



UNIVERSITATEA Școala Națională de Studii Politice și Administrative

FACULTATEA de Științe Politice

DEPARTAMENTUL Științe Politice și Studii Europene

DOMENIUL DE STUDII Sociologie

PROGRAMUL DE STUDII Licență

FIȘA DISCIPLINEI

Denumire: Psihologie Socială

Statutul disciplinei: *obligatorie* *opțională* *facultativă*

Nivelul de studii: *Licență* *Masterat* *Doctorat*

Anul de studii: _I_

Semestrul: _I_

Titularul cursului: conf. univ. dr. Loredana Ivan

loredana.ivan@comunicare.ro

Număr de ore/Verificarea/Credite					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite



¹ C= 28, SI=20	S= 14, SI=63	-	25	V ²	<u>6</u> ³
---------------------------	--------------	---	----	----------------	-----------------------

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea și însușirea aparatului conceptual specific psihosociologiei/psihologie sociale. Înțelegerea cadrului teoretic și metodologic al psihosociologiei/psihologie sociale în raport cu alte științe socio-umane. Înțelegerea teoriilor și metodelor fundamentale ale psihologia socială și aplicarea acestora în alte domenii ale psihologiei/sociologiei
Obiective specifice	Explorarea utilității conceptelor pentru analiza și cercetarea din domeniul psihologiei/sociologiei Cunoașterea proceselor psihice, intergrupale și interpersonale necesare elaborării unor strategii de comunicare politică. Capacitatea de a utiliza informațiile de la curs pentru activitatea practic-aplicativă din comunicare politică. Socializarea studenților utilizând lecturile de referință din domeniu.

B. PRECONDIȚII DE ACCESARE A DISCIPLINEI

Cursul este destinat studenților de la anul 1 psihologie și sociologie și presupune o abordare interdisciplinară

Desfășurare: Platforma Webex/față în față

C. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) 1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none">cunoașterea principalelor orientări teoretice din psihosociologie (socio-culturalistă; etologic-biologistă; gestaltist-cognitivistă);utilizarea unor termeni din psihosociologie („influența socială”, „atitudinea”, „cogniția socială”, „stereotipurile”, „scheme mentale” etc.) pentru explicarea unor fenomene sociale;formularea unei probleme de studiu/de cercetare în liniile unor paradigme psihosociologice.
-------------------------	--

¹ Se va completa conform planului de învățământ respectând următoarea regulă: 1 credit = 25 ore. Dacă (spre exemplu) disciplina are 5 credite, înseamnă că numărul total de ore este de 5 x 25=125. În planul de învățământ fiecare disciplină are un număr de ore de curs, seminar, laborator (după caz). Dacă disciplina are (exemplu) 2 ore de curs și 2 de seminar, înseamnă că vom avea 2 ore x 14 săptămâni = 28 ore de curs și 28 ore de seminar. Din totalul de 125 ore pe disciplină scădem deci 56 și obținem 69 de ore de studiu individual (SI). Le împărțim cum dorim între curs și seminar (să zicem SI curs 35 și SI seminar 34)

² Se va completa conform planului de învățământ (E=Examen, V=Verificare)

³ Se va completa conform planului de învățământ



	<p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifică și analizează factorii psihosociali (relațiile interpersonale, factori de context) asupra unor fenomene din realitatea socială• Proiectează experimente privind rolul factorilor psihosociologici în explicarea comportamentelor actorilor sociali.• Analizează critic datele unor cercetări publicate în revistele de specialitate sau în media.
	<p>3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenții pot elabora individual sau în echipă proiecte de cercetare care să pună în evidență rolul factorilor psihosociali în explicarea comportamentelor umane.
	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none">• Însușirea codului deontologic al cercetării sociale din domeniul psihologiei sociale• Studenții sunt familiarizați cu principiile cercetării științifice și cunosc avantajele acesteia în raport cu cunoașterea speculativă, intuitivă;• Studenții respectă normele etice în activitatea de cercetare, fiind interesați de dezvoltarea personală și profesională.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Sunt analizate critic experimente utile pentru înțelegerea generală a metodei experimentului• Sunt discutate cercetări exemplare utile pentru dezvoltarea cunoașterii științifice și înțelegerea comportamentelor umane• Sunt discutate aspecte deontologice care au valoarea generală pentru domeniul psihologie sociale• Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

