

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | SNSPA |
| 1.2 Facultatea | Științe Politice |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| 1.6 Programul de studii | Sociologie Psihologie, Științe politice, RISE (opțional) |
| 1.7 Forma de învățământ | IF |
| 1.8 Anul universitar | 2021 – 2022 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|-----------|-----------------------|-----------------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Sociologie publică și consultanță | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. Univ. Dr. Alfred Bulai | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. Univ. Dr. Alfred Bulai | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Sumativă | 2.7 Regimul disciplinei | Op |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|----------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care curs: | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care curs: | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 20 |
| Examinări | | | | | 14 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 94 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Nicio disciplină nu este obligatorie |
| 4.2 de competențe | Nu e cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|-----------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală de curs cu videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar cu videoproiector |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ol style="list-style-type: none">1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)<ul style="list-style-type: none">• Poate defini conceptele centrale ale problematicii sociologiei publice (potrivit programei atașate).• Poate opera clasificări ale problemelor sociale• Poate analiza tipologiile instituțiilor, organizațiilor, grupurilor și comunităților sociale• Poate identifica problematica specifică pentru fiecare temă a disciplinei sociologie publică și consultanță socială• Poate exemplifica procesele sociale anomice, tipurile de probleme sociale, modele de intervenție socială guvernamentală și nonguvernamentală etc.• Poate prezenta istoricul abordărilor principalelor teme ale disciplinei• Cunoaște autorii cei mai importanți în tratarea fiecărei teme• Înțelege mecanismul inegalităților și problemelor sociale, pe baza conceptelor și instrumentelor metodologice de analiză2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)<ul style="list-style-type: none">• Poate analiza tematica disciplinei din perspectiva principalelor perspective ale sociologiei publice.• Poate explica mecanismul de funcționare al instituțiilor și organizațiilor sociale.• Poate explica mecanismul stratificării și inegalității sociale• Poate analiza și explica fenomenele anomice• Poate analiza comparativ modul în care sunt generate inegalitățile sociale și procesele de discriminare• Poate explica modalitățile de intervenție în vederea eficientizării activităților sociale la nivelul comunităților sociale• Poate explica modalitățile de intervenție în vederea eficientizării managementului organizațiilor• Poate analiza un text din literatura de specialitate pe domeniul tematic tratat3. Instrumental - aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare).<ul style="list-style-type: none">• Poate identifica probleme sociale la nivelul instituțiilor și organizațiilor• Poate elabora demersuri metodologice de analiză a organizațiilor sociale publice și private• Poate elabora demersuri metodologice de analiză a problemelor comunitare• Poate elabora materiale scrise (rapoarte, prezentări, articole științifice, articole de presă etc.) destinate diferitelor categorii de public în vederea promovării informațiilor cu caracter social capabile să genereze conștientizarea problemelor sociale de la nivelul publicurilor respective.• Poate elabora materiale audio-video (filme documentare, reportaje jurnalistice, produse video online etc.) destinate diferitelor categorii de public în vederea promovării informațiilor cu caracter social capabile să genereze conștientizarea problemelor sociale de la nivelul publicurilor respective .• Poate identifica probleme și disfuncționalități de tip social la nivel comunitar și în funcționarea organizațiilor |
|--------------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Poate sugera în baza analizei soluții de optimizare și eficientizare a activităților sociale la nivel comunitar, instituțional, organizațional etc |
| Competențe transversale | <ol style="list-style-type: none"> Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională). <ul style="list-style-type: none"> Înșușirea codului deontologic al cercetării sociale Înșușirea principiilor neutralității axiologice Formarea unei atitudini nediscriminatorii în raportarea la spații culturale, grupuri și instituții diverse Formarea unei atitudini de respect față de subiecții investigațiilor sociale Valorizarea pozitivă a realităților sociale studiate Capacitate empatică în raport cu subiecții investigațiilor sociale Comportamente adecvate în raport cu normele deontologice și de cercetare științifică în domeniul social |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Cursul „Sociologie publică și consultanță socială” își propune să ofere o perspectivă interdisciplinară de analiză și tratare a faptelor și practicilor sociale și organizaționale din societatea românească care reunesc componente ale agendei politice și agendei mediatice, pe de o parte, și ale agendei populației, pe de altă parte. Interesul sociologic într-un astfel de demers vizează, pe de o parte, să aducă într-un spațiu de vizibilitate teme și probleme existente în viața socială și instituțională din România, iar pe de altă parte, să ofere un suport pentru proiectarea de măsuri, strategii și politici publice care să accentueze interesele specifice ale unor categorii de public. În acest sens, o componentă esențială a cursului este dată de producerea de materiale științifice destinate unor categorii diverse de public (articole jurnalistice, reportaje și filme documentare, materiale online etc). De asemenea cursul presupune organizarea de dezbateri și întâlniri cu specialiști din domenii de activitate diverse (media, societatea civilă, mediul instituțional politic și guvernamental) cu scopul de a găsi modalități de identificare a nevoilor și problemelor de la nivelul unor categorii de public diferite și de a identifica instrumente de intervenție și acțiune socială în scopul rezolvării de probleme sociale.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La sfârșitul cursului studenții trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> să asimileze conținuturile conceptelor de bază ale sociologiei și să poată opera cu ele într-un limbaj științific; să poată analiza realitatea socială prin intermediul unor instrumente metodologice și conceptuale adecvate; să cunoască tematica de bază, ca și principalele tipuri de perspective teoretice de analiză, utilizate în sociologie; să poată identifica problemele sociale și să poată prezenta tipurile de abordări teoretice care permit investigația acestora; |

