**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA**  *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice*

**PROGRAMUL DE STUDII** *Relații Internaționale și Studii Europene*

**FIŞA DISCIPLINEI STUDII DE SECURITATE**

**Statutul disciplinei**: *opţională*

**Nivelul de studii**: *Licenţă*

**Anul de studii**: **3**

**Semestrul**: **2**

**Titularul cursului:** *Prof. Univ. Dr. Adrian Pop*

**Coordonator seminar:** *Prof. Univ. Dr. Adrian Pop*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=42** | **S=28, SI=30** |  |  |  | **6** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competenţe profesionale*)

Însuşirea de către studenţi a conceptelor şi paradigmelor teoretice cu care operează studiile de securitate şi utilizarea de către aceştia a metodologiilor specifice subdomeniului studiilor de securitate în analiza şi interpretarea conflictelor internaţionale şi a strategiilor de securitate naţională ale statelor.

O1 (C1.1 grila 1l RNCIS): Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din subdomeniul studiilor de securitate;

O2 (C1.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea conceptelor fundamentale din subdomeniul studiilor de securitate în descrierea şi explicarea genezei derulării unor evenimente şi procese;

O3 (C2.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea regulilor fundamentale proprii disciplinei pentru înţelegerea şi evaluarea unor programe şi acţiuni social-politice;

O4 (C3.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea metodologiei studiilor de securitate în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane;

O5 (C4.1 grila 1l RNCIS): Identificarea conceptelor şi metodelor studiilor de securitate de evaluare a evenimentelor şi proceselor politice;

O6 (C5.1 grila 1l RNCIS): Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor fundamentale din subdomeniul studiilor de securitate;

O7 (C5.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea conceptelor fundamentale specifice disciplinei în interpretarea unor situaţii socio-politice concrete.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI** *(Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumire disciplină** | **Necesară pentru:** |
| Introducere în relaţii internaţionale | * Integrarea studiilor de securitate ca subdomeniu în ansamblul relaţiilor internaţionale * Însuşirea, operaţionalizarea şi transferul conceptelor proprii relaţiilor internaţionale în sfera studiilor de securitate * Însuşirea şi utilizarea principalelor paradigme teoretice în relaţiile internaţionale în vederea înţelegerii abordărilor specifice studiilor de securitate |
| Concepte fundamentale în ştiinţa politică | * Compararea conceptelor de bază, particularităţilor teoretice şi metodologice ale studiilor de securitate cu cele proprii ştiinţelor politice * Înţelegerea puterii în termenii propuşi de Robert Dahl şi compararea acestui cadru de analiză cu cadrele de analiză ale realismului, liberalismului şi teoriilor critice |
| Introducere în studiile europene | * Înţelegerea Politicii Externe şi de Securitate Comune (PESC) şi Politicii Europene de Securitate şi Apărare (PESA) |
| Istorie universală modernă şi contemporană | * Înţelegerea evoluţiei studiilor de securitate înainte, în timpul şi după Războiul Rece |
| Gândire critică şi scriere academică | * Realizarea proiectului de cercetare |
| Limba engleză | * Studierea bibliografiei pentru proiectul de cercetare * Studierea bibliografiei minimale obligatorii |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE** (*Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina*

Disciplina Introducere în studii de securitate vizează următoarele competenţe profesionale specifice programului de studiu (vezi grila 1l RNCIS):

**(C1):** Aplicarea fundamentelor studiilor de securitate în înţelegerea, analizarea şi evaluarea organizării socio-politice.

