

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Sociologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021 – 2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Postcomunismul românesc: context și evoluții						
2.2 Titularul activităților de curs	Sebastian Țoc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sebastian Țoc						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen și evaluare continuă	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care curs:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care curs:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu video proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- calendarul pentru prezentările fiecărui student va fi stabilit de titular de comun acord cu studenții. - termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cereri de amânare a acestuia.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoaștere și înțelegere - Cunoaște contextul general al schimbărilor sociale din România postcomunistă - Înțelege principalele probleme sociale din România din România postcomunistă - Cunoaște literatura de specialitate relevantă pentru înțelegerea contextului postcomunist - Înțelege modelele de societate adoptate de elitele politice
	Explicare și interpretare - Utilizează teorii din sociologie și economie politică pentru a explica transformările sociale din România post 1989 - Cunoaște principalele cauzele ale schimbărilor structurale care au afectat indivizi și comunități - Explică impactul reformelor și restructurărilor - Poate explica interacțiunea dintre sistemul economic și politic și consecințele sociale ale acestei interacțiuni
	Instrumental- aplicative - Cunoașterea metodologiilor și metodelor prin care poate analiza transformările sociale din perioada post-comunistă - Analiza indicatorilor statistici sociali și economici - Capacitatea de a realiza cercetări comparative între România și grupul fostelor țări socialiste.
Competențe transversale	- Formularea de întrebări de cercetare specifice domeniului; - Identificarea de indicatori statistici în sistemul național și european de statistică - Interpretare date secundare; - Formularea unor explicații teoretice pentru realitățile empirice din România postcomunistă - Formarea unei atitudini nediscriminatorii față de grupurile sociale studiate - Principii de integritate academică și etica cercetării sociale - Înțelegere empatică a experiențelor grupurilor sociale studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• <i>Introducere în dezbaterile referitoare la transformările sociale în perioada postsocialistă din România</i>
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza critică a principalelor transformări structurale care au avut loc în România în perioada de tranziție de la regimul politic comunist la unul democratic și de la economia planificată de stat la economia de piață. - Înțelegerea teoriilor referitoare la tranziția postsocialistă din Europa Centrală și de Est și a relevanței acestora pentru analiza tranziției din România. - Analiza sistemului economic socialist. - Identificarea principalelor procese economice și sociale care au avut loc în România în ultimii 30 de ani.

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea conceptelor din teoriile statului bunăstării pentru a analiza comparativ instituțiile de protecție socială din România. - Analiza unor probleme sociale fundamentale din societatea românească precum: sărăcie, șomaj, inegalități sociale, excluziune socială, acces la servicii de sănătate, educație, locuire, discriminarea grupurