Portfolio: Is the ethos of the traditional family at risk nowadays?   4. Communication Skills: Conversation, the Heart of Communication |  | |
| Unit 2 2.1 Reading Skills: US Constitution and Government (II)  2.4 Grammar Skills: Affixation – Prefixes and Suffixes  2.7 Portfolio: The City That Never Sleeps  2.8 Communication Skills: What is a Conversation? |  | |
| Unit 3 3.1 Reading Skills: US Constitution and Government (III)  3.4 Grammar Skills: Phrasal Verbs (I)  3.7 Portfolio: Why do we need to vote?  3.8 Communication Skills: Seven Ways to Improve Your Conversation |  | |
| Unit 4  4.1 Reading Skills: US Constitution and Government (IV)  4.4 Grammar Skills: Phrasal Verbs (II)  4.7 Portfolio: Living in Urban Areas  4.8 Communication Skills: WASP – Welcome |  | |
| Unit 5 5.1 Reading Skills: The European Union (I)  5.4 Grammar Skills: Phrasal Verbs (III)  5.7 Portfolio: Are We Europeans?  5.8 Communication Skills: WASP – Acquire | |  | |
| Unit 6 6.1 Reading Skills: The European Union (II)  6.4 Grammar Skills: Making Inferences and Restating  6.7 Portfolio: The Lisbon Treaty – New Horizons  6.8 Communication Skills: WASP – Supply | |  | |
| Unit 7 7.1 Reading Skills: The European Neighborhood Policy and the Euro-Atlantic Partnership (I)  7.4 Grammar Skills: A Basic Review on Redundancy  7.5 Trivia: World Population  7.7 Portfolio: Thomas Malthus Theory  7.8 Communication Skills: WASP – Part | |  | |
| Unit 8 8.1 Reading Skills: The European Neighborhood Policy (II)  8.4 Grammar Skills: Idioms and Fixed Expression - General  8.7 Portfolio: Music  8.8 Communication Skills: Finding Common Ground Is Not Always Simple | |  | |
| Unit 9 9.1 Reading Skills: The European Neighborhood Policy (III)  9.4 Grammar Skills: Idiomatic Expressions. The Six Senses  9.7 Portfolio: A Winner  9.8 Communication Skills: The Ladder of Inference | |  | |

|  |
| --- |
| Unit 10 10.1 Reading Skills: Between Old Recipes and New Challenges (I)  10.4 Grammar Skills: Miscellaneous Idiomatic Expressions  10.7 Portfolio: On the News  10.8 Communication Skills: Summarizing |
| Unit 11 11.1 Reading Skills: Between Old Recipes and New Challenges (II)  11.4 Grammar Skills: Idioms Connected with Praise and Criticism  11.7 Portfolio: Teamwork  11.8 Communication Skills: Interrupting |
| Unit 12 12.1 Reading Skills: Between Old Recipes and New Challenges (III)  12.4 Grammar Skills: Idioms Connected with Beliefs and Opinion  12.7 Portfolio: Pollution in Urban Areas  12.8 Communication Skills: Showing that you are paying attention |
| Unit 13  * 1. Reading Skills: Freedom of the Press: Romania, Central African Republic and Chile   13.4 Grammar Skills: Idioms Connected to Money - Buying, Selling and Paying  13.7 Portfolio: Sayings and Quotes  13.8 Communication Skills: Cultivating Ease |
| Unit 14 14.1 Reading Skills: Freedom of the Press 14.4 Grammar Skills: Idiomatic Expressions – Success, Failure and Difficulty  14.7 Portfolio: Protecting the Environment  14.8 Communication Skills: Ask Quality Questions |

1. ***Aplicaţii\****

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Evaluare continua, sumativa, a temelor de portofoliu. Portofoliile includ eseuri saptamanale pe tema data si sustinerea acestora, in limba engleza, oral, folosind argumente valide si vocabulary de ESP. Participare activa la curs. Respectarea regulilor antiplagiat & drepturilor de autor. | 50% |
| Seminar | Postari valide, pe platforma Moodle, conform cerintelor grupului specific de interactiune, in functie de proficienta lingvistica a fiecarui student: TWAU (C1/C2), Portfolios (B2/C1), Academics (B1/B2) , Talkies (A2/B1). Participare activa in timpul sesiunilor saptamanale Webex. | 50% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | Pentru a intra în examenul final, studenţii trebuie să fi avut o prezenţă de minim 50% la cursuri. Pentru nota 5, studenţii trebuie să obţină nota 5 la examenul final. |
| Maxim (media 10) | Postari valide pe Moodle (TWAU & Portfolios, Academics &Talkies)), prezenta la testarile periodice (lunare) ilustrative pentru achizitia de vocabular ESP (Moodle & Webex), lucrare publicata in volumul colectiv anual seria TWAU, punctaj maxim la examenul final. |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică**

Cursul corespunde cerinţelor mediului academic internaţional şi adauga plusvaloare competenţelor generale ale studentilor, dezvoltate in cadrul programului de licenta, competente necesare pe piaţa muncii în domenii precum cercetare socială, politică şi de piaţă, consultanţă politică, intervenţie şi asistenţă socială, resurse umane, administraţie publică, managementul proiectelor.Metodele si instrumentele didactice utilizate sunt originale, dezvoltate de-a lungul timpului. Sunt utilizate practici, metode si instrumente didactice precum:

* Controlled Linguistic Immersion (CLI) i.e. Imersiunea lingvistica controlata (ILC)
* Reversed / Flipped Classroom Method
* Interactive Transformational Teaching (ITT) Method i.e. Metoda educationala transformativ-interactiva prin relationare (ITEM)
* Open discussions on Portfolio topics for Oral Communication Skills

**2) Materiale și Resurse didactice:**

**G. BIBLIOGRAFIE**

**Bibliografie obligatorie:**

1. ***Osman, Silvia - Basic English for Communication and Political Science***, Editura Universitara, Bucuresti, 2011, ISBN 978-606-591-266-3
2. ***Osman, Silvia - English for Specific Purposes: Political Science, International Relations and Journalism (I),*** Editura Universitara, ISBN978-606-28-0046-8 , Bucuresti, 2014.

**Bibliografie facultativa:**

1. ***Osman, Silvia - Boost Your English – An ESL Practical Course***, editura Universitara, Bucuresti, 2012, ISBN 978-606-591-532-9
2. **Barker, Allan** - ***Improve Your Communication Skills***, Kogan Page, London and Philadelphia, 2006
3. **Gear, Jolene & Robert Gear** – ***Cambridge Preparation for the TOEFL Test***, forth edition, Cambridge University Press, New York, 2007

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Conf. Univ. Dr. Mihai Ungureanu Conf. Univ. Dr. Silvia Osman