**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice,* *Relații Internaționale și Studii Europene, Sociologie*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE, Sociologie*

## FIŞA DISCIPLINEI

**Concepte fundamentale în sociologie**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **1**

**Semestrul**: **1**

**Titularul cursului:** *Conf. Univ. Dr. Alfred Bulai*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=34** | **S=28, SI=35** |  |  | **E** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Titularul activităților de seminar | | | **Lector Univ. Dr. Bogdan Bucur, Drd Corina Benga, Drd George Matu, Dr. Sebastian Țoc** | | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | | I | Tipul de evaluare | **Examen și evaluare continuă** | Regimul disciplinei | **Ob.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice) | | | | | |
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care curs: | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care curs: | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 17 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | |  |
| Alte activităţi................................... | | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Obiectivele disciplinei** (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competenţe profesionale*) | |
| Obiectivul general al disciplinei | * Introducere în conceptele fundamentale din sociologie |
| Obiectivele specifice | * Să poată defini principalele concepte sociologice * Cunoaște cei mai importanți autori pentru temele abordate * Identifică paradigma sociologică în care este abordată o temă, pe baza conceptelor şi modului în care aceasta este tratată şi prezentată * Poate analiza tematica disciplinei din perspectiva principalelor perspective din sociologie |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Condiţii** (acolo unde este cazul) | |
| de desfăşurare a cursului | - |
| de desfăşurare a seminarului/laboratorului | - calendarul pentru prezentările fiecărui student va fi stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cereri de amânare a datei stabilite pentru prezentări decât pe motive obiectiv întemeiate.  - termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cereri de amânare a acestuia.  - fiecare student va trebui să se prezinte la cel puțin 50% din seminare. |

|  |  |
| --- | --- |
| **C. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competenţe profesionale** | 1. Cunoaştere şi înţelegere (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)   • Poate definii conceptele centrale ale tematicii sociologiei (potrivit programei ataşate).  • Poate opera clasificări ale instituţiilor, organizaţiilor, grupurilor şi comunităţilor sociale  • Poate analiza tipologiile instituţiilor, organizaţiilor, grupurilor şi comunităţilor sociale  • Poate identifica problematica specifică pentru fiecare temă a disciplinei sociologie  • Poate exemplifica procesele sociale, tipurile de instuţii, modele de organizare, tipurile de comunităţi, etc.  • Poate prezenta istoricul abordărilor principalelor teme ale disciplinei (potrivit programei ataşate)  • Cunoaşte autorii cei mai importanţi în tratarea fiecărei teme (potrivit programei ataşate)  • Identifică paradigma sociologică în care este abordată o temă, pe baza conceptelor şi modului în care aceasta este tratată şi prezentată   1. Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)   • Poate analiza tematica disciplinei din perspectiva principalelor perspective din sociologie, structural funcţionalism, interacţionalism simbolic, conflictualism şi evoluţionism  • Poate explica mecanismul de funcţionare al instituţiilor sociale fundamentale, al diferitelor forme de organizare socială  • Poate explica mecanismul stratificării şi mobilităţii sociale  • Poate analiza şi explica devianţa sociala  • Poate analiza comparativ funcţiile diferitelor modele de organizare socială  • Poate explica principiile de alcătuire a unei clasificări a fenomenelor şi proceselor sociale  • Poate analiza un text din literatura de specialitate pe domeniul tematic tratat   1. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)   • Poate identifica norme sociale în comportamentalele indivizilor  • Poate face distincţia dintre metodele de cercetare ştiinţifice şi cunoaşterea comună  • Poate identifica tipul de metodă utilizabil în cunoaşterea unui fenomen sau proces social dat  • Poate elabora un model de analiză a unei probleme ştiinţifice în coordonatele unei paradigme sociologice.  • Poate să operaţionalizeze conceptele asociate fiecărei teme tratate în vederea construcţiei unor instrumente de măsurare socială |
| **Competenţe transversale** | 1. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane- instituţii cu responsabiltăţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională).   • Însuşirea codului deontologic al cercetării sociale  • Însuşirea principiilor neutralitătţii axiologice  • Formarea unei atitudini nediscriminatorii în raportarea la spaţii culturale, grupuri şi instituţii diverse  • Formarea unei atitudini de respect faţă de subiecţii investigaţiilor sociale  • Valorizarea pozitivă a realităţilor sociale studiate  • Capacitate empatică în raport cu subiecţii investigaţiilor sociale  • Comportamente adecvate în raport cu normele deontologice şi de cercetare ştiinţifică în domeniul social |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D. Conținutul disciplinei** | | | |
| Curs | Metode de predare | Observaţii | |
| *Sociologia și cunoașterea vieții sociale* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| *Metode de cercetare socială* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| *Cultura* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| *Socializarea și construcția sinelui* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| *Instituții sociale. Status și rol* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| *Familia – instituție socială fundamentală* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| *Religia și biserica* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| *Grupul social. Conducere și lideri* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| *Organizarea socială și birocrația* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| *Comunitățile teritoriale* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| *Devianță și control social* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| *Rasă și etnie* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| *Stratificare și mobilitate socială* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| *Guvernare, putere și legitimitate* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  | |
| Bibliografie   * 1. Bulai Alfred, *Concepte fundamentale în sociologie,* Editura Paideia, 2009.   2. Max Weber, *Etica protestantă și spiritul capitalismului,* Editura Humanitas, 1993   3. Emile Durkheim, *Regulile metodei sociologice,* Editura Științifică, 1974, capitol 1   4. Emile Durkheim, *Sinuciderea,* Editura Institutul European, 1993, minim două capitole   5. Anthony Giddens, *Sociologie,* Editura ALL, 2001, capitolele: 1,2, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18 | | | |
| Seminar/laborator | Metode de predare | | Observaţii | |
| Seminar introductiv | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  | |
| Scriere academică și spiritul critic | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  | |
| Ce este sociologia și care este menirea ei? | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  | |
| Cunoașterea comună și cunoașterea științifică | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  | |
| Teoria sociologică | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  | |
| Metodologia sociologică | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  | |
| Fapte, mișcări și schimbare socială | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  | |
| Structură, stratificare și schimbare socială | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  | |
| Familia – instituție socială | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  | |
| Gen și sexualitate – stratificare după gen | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  | |
| Bibliografie obligatorie:  - Bulai Alfred, *Concepte fundamentale în sociologie,* Editura Paideia, 2009.  - Anthony Giddens, *Sociologie*, Editura ALL, 2001, capitolele: 1,2, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18  - Wright Mills, *Imaginația sociologică*, Editura Politică, 1975, capitolul 1.  - Lazăr Vlăsceanu, *Manual de Sociologie,* Editura Polirom,2010  - Traian Rotariu şi Petre Iluţ, *Ancheta sociologică şi sondajul de opinie,* Editura Polirom  - Emile Durkheim, *Regulile metodei sociologice,* Editura Științifică, 1974  - Emile Durkheim, *Sinuciderea,* Editura Institutul European, 1993  - Max Weber, *Etica protestantă și spiritul capitalismului,* Editura Humanitas, 1993  Bibliografie recomandată:  -Wright Mills, *Imaginația sociologică*, Editura Politică, 1975 | | | |