1. Specificul psihologiei sociale: rolul contextului social	Prezentare și discuții	Observații
---	------------------------	------------



2. Influența socială: conformare, complianță și obediență. Rolul experimentului în psihologia socială	Prezentare și discuții	
3. Atitudinile sociale	Prezentare și discuții	
4. Schimbarea atitudinilor	Prezentare și discuții	
5. Cognația socială. Individul și grupul în cunoașterea socială.	Prezentare și discuții	
6. Comportamentul prosocial: despre ajutorarea celorlalți	Prezentare și discuții	
7. Stereotipuri, prejudecăți, discriminare socială.	Prezentare și discuții	
8. Fenomenul atribuirii: cum explicăm comportamentele noastre și ale celorlalți	Prezentare și discuții	
9. Comportamentul agresiv: modelul învățării sociale	Prezentare și discuții	
10. Comportamentul agresiv: modelul biologic	Prezentare și discuții	
11. Comportamentul prosocial: despre ajutorarea celorlalți	Prezentare și discuții	
12. Atracția interpersonală: afilierea, ura și iubirea	Prezentare și discuții	
13. Cercetări moderne în domeniul psihologiei socială	Prezentare și discuții	
14. Recapitulare	Exerciții	

Bibliografie

Boncu, Ștefan. (2002). *Psihologia influenței sociale*. Iași: Editura Polirom

Boncu, Ștefan. (2005). *Procese interpersonale. Auto-dezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare*. Iași: Editura Institutul European.

Boncu, Ștefan, Ilin, Corina și Sulea, Coralia. (2007). *Manual de psihosociologie aplicată*. Timișoara: Editura Universității de Vest.

Bourhis, Richard Y. și Leyens, Jacques-Philippe. [1994](1996). *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*. Iași: Editura Polirom.

Chelcea, Septimiu. (1994). *Personalitate și societate în tranziție*. București: Editura Știință și Tehnică S.A.

Chelcea, Septimiu. (2002). *Un secol de cercetări psihosociologice*. Iași: Editura Polirom.

Chelcea, Septimiu și Iluț, Petru (coord.). (2003). *Enciclopedie de psihosociologie*. București: Editura Economică.

Duduciuc, Alina, Ivan, Loredana și Chelcea, Septimiu. (2013). *Psihologie socială: studiul interacțiunilor umane*. București: Editura Comunicare.ro. (suportul de curs)



De Visscher, Pierre și Neculau, Adrian (coord). (2001). *Dinamica grupurilor. Texte de bază*. Iași, Editura Polirom.

Doise, Willem, Deschamps, Jean-Claude și Mugny, Gabriel. [1978](1996). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Editura Polirom.

Doise, Willem și Mugny, Gabriel. [1997](1998). *Psihologie socială și dezvoltare cognitivă*. Iași: Editura Polirom.

Drozda-Sencovska, Ewa. [1998](1999). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Editura Polirom.

Eysenck, Hans și Eysenck, Michel. [1981](1998). *Descifrarea comportamentului uman*. București: Editura Teora.

Eibl-Eibesfeldt, Irinäus. [1984](1995). *Agresivitatea umană*. București: Editura Trei.

Gavriliuc, Alin (2011). *Psihologie interculturală*. Iași: Editura Polirom

Golu, Pantelimon. (2000). *Fundamentele psihologiei sociale*. Constanța: Editura Ex Ponto.

Iluț, Petru. (2000). *Iluzia localismului și localizarea iluziei*. Iași: Editura Polirom.

Iluț, Petru. (2001). *Sinele și cunoașterea lui*. Iași: Editura Polirom.

Iluț, Petru. (2004). *Valori, atitudini și comportamente sociale*. Iași: Editura Polirom.

Iluț, Petru (2009). *Psihologie socială și socio-psihologie*. Iași: Editura Polirom

Liiceanu, Gabriel. (2007). *Despre ură*. București: Editura Humanitas.

Malim, Tony. [1997](2003). *Psihologie socială*. București: Editura Tehnică.

Morris, Desmond. [1967](1901). *Maimuța goală*. București: Editura Științifică.

Moscovici, Serge (coord.). [1994](1998). *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*. Iași: Editura Polirom.

Neculau, Adrian (2007). *Dinamica grupului și a echipei*. Iași: Polirom.

Neculau, Adrian (coord.). (2004). *Manual de psihologie socială (ediția a 2-a)*. Iași: Editura Polirom.

Pahl, Ray. [2000](2003). *Despre prietenie*. București: Editura Antet.

Wilson, Edward O. [1975](2003). *Sociobiologia*. București: Editura Trei.

Wosińska, Wilhelmina. [2004](2005). *Psihologia vieții sociale*. București: Editura Renaissance.

Yzerbyt, Vincent și Schadron, Georges. [1996](2002). *Cunoașterea și judecarea celuilalt*.

***O introducere în cogniția socială*. Iași: Editura Polirom.**



Revistele: *Social Psychology Quarterly*; *Personality and Social Psychology*

8.2. Seminar/laborator		
1. Rolul psihologiei sociale în studiul comportamentelor sociale	Exerciții și discuții cu studenții privind specificul psihologiei sociale	
2. <i>Efectul Lucifer</i> : rolul contextului social	Exerciții/discuții	
3. Metoda experimentului și specificul ei. Experimentul ca metodă regală în psihologia socială.	Prezentări ale studenților	
4. Cognația socială: erori cognitive-exerciții de clasă	Exerciții/discuții	
5. Comportament agresiv. Discutarea literaturii de specialitate	Exerciții/discuții	
6. Comportament peosocial. Discutarea literaturii de specialitate	Exerciții/discuții	
7. Pregătire pentru elaborarea proiectului final	Analiză critică	

Bibliografie:

Boncu, Ștefan. (2002). *Psihologia influenței sociale*. Iași: Editura Polirom.

Chelcea, Septimiu și Iluț, Petru (coord). (2003) *Enciclopedie de psihosociologie*. București: Editura Economică.

Lorenz, Konrad (1998). *Așa-zisul rău. Despre istoria naturală a agresiunii*: București: Humanitas.

Ciccotti, Serge (2007). *150 de experimente pentru cunoașterea celuilalt*. Iași: Polirom.
Iluț, Petru. (2000). *Iluzia localismului și localizarea iluziei*. Iași: Editura Polirom.

Iluț, Petru (2009). *Psihologie socială și socio-psihologie*. Iași: Editura Polirom

Morris, Desmond. [1967](1901). *Maimuța goală*. București: Editura Științifică.

Neculau, Adrian (2007). *Dinamica grupului și a echipei*. Iași: Polirom.

Zimbardo, Philip (2007). *Efectul Lucifer*. București: Editura Nemira.

E. EVALUARE

1. Forme de evaluare si pondere:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Evaluare continuă		Elaborarea unui proiect de echipă (3-4 studenți) în care	50%



		studenții vor propune un experiment și vor analiza experimente deja existente pe o anumită temă	
Evaluare sumativă	Examen de final – <i>take home exam</i>	Examen care presupune redactarea unei lucrări, în 24 de ore. Lucrare scrisă/ <i>take home exam</i> . Subiectul va fi afișat în ziua examenului de către profesor, iar predarea lucrării se va face în 24 de ore pe email-ul loredana.ivan@comunicare.ro	50%
10.6. Standard minim de performanță:			
Pentru a putea intra în examen, prezența seminar trebuie să fie de minim 50%. Pentru a promova, studentul trebuie să cunoască principalele orientări teoretice din psihologia socială, să fie capabil să le analizeze critic, să cunoască autorii de referință în domeniu.			

2. Standarde de performanță raportate la competențe:

Tip standard	Descriere standard
Minim (media 5)	Elaborarea proiectului de cercetare respectând indicațiile bibliografice și pe cele produse în discuțiile dintre profesor și studenți; Prezența de minim 50% la cursuri și seminarii. Rezolvarea subiectelor de la examenul final, folosind elementele cheie ale cursului
Maxim (media 10)	Elaborarea lucrării finale într-un mod coerent, structurat, corect metodologic, cu rezultate de cercetare adecvat interpretate. O participare la minim 50% dintre sesiunile de întrebări și răspunsuri, discuțiile libere și dezbateri. Rezolvarea subiectelor de la examenul final, folosind elementele cheie ale cursului și o viziune critică asupra celor studiate. Posibilitatea de a exemplifica cele studiate

F. REPERE METODOLOGICE

1) Strategia didactică

Prelegeri interactive, prezentări vizuale, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții libere, dezbateri, studii de caz, problematizare și analiză conceptuală, teme individuale și de grup, seminar practic.