- să cunoască problematica de bază a fiecărui domeniu major dezvoltat în istoria cercetării sociale.

8. Conținuturi

| 8. 1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| <i>Prezentarea generală a cursului; Conceptul de sociologie publică la Michael Burawoy; Diviziunea disciplinară a sociologiei: sociologia profesională, sociologia critică, sociologia guvernării și sociologia publică.</i> | Prezentarea orală a conținutului cursurilor și dialog interactiv | |
| <i>Modelul teoretic al sociologiei publice și statutul sociologiei în cadrul științelor sociale. Elemente de epistemologie socială</i> | Prezentarea orală a conținutului cursurilor și dialog interactiv | |
| <i>Putere, valori și publicui Valorile și cercetărilor sociologică</i> | Prezentarea orală a conținutului cursurilor și dialog interactiv | |
| <i>Neutralitate axiologică și implicare civică. Cercetare socială și dezvoltare comunitară. Exemplul școlii monografice de la București</i> | Prezentarea orală a conținutului cursurilor și dialog interactiv | |
| <i>Funcția emancipativă a sociologiei publice. Formele Implicării publice a sociologului.</i> | Prezentarea orală a conținutului cursurilor și dialog interactiv | |
| <i>Sociologia problemelor sociale. Sărăcia, devianța, calitatea vieții. Rolul fericirii în viața socială</i> | Prezentarea orală a conținutului cursurilor și dialog interactiv | |
| <i>Inegalități și discriminare. Inegalități legitime și inegalități ilegitime. Discriminare și politici publice</i> | Prezentarea orală a conținutului cursurilor și dialog interactiv | |
| <i>Încredere socială. Rolul credințelor în viața socială</i> | Prezentarea orală a conținutului cursurilor și dialog interactiv | |
| <i>Sociologul și prezența media. Sociologia publică și noile media</i> | Prezentarea orală a conținutului cursurilor și dialog interactiv | |
| <i>Sociologul consultant politic și guvernamental</i> | Prezentarea orală a conținutului cursurilor și dialog interactiv | |
| <i>Procesul consilierii ca proces de diagnoză și analiză a problemelor indivizilor grupurilor și organizațiilor</i> | Prezentarea orală a conținutului cursurilor și dialog interactiv | |
| <i>Planul de consultanță, Evalaurea cazurilor, stabilirea valorii ofertei, întocmirea planului de lucru</i> | Prezentarea orală a conținutului cursurilor și dialog interactiv | |
| <i>Consultanță sociologică pentru organizațiile nonguvernamentale</i> | Prezentarea orală a conținutului cursurilor și dialog interactiv | |

| | | |
|---|---|-------------------|
| <p>Bibliografie Wright Mills, Imaginatia sociologica, Editura Politica, 1975 Max Weber, Etica protestanta si spiritul capitalismului, Editura Humanitas, 1993 Burawoy, M., "For public sociology." American Sociological Review 70(1): 4-28, 2005. Clawson, Dan, Zussman, Robert, Misra, Joya, Gerstel, Naomi, Stokes, Randal, Anderton, Douglas L., Burawoy, Michael (eds.), Public Sociology: Fifteen Eminent Sociologists Debate Politics and the Profession in the Twenty-first Century, University of California Press, 2007. Mills, C.Wright, Imaginația sociologică, București, Editura politică, 1975. Habermas, Jurgen, Sfera publică și transformarea ei structurală, București, Editura Comunicare.ro, 2005. Agger, Ben, Public Sociology. From Social Facts to Literary Acts, Rowman & Littlefield Publishers, 2000 Lee AM, Sociology for whom? American Sociological Review 41(6):925-936, 1976. Mary Douglas, Cum gândesc instituțiile, Polirom, 2002 Alex Mucchelli, Arta de a influența, Polirom, 2002 A. Bulai Power, Knowledge and Interest. The Three-dimensional Model of Good Governance, European Journal of Science and Theology /vol 8 suppl 1/2012 A. Bulai The reconstruction of Romanian Society. But is it possible this? European Journal of Science and Theology, 9 (2) (2013) 1-17. A. Bulai Mituri electorale postdecembriste, Sfera Politicii nr 3 (185), 2015 M. Vlăsceanu, Organizații și comportament organizațional, Polirom 2003</p> | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Seminar introductiv | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Perspectivile științelor sociale. Imaginația sociologică și rolul ei în înțelegerea problemelor sociale | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Conceptul de sociologie publică. | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Cunoaștere și ideologie. Ficțiunea artistică și rolul ei în promovare ideologiilor | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Publicitate și ideologie | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Jurnalismul între informare și atitudine | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Manipularea media. Tehnici de manipulare online | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza | |

| | | |
|--|---|--|
| | temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Emoție și cunoaștere. Rolul emoției în dialogul public și în relațiile interpersonale | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Dezbaterea publică Tehnici de elaborare a discursului public și mediatic (Presă scrisă, TV, Film, mediu online) | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Metodologia consultanței sociologice | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Exerciții practice autocunoaștere, Ecuația personală, Testarea inițială a clienților programelor de consultanță | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Probleme deontologice în consultanța socială. | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Seminar recapitulativ | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Bibliografie obligatorie: - | | |
| Bibliografie recomandată: - | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de specialitate din domeniu recunoscute internațional. • Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminarelor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu • Cadrul didactic deține experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina Sociologie publică și consultanță socială. • Cadrul didactic practică de peste 15 ani sociologia publică și are peste 20 de ani de experiență în consultanța politică, socială și în comunicare. |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | cunoaștere și înțelegere; | Două proiecte. Unul de sociologie publică și unul de consultanță | 75% |

| | | | |
|--|---|--|-----|
| 10.5 Seminar/laborator | - cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor. | - activități derulate la semianr. - teste pe parcursul semestrului - teme de control - activități științifice | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei; • Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat; • Participarea la minim 80% din activități; • Elaborarea corectă a unui proiect de sociologie publică și a unuiia de consultanță pe o tematică specifică domeniului studiat. | | | |

Data completării

15 09 2021

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

21 09 2021

Semnătura directorului de departament

.....