**(C2):** Gestionarea programelor şi acţiunilor social-politice specifice studiilor de securitate.

**(C3):** Utilizarea metodologiilor specifice studiilor de securitate pentru analizarea sistemelor social-politice.

**(C4):** Proiectarea de strategii politice în contexteregionale, naţionale şi globale.

**(C5):** Susţinerea, promovarea şi comunicarea valorilor democratice.

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capitolul** | **Conţinuturi** | **Nr. Ore** |
| 1. **Evoluţia studiilor de securitate** | - Studiile de securitate înainte de Războiul Rece;  - Studiile de securitate în timpul Războiului Rece;  - Studiile de securitate după Războiul Rece. | C=2h [C1] |
| 1. **Conceptul de securitate** | - Abordarea tradiţională;  - Lărgirea pe orizontală a conceptului de securitate/multiplicarea sectoarelor şi obiectelor de referinţă;  - Adâncirea pe verticală a conceptului de securitate/multiplicarea nivelurilor de analiză;  - Dilema securităţii;  - Complexul regional de securitate;  - Securitizarea;  - Securitatea umană. | C= 2h [C2]  SI[[1]](#footnote-1)\*=3h |
| 1. **Paradigme teoretice în abordarea conceptului de securitate** | - Realismul;  - Liberalismul;  - Constructivismul;  - Teoria critică. | C=2h [C3]  SI=3h |
| 1. **Instituţii de securitate** | - Balanţa de putere;  - Securitatea colectivă;  - Securitatea comună;  - Securitatea cooperativă;  - Regimurile de securitate;  - Comunităţile de securitate. | C=2h [C4]  SI=4h |
| 1. **Sectoarele securităţii** | - Sectorul militar;  - Sectorul politic;  - Sectorul economic;  - Sectorul societal;  - Sectorul de mediu. | C=2h [C5]  SI=3h |
| 1. **Securitatea naţională, regională şi internaţională** | - Probleme logice, de percepţie şi politice;  - Securitatea internaţională şi rolul marilor puteri în definirea ei;  - Securitatea regională şi complexele regionale de securitate;  -Securitatea naţională şi politica naţională de securitate. | C=2 h [C6]  SI=3h |
| 1. **Controlul democratic şi civil al sectorului de securitate** | - Componentele operaţionale ale sectorului de securitate;  - Condiţii ale unui control parlamentar eficient şi mecanisme parlamentare aplicabile în sectorul de securitate;  - Resursele materiale ale sectorului de securitate;  - Resursele umane ale sectorului de securitate;  - Reforma sectorului de securitate. | C=6h [C7]  SI=3h |
| 1. **Perspective asupra războiului** | - Conceptul de război;  - Cauzele războiului;  - Evoluţia strategiei nucleare în epoca bipolară;  - Teoriile „păcii democratice” şi „războiului just”;  - Războiul asimetric;  - Revoluţia în afacerile militare;  - Războiul informaţional. | C=2h [C8]  SI=3h |
| 1. **Securitatea energetică** | - Securitatea aprovizion şi rii;  - Securitatea cererii;  - Securitatea tranzitului;  - Schiţa hărţii energetice a mapamondului;  - Dinamica regională;  - Securitatea energeticăîn documentele şi conceptele strategice ale organizaţiilor internaţionale. | C=2h [C9]  SI=3h |
| 10. **Infrastructurile critice** | - Caracteristici;  - Criterii şi componente;  - Categorii;  - Elemente de protecţie;  - Dimensiunea internaţională;  - Rolul industriei de securitate private. | C=2h [C10]  SI=3h |
| 11. **Securitatea mediului** | - Implicaţiile de securitate ale schimbărilor climatice;  - Integrarea problematicii securităţii mediului în strategia europeană de securitate, conceptele strategice ale NATO şi strategiile de securitate naţională ale statelor;  - „Pachetul” energie-climă al UE. | C=2h [C11]  SI=3h |
| 12. **Migraţia internaţională** | - Migraţia iregulară ca problemă de securitate;  - Fenomenul migraţiei în UE şi vecinătatea estică şi sudică a acesteia;  - Tendinţe migratorii pe plan mondial. | C=2h [C12]  SI=3h |
| 13. **Managementul crizelor** | - Conceptul de criză;  - Tipuri de crize;  - Focare de instabilitate şi criză;  - Definiţii şi componente ale gestionării crizelor;  - Căi de soluţionare a crizelor;  - Cerinţe ale managementului situaţiilor de criză;  - Conflicte şi crize în regiunea extinsă a Mării Negre. | C=2h [C13]  SI=3h |
| 14. **Terorismul transnaţional** | - Definiţii ale terorismului;  - Terorismul în timpul Războiului Rece;  - Terorismul în perioada post-Război Rece;  - Securitatea internaţională şi terorismul transnaţional după 11 septembrie 2001;  - Politici de combatere a terorismului transnaţional. | C=2h [C14]  SI=3h |
| **Total ore** | **C=28h, SI=42** |

