

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2. Facultatea	Științe Politice
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Sociologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021 – 2022

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Schimbare si conflict social în România postcomunistă						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Vladimir Pasti						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Sebastian Țoc						
2.4. Anul de studiu:	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen scris	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					15
Examinări					0
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.9. Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10. Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu videoproiector - calendarul pentru prezentările în echipă va fi stabilit de titular de comun acord cu studenții. - participarea activă la discuții în baza lecturării textelor obligatorii

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoaște principalele procese sociale în evoluția lor</li> <li>- Înțelege dinamica relațiilor sociale dintre grupurile mari din societate</li> <li>- Poate diferenția între schimbările care afectează doar viața cotidiană și cele care afectează infrastructura socială a unei comunități</li> <li>- Înțelege procesul de formare a unor noi grupuri sociale</li> <li>- Înțelege relația dintre instituții și comportamentele de grup</li> </ul>
	<p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poate identifica sursele unei schimbări sociale pe care o analizează</li> <li>• Poate identifica tendința unei schimbări sociale pe care o analizează</li> <li>• Poate identifica efecte deja produse de o schimbare socială</li> <li>• Poate sugera cel puțin un efect probabil al unei schimbări în curs</li> <li>• Poate identifica un conflict social latent</li> </ul>
	<p>3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poate identifica tipul de metodă utilizabil în cunoașterea unui fenomen sau proces social dat</li> <li>• Poate analiza o schimbare sau un conflict social utilizând informații și tehnici din mai multe științe sociale: sociologie, psihologie socială, antropologie, economie, istorie, drept, etc. în funcție de necesitățile analizei</li> </ul>
	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poate identifica atitudinea față de schimbare a celor afectați de aceasta, indiferent de propria sa atitudine sau valorizare</li> <li>• Poate analiza un conflict social fără să introducă în concluzii judecăți normative proprii sau ale ideologiei dominante</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate</li> </ul>

transversale	<p>și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>
--------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul "Schimbare și conflict social în România postcomunistă" urmărește inițierea studenților din primul ciclu de studii în cel mai important și mai dificil domeniu al studiilor sociologice – schimbarea socială la nivel societal și conflictele sociale latente și manifeste pe care aceasta le declanșează și de care depinde evoluția societății.
7.2. Obiective specifice	La sfârșitul cursului studenții trebuie să poată înțelege și descrie ce s-a schimbat și ce se schimbă cel puțin în societatea în care trăiesc, și să construiască o explicație logic validă și argumentată empiric cu privire la schimbările din societate.

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Ce este schimbarea socială? Societăți statice și societăți în schimbare. Societăți care evoluează și societăți aflate în tranziție.	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
Pluralitatea schimbărilor ce afectează o societate. Schimbările demografice. Schimbările tehnologice. Schimbările economice. Schimbările în relația dintre grupurile sociale din societate.	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
Alte forme ale schimbărilor sociale: schimbările religioase, schimbări ale ideologiilor dominante, schimbări ale sistemelor de valori, schimbări ale instituțiilor sociale.	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
Evoluția tehnologiilor și a producției și schimbările în viața cotidiană. Efectele sociale ale schimbării vieții cotidiene.	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
Mecanismele evoluției sociale: Inovația socială și difuzarea ei. Subculturile și rolul lor în evoluție.	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
Mecanismele evoluției sociale: conflictele sociale. Contraculturile și rolul lor în evoluția societății.	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
Mecanismele tranziției sociale: guvernarea, reformele și schimbarea politică a instituțiilor sociale. Cazul României postcomuniste	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Dezbateri	
Mecanismele tranziției sociale: tranziția spontană și conflictele sociale. Cazul României postcomuniste	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Dezbateri	

Efectele schimbarilor infrastructurii sociale asupra societatilor. Cazul României postcomuniste	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Dezbateri	
Geneza și evoluțiile probabile ale conflictelor sociale. Rolul elitelor. Cazul României postcomuniste	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Dezbateri	
Formele extreme de conflicte sociale: revolta, rascoala, revoluțiile, războiul civil.	Prezentări orale ale studenților	

#### **Bibliografie:**

- Aburdene, P, 2005, Megatrends 2010, Hampton Roads
- Anuarul Statistic al României
- Arnold Toynbee, 10 prelegeri despre revolutia industrială (orice editie)
- Berglund, Sten et al. 2013. The Handbook of Political Change in Eastern Europe. Edward Elgar Publishing Limited
- Boudon, Raymond (ed.). 1992 (trad. 1997). Tratat de sociologie. Capitolele despre mișcări sociale (7) și schimbare socială (8). București: Humanitas.
- Boudon, Raymond. 1986. Theories of social change. University of California Press
- Chirot, Daniel. 1978. Social Change in Communist Romania. Social Forces 52 (2), 457-499.
- Domanski, Henrik. 2000. On the Verge of Convergence. Social Stratification in Eastern Europe. Budapest: Central European University Press.
- Eisenstadt, SN, Shachar, A, 1987, Society, Culture and Urbanization, Sage Publications
- G. Eyal, Szeleny, E. Townsley (1998). Capitalism fără capitaliști. Noua elită conducătoare din Europa de Est, Omega, București.
- Giddens, A, 1990, The Consequences of Modernity, Cambridge: Polity
- Haferkamp, Hans și Neil Smelser. 1992. Social Change and Modernity. Berkley, Los Angeles, California: University of California Press.
- Huntington, Samuel P. 1997. The clash of civilizations and the remaking of World order. New York: Touchstone.
- Kideckel, David. 2010. România postsocialistă. Munca, trupul și cultura clasei muncitoare. Iași: Polirom
- Kollmorgen, Raj. 2010. Transformation theory and socio-economic change in Central and Eastern Europe. A conceptual framework. Emecon 1.
- Mildred Schwartz (eds.). The Handbook of Political Sociology: States, Civil Societies, and Globalization. New York: Cambridge University Press. pp. 331-350
- Murgescu, Bogdan. 2010. România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010). Iași: Polirom
- Pasti, Vladimir. 2006, Noul capitalism românesc, Polirom
- Perrons, Diane. 2004. Globalization and Social Change. Routledge
- Szelényi, Iván and Szelényi, Szonja. 1995. Circulation or Reproduction of Elites during the Postcommunist Transformation of Eastern Europe, Theory and Society 24m.
- Tilly, Charles. 2004. Social Movements 1678-2004. Capitolul 6 "Democratization and Social Movements". London: Paradigm Publishers.
- Tsantis, Andreas și Roy Pepper. 1979. Romania: The Industrialization of an Agrarian Economy under Socialist Planning. Washington D.C.: The World Bank.
- Wallerstein, I, 1999, The End of the World As We Know It: Social Science for the Twenty-first Century, Minnesota University Press