2) Materiale și Resurse didactice:



Syllabus, prezentări PPT, Prezi și JS/HTML/CSS, reader de articole și capitole de cărți, înregistrări video (YouTube), instrumente digitale (programe și aplicații).

G. BIBLIOGRAFIE

Bibliografie

Boncu, Ștefan. (2002). *Psihologia influenței sociale*. Iași: Editura Polirom

Boncu, Ștefan. (2005). *Procese interpersonale. Auto-dezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare*. Iași: Editura Institutul European.

Boncu, Ștefan, Ilin, Corina și Sulea, Coralia. (2007). *Manual de psihosociologie aplicată*. Timișoara: Editura Universității de Vest.

Bourhis, Richard Y. și Leyens, Jacques-Philippe. [1994](1996). *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*. Iași: Editura Polirom.

Chelcea, Septimiu. (1994). *Personalitate și societate în tranziție*. București: Editura Știință și Tehnică S.A.

Chelcea, Septimiu. (2002). *Un secol de cercetări psihosociologice*. Iași: Editura Polirom.

Chelcea, Septimiu și Iluț, Petru (coord.). (2003). *Enciclopedie de psihosociologie*. București: Editura Economică.

Ciccotti, Serge (2007). *150 de experimente pentru cunoașterea celuilalt*. Iași: Polirom.

Duduciuc, Alina, Ivan, Loredana și Chelcea, Septimiu. (2013). *Psihologie socială: studiul interacțiunilor umane*. București: Editura Comunicare.ro. (suportul de curs)

De Visscher, Pierre și Neculau, Adrian (coord). (2001). *Dinamica grupurilor. Texte de bază*. Iași, Editura Polirom.

Doise, Willem, Deschamps, Jean-Claude și Mugny, Gabriel. [1978](1996). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Editura Polirom.

Doise, Willem și Mugny, Gabriel. [1997](1998). *Psihologie socială și dezvoltare cognitivă*. Iași: Editura Polirom.

Drozda-Sencovska, Ewa. [1998](1999). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Editura Polirom.

Eysenck, Hans și Eysenck, Michel. [1981](1998). *Descifrarea comportamentului uman*. București: Editura Teora.

Eibl-Eibesfeldt, Irinäus. [1984](1995). *Agresivitatea umană*. București: Editura Trei.

Gavriliuc, Alin (2011). *Psihologie interculturală*. Iași: Editura Polirom

Golu, Pantelimon. (2000). *Fundamentele psihologiei sociale*. Constanța: Editura Ex Ponto.

Iluț, Petru. (2000). *Iluzia localismului și localizarea iluziei*. Iași: Editura Polirom.

Iluț, Petru. (2001). *Sinele și cunoașterea lui*. Iași: Editura Polirom.



Iluț, Petru. (2004). *Valori, atitudini și comportamente sociale*. Iași: Editura Polirom.

Iluț, Petru (2009). *Psihologie socială și socio-psihologie*. Iași: Editura Polirom

Liiceanu, Gabriel. (2007). *Despre ură*. București: Editura Humanitas.

Lorenz, Konrad (1998). *Așa-zisul rău. Despre istoria naturală a agresiunii*: București: Humanitas.

Malim, Tony. [1997](2003). *Psihologie socială*. București: Editura Tehnică.

Morris, Desmond. [1967](1901). *Maimuța goală*. București: Editura Științifică.

Moscovici, Serge (coord.). [1994](1998). *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*. Iași: Editura Polirom.

Neculau, Adrian (2007). *Dinamica grupului și a echipei*. Iași: Polirom.

Neculau, Adrian (coord.). (2004). *Manual de psihologie socială (ediția a 2-a)*. Iași: Editura Polirom.

Pahl, Ray. [2000](2003). *Despre prietenie*. București: Editura Antet.

Wilson, Edward O. [1975](2003). *Sociobiologia*. București: Editura Trei.

Wosińska, Wilhelmina. [2004](2005). *Psihologia vieții sociale*. București: Editura Renaissance.

Yzerbyt, Vincent și Schadron, Georges. [1996](2002). *Cunoașterea și judecarea celui alt. O introducere în cogniția socială*. Iași: Editura Polirom.

Zimbardo, Philip (2007). *Efectul Lucifer*. București: Editura Nemira.

Data avizării în departament: septembrie 2021

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Conf. Univ. Dr. Mihai Ungureanu

TITULAR DE DISCIPLINĂ,

conf. univ. dr. Loredana Ivan