***b) Aplicaţii***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipul de aplicație\*** | **Conținuturi** | **Tipul activitații** | **Nr. Ore** |
| 1. (seminar)   **Definirea şi evoluţia** **subdomeniului studiilor de securitate** | - Definirea conceptului de securitate;  - Clarificări conceptuale: niveluri de analiză, obiectul/subiectul securităţii, securitizarea;  - Sistemul internaţional şi securitatea sistemică, subsistemică, regională, naţională şi individuală;  - Evoluţia subdomeniului studiilor de securitate: abordarea clasică (securitate militară – studiile strategice) versus abordarea contemporană (şcoala de la Copenhaga);  - Dimensiunile noi ale conceptului de securitate şi operaţionalizarea acestora cu exemple clasice;  - Complexul regional de securitate; independenţa Kosovo analizată prin prisma teoriei complexului regional de securitate. | * Prezentare; * Dezbatere; * Utilizand metoda cubului lui Rubyc, simularea considerentelor de securitate în aspectele relevate de şcoala de la Copenhaga si a inter-relaţionării acestora; * Studiu de caz. | S=4h [S1 (2h) + S2 (2h)]  SI=4h |
| 1. (seminar)   **Securitate prin balansare şi aliniere** | - Rolul comportamentelor de balansare şi aliniere în realizarea securităţii;  - Diferenţele dintre comportamentul de aliniere şi cel de alianţă şi particularităţile celor două;  - Inţelegerea conceptului de dilemă a securităţii, a modului în care aceasta operează şi crează efecte perverse în sistemul internaţional şi a modului în care ea influenţează comportamentele de balansare şi aliniere ale statelor. | - Prezentare;   * Analiză de text;   - Dezbatere;  - Lucru în echipă. Studenţii vor fi împărţiţi in 2 grupe şi vor prezenta antitetic comportamentele de (a) balansare (Waltz, Walt) şi (b) aliniere (Schweller), precum şi influenţa dilemei securităţii asupra celor două comportamente, folosind drept studiu de caz Primul Razboi Mondial.  Studenţii:  - se vor raporta critic la abordarea rivală, identificand minimum 3 critici pe care să le dezbată;  - vor exemplifica conceptele de bază utilizate folosind studii de caz din perioada de dinainte şi din timpul Primului Război Mondial. | S=2h [S3]  SI=2h |
| 1. (seminar)   **Securitatea şi armele de distrugere în masă** | - Identificarea impactului armelor de distrugere în masă asupra securităţii la nivel sistemic;  - Biotehnologia și armele biologice;  - Măsura în care armele de distrugere în masă transforma securitatea și produc un efect de uniformizare intre marile puteri și puterile minore din sistem sub impactul globalizării;  - Premisele regimului internaţional de non-proliferare, tipurile posibile de proliferare și impactul lor asupra securităţii. | * Prezentare; * Lucru în echipă; * Dezbatere; * Studiu de caz. | S=2h [S4]  SI=2h |
| 1. (seminar)   **Securitatea şi războiul** | - Războiul ca principală problemă a relațiilor internaționale și instituție a sistemului internațional modern;  - Război şi schimbare în relațiile internaționale;  - Cauzele războiului;  - Tipologia războiului;  - Impactul războiului asupra securităţii. | * Prezentare; * Lucru în echipă; * Analiză de text; * Dezbatere; * Studii de caz. | S=4h [S5 (2h) + S6 (2h)]  SI=4h |
| 1. (seminar)   **Securitatea economică şi economia politică internaţională** | - Aspecte referitoare la ordinea economică mondială;  - Inventarierea şi descrierea principalelor paradigme economice care au modelat ordinea mondială postbelică;  - Criza economico-financiară declanşată în 2008 şi neoliberalismul. | - Prezentare;   * Lucru în echipă;   - Dezbatere. | S=2h [S7]  SI=2h |
| 1. (seminar) **Securitatea umană** | - Conceptul de securitate umană;  - Implicaţii politice internaţionale şi/sau transnaţionale ale conceptului de securitate umană;  - Probleme/provocări pe care le presupune implementarea conceptului de securitate umană;  - Implementarea conceptului de securitate umană la nivelul strategiei de securitate a României din 2006. | * Prezentare; * Lucru în echipă; * Dezbatere: studenţii vor dezbate o criză internaţională şi li se va cere să alcătuiască o listă de ameninţări/măsuri de securitate umană care ar trebui implementate pentru soluţionarea situaţiei. | S=2h [S8]  SI=2h |
| 1. (seminar)   **Securitatea societală** | - Conceptul de securitate societală;  - Implicaţii politice internaţionale şi/sau transnaţionale ale conceptului de securitate societală;  - Probleme/provocări pe care le presupune implementarea conceptului de securitate umană. | * Prezentare; * Lucru în echipă; * Dezbatere: studenţii vor dezbate o criză internaţională şi li se va cere să alcătuiască o listă de ameninţări/măsuri de securitate societală care ar trebui implementate pentru soluţionarea situaţiei. | S=2h [S9]  SI=2h |
| 1. (seminar)   **Securitatea mediului** | -Impactul de securitate al schimbărilor climatice;  - Migranţii climatici;  - Protocolul de la Kyoto;  - Politicile UE, Chinei și SUA referitoare la schimbările climatice. | * Prezentare; * Analiză de text; * Dezbatere; * Studii de caz din istoria recentă. | S=2h [S10]  SI=2h |
| 1. (seminar)   **Securitatea energetică** | - Dependenţa de resurse energetice neregenerabile pe plan mondial şi în UE;  - Tipuri de resurse energetice regenerabile;  - Protecţia infrastructurilor critice în domeniul energetic;  -„Războiul gazului” din 2006. | * Prezentare; * Analiză de text; * Dezbatere; * Studii de caz din istoria recentă. | S=2h [S11]  SI=2h |
| 1. (seminar)   **Securitatea cibernetică** | - Războiul informaţional/de reţea;  - Tipurile de război informaţional;  -Atacurile cibernetice din Estonia, SUA și Coreea de Sud;  - Protecţia infrastructurilor critice în domeniul cibernetic. | * Prezentare; * Analiză de text; * Studii de caz din istoria recentă. | S=2h [S12]  SI=2h |
| 1. (seminar)   **Guvernanţa sectorului de securitate** | - Componentele instituţionale ale sectorului de securitate;  - Modelu**l** guvernanţei multi-nivel aplicat sectorului de securitate;  - Guvernanţa de securitate a UE. | * Prezentare; * Analiză de text; * Dezbatere. | S=2h [S13]  SI=2h |
| 1. (seminar)   **Extemporal recapitulativ** | Evaluarea gradului de înţelegere și operationalizare a conceptelor fundamentale ale subdomeniului studiilor de securitate parcurse în cadrul seminarului. | * Test grilă. | S=2h [S14]  SI=4h |
| **Total ore** | | **S=28h**  **SI=30h** |

**E. EVALUARE** (*Se precizează metodele, formele de evaluare şi ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanţă, raportate la competenţele definite la punctul* **A. Obiectivele disciplinei**)

**1. Forme de evaluare si pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Finală | 67% |
| Seminar | Continuă | 33% |

**2. Reguli evaluare**

**Medie disciplină**: Md =2 x Mc+Ms:3, unde Md =medie disciplină, Mc=Medie curs, Ms=medie seminar.

**Medie seminar**:Ms=2,5Nas+5Npas+2,5Nes:10, unde Nas=notă analiză seminar, Npas=participare activă seminar, Nes = Notă extemporal seminar.

Analiza de seminar nu trebuie să depăşească 2-3 pagini; preferabil aceasta reprezintă baza prezentării din cadrul seminarului şi este un material schematic, dar face dovada inţelegerii si cunoasterii de către student a bibliografiei de bază si a unor abordari concurente/contestatare. Materialul va fi circulat pe e-mail cu min. 24h înaintea susţinerii lui la seminar.

Participarea activă la seminar presupune participarea la cel puţin o prezentare/dezbatere în cadrul seminarului şi conceperea unei analize a studiului de caz studiat în cadrul seminarului respectiv din perspectiva bibliografiei obligatorii şi specifice.

Extemporalul se susţine pe parcursul seminariilor, fiind anunţat studenţilor din timp, din materia de seminar studiată pană la momentul respectiv.

**Medie curs:** Mc= Nes, unde Nes= notă examen scris final. Examenul scris final (curs) se va desfăşura în următoarele condiţii: cu aproximativ o lună şi jumătate înaintea examenului, studenţii vor primi un document conţinând subiectele de examen. Dintre acestea, la examen, vor primi spre rezolvare două, pe mai multe numere. Se acordă un punct din oficiu. Durata examenului: 110 min.

**3. Standarde de performanţă raportate la competenţe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | Utilizarea şi operationalizarea adecvată a conceptelor: război, strategie de securitate, securitate natională, securitate internatională, securitate politică, securitate militară. |
| Capacitatea de a utiliza adecvat concepetele mai sus amintite şi metodologiile specifice de analiză studiilor de securitate în vederea explicarii unui eveniment din istoria sistemului international modern. |
| Maxim (media 10) | Intelegerea, utilizarea şi operationalizarea adecvată a conceptelor: război, strategie de securitate, şcoala de la Copenhaga, securitate naţională, securitate internaţională, dilema securităţii, securitizare, securitate politică, securitate militară, securitate economică, securitate de mediu, securitate societală, securitate energetică, analiză cost-beneficiu, utilitate marginală, abordarea pasii-până-la-război, securitate colectivă, securitate comună, securitate cooperativă, regimuri de securitate, comunităţi de securitate. |
| Capacitatea de a utiliza adecvat concepetele mai sus amintite şi metodologiile specifice de analiză în domeniul studiilor de securitate în vederea explicării unor situaţii socio-politice concrete. |
| Capacitatea de a realiza o prezentare de seminar coerentă si consecventa axată pe intelegerea şi prezentarea nuantată a bibliografiei de bază. |
| Participarea activă la cursuri şi seminarii prin înţelegerea şi problematizarea temelor şi bibliografiei studiate. |

**4. Condiţii obligatorii de participare:**

1. Curs: nu există
2. Seminar: minimum 5 prezenţe. Nerespectarea acestei condiţii are drept rezultat: a) nepromovarea seminarului (media 4 la seminar); b) participarea la examenul din sesiunea de restanţe.

**F. REPERE METODOLOGICE** (*Strategia didactică, materiale, resurse*)

**1) Strategia didactică:**

Strategia didactică folosită în cadrul cursului de Introducere în studii de securitate are în vedere fundamente constructiviste. Învăţarea este considerată a fi un proces activ şi explicit în care studenţii acumulează concepte noi folosind cunoaşterea lor prezentă. Cadrul didactic îşi asumă transpunerea informaţiei într-un format adaptat stării de înţelegere curentă a studenţilor/studentelor. Curriculumul este construit în aşa manieră încât studenţii/studentele pot construi noi cunoştinţe pe fundamentele celor deja învăţate.

**2) Materiale:**

Cursul va utiliza materiale oferite online de European Union Institute for Security Studies.

**3) Resurse didactice**

Cursul va utiliza un set de markere, cretă și burete; tablă școlară; videoproiector, laptop.

**G. BIBLIOGRAFIE** (Se indică bibliografia minimală obligatorie)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#. text** | **Autor** | **Titlul lucrării** | **Editură/ jurnal/an** | **Paginile** | **Utilizat în:** |
| 1 | Born, Hans, Fluri, Philipp and Johnsson, Anders B. | *Parliamentary Oversight of the Security Sector* | Inter-Parliamentary Union and Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces, Geneva, 2003 | 27-34, 53-139 | C7, C13, C14 |
| 2 | Brown, Michael E., Lynn-Jones Sean M,. and Miller, Steven E. (Eds.) | *The Perils of Anarchy : Contemporary Realism and International Security: An International Security Reader* | MIT Press, Cambridge, 1995 | 208-284 | C3, S2 |
| 3 | Bull, Hedley | *Strategic Studies and Its Critics* | Sage, 2007 | 106-126 | C1, S1 |
| 4 | Buzan, Barry | *Popoarele, statele şi teama: O agendă pentru studii de securitate internaţională după războiul rece* | Cartier, Chişinău, 2002 | 46-152 | C1, C2, C6, S1 |
| 5 | Buzan, Barry Waever, Ole, de Wilde, Jaap | *Security: A New Framework for Analysis* | Lynne Rienner Boulder and London, Publishers Inc., 1998 | 49-162 | C1,C2, C5, C9, C11, S1 |
| 6 | Buzan, Barry Waever, Ole | *Regions and Powers: The Structure of International Security* | Cambridge University Press, Cambridge, 2003 | 3-89, 343-488 | C1, C6, S4 |
| 7 | Des Gasper, Institute for Social Studies, The Hague | *The Idea of Human Security* | GARNET Working Paper 28 (2008) | 1-36 | C2, S6 |
| 8 | Gaan, Narottam | *Rethinking Security: The Environmental Approach* | International Studies Vol. 38, No. 3, 2001 | 299-310 | C11, S7 |
| 9 | Glaser, Charles L. | *The Security Dilemma Revisited* | World Politics, Vol 50, No. 1, October 1997 | 171-201 | C4, S5 |
| 10 | Levy, Jack S. and Thompson, William R. | *Causes of War* | Wiley-Blackwell, 2010 | 28-54 | C4, S4 |
| 11 | Pop, Adrian | *The Independence of Kosovo in the Light of the Regional Security Complex Theory* | European Journal of Science and Security Vol. 9, Suppl. 2, June 2013 | 105-114 | C2, C6, S2 |
| 12 | Van Evera Stephen | *Offense, Defense, and the Causes of War* | International Security, Vol. 22, No. 4, 1998 | 5-43 | C8, S3 |
| 13 | Walt, Stephen | *The Renaissance of Security Studies* | International Studies Quarterly Vol. 35, No. 2, 1991 | 211-239 | C1, S1 |
| 14 | Waltz, Kenneth | *Teoria politicii internationale* | Editura Polirom, Iaşi, 2007 | 60-128 | C3, S2 |
| 15 | Williams Paul D. | *Security Studies. An Introduction* | Routledge, 2008 | 229-243 | C9, C11, S7 |

Data avizării în catedră:

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

............................................................. .....................................................

*\** Se va menţiona: *seminar, laborator, proiect sau practică*.

1. \* În cazul cursului, SI (studiul individual) vizează lecturarea bibliografiei minimale indicate si studierea suportului de curs. [↑](#footnote-ref-1)