|  |
| --- |
| **E. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| * Fiind un curs introductiv, se urmărește crearea bazelor pregătirii în domeniul sociologiei, în privința operării cu conceptele de bază ale disciplinei și cu conținuturile tematice majore ale disciplinei. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **F. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | - posibilitatea de a defini corect toate conceptele de bază pentru fiecare temă a disciplinei și posibilitatea de a enunța problematica de bază a oricăreia din temele tratate la curs  -reliefarea diverselor abordări din sociologie relevante în tratarea oricărei teme a disciplinei  - să poată analiza, compara, interpreta texte științifice ale unor autori clasici pentru fiecare din temele tratate;  - să poată exemplifica orice tip de proces sau fenomen social tratat teoretic în curs;  - să poată să identifice la nivel empiric problematica tratată teoretic la curs | Examen Test grilă. Pentru promovare trebuie obținute minim 45 puncte din 100, **indiferent de nota obținută la seminar.**  În examen nu intră decât studenții care au promovat seminarul | 50% |
| Seminar/laborator | - posibilitatea de a defini corect toate conceptele de bază pentru fiecare temă a disciplinei și posibilitatea de a enunța problematica de bază a oricăreia din temele tratate la seminar  - să poată să identifice la nivel empiric problematica tratată teoretic la seminar  - să poată analiza, compara, interpreta texte științifice ale unor autori clasici pentru fiecare din temele tratate;  -posibilitatea de redactare a unei lucrări conform cu cerințele enunțate  - prezentarea minim a unei surse bibliografice | Elaborarea unei lucrări  Prezentarea unui text/sursă bibliografică | 50% |
| **G. Standard minim de performanță. Minim 45 de puncte la test și minim nota cinci la seminar. Ambele condiții sunt obligatorii pentru promovare.** | | | |
| * Să aibă minim o prezentare în cadrul seminarului. * Minim 45 puncte la testul grilă și minim 5 puncte la seminar din 10 * O lucrare elaborată pe parcursul semestrului pentru seminar | | | |

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Conf. Univ. Dr. Mihai Ungureanu Conf. Univ. Dr. Alfred Bulai