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weber, Max, orice editie, Etica protestanta si spiritul capitalist</li> <li>- Zamfir, Cătălin. 2012. Ce fel de tranziție vrem? Analiza critică a tranziției II. Raportul social al ICCV nr. 5/2012.</li> </ul>		
8.2 Seminar		
Seminar introductiv	Prezentarea tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturilor obligatorii	
Studiu de caz: schimbari sociale la nivelul institutiiei familiei moderne	Discuții cu studenții pe baza temelor de lucru/lecturilor obligatorii	
Studiu de caz: schimbarile sociale ale urbanizarii	Discuții cu studenții pe baza temelor de lucru/lecturilor obligatorii	
Studiu de caz: fluxurile migratorii în România postcomunistă	Prezentări orale și dezbateri	
Studiu de caz: schimbarile sociale determinate de schimbarea tehnologica	Discuții cu studenții pe baza lecturilor obligatorii	
Studiu de caz: schimbarile sociale induse de privatizare în România postcomunistă	Discuții cu studenții pe lecturilor obligatorii	
Studiu de caz: conflictele etnice	Prezentări orale și dezbateri	
Studiu de caz: conflictele determinate de inegalități sociale	Discuții cu studenții pe baza lecturilor obligatorii	
Studiu de caz: disparitățile sociale în România postcomunistă	Prezentări orale și dezbateri	
Studiu de caz: conflictele elitelor	Discuții cu studenții pe baza lecturilor obligatorii	
Studiu de caz: schimbările determinate de mișcări sociale	Prezentări orale și dezbateri	
Studiu de caz: guvernarea si schimbarea sociala	Discuții cu studenții pe baza temelor de lucru/lecturilor obligatorii	
Studiu de caz: disparitia societatii socialiste	Discuții cu studenții pe baza lecturilor obligatorii	
<b>Bibliografie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arnold Toynbee, 10 prelegeri despre revolutia industrială (orice editie)</li> <li>- Berglund, Sten et al. 2013. The Handbook of Political Change in Eastern Europe. Edward Elgar Publishing Limited</li> <li>- Boudon, Raymond. 1986. Theories of social change. University of California Press</li> <li>- Domanski, Henrik. 2000. On the Verge of Convergence. Social Stratification in Eastern Europe. Budapest: Central European University Press.</li> <li>- G. Eyal, Szeleny, E. Townsley (1998). Capitalism fără capitaliști. Noua elită conducătoare din Europa de Est, Omega, București.</li> <li>- Giddens, Anthony. 2009. Sociology (6th edition). Cambridge: Polity Press. pp. 120 – 126</li> <li>- Haferkamp, Hans și Neil Smelser. 1992. Social Change and Modernity. Berkley, Los Angeles, California: University of California Press.</li> <li>- Jenkins, Craig și William Form. 2005. Social Movements and Social Change. În Thomas Janoski, Robert Alford, Alexander Hicks, Mildred Schwartz (eds.). The Handbook of Political Sociology: States, Civil Societies, and Globalization. New York: Cambridge University Press.</li> </ul>		

- Pasti, Vladimir, 2000. Un deceniu de transformări sociale.
- Szelényi, Iván and Szelényi, Szonja. 1995. Circulation or Reproduction of Elites during the Postcommunist Transformation of Eastern Europe, Theory and Society 24m.
- Tsantis, Andreas și Roy Pepper. 1979. Romania: The Industrialization of an Agrarian Economy under Socialist Planning. Washington D.C.: The World Bank.
- Valade, Bernard. 1992 Schimbarea socială. In Tratat de Sociologie, de Raymond Boudon. București: Humanitas, pp. 355-398
- Wallerstein, I, 1999, The End of the World As We Know It: Social Science for the Twenty-first Century, Minnesota University Press
- Wallerstein, Immanuel. 2004. After Developmentalism and Globalization, What?. Accesibil la: <http://iwallerstein.com/wp-content/uploads/docs/CORNELL.pdf>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de specialitate din domeniu recunoscute internațional
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
- Cadrul didactic deține experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Curs /Examen	- cunoaștere și înțelegere;	- lucrare scrisă - examen oral	50%
Seminar	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- studii de caz - position paper - evaluare continuă	50%

10.6. Standard minim de performanță: minimum nota 5 la curs, respectiv la seminar.

Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei;  
Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat;  
Elaborarea corectă a unui proiect de cercetare pe o tematică specifică domeniului studiat.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2021

.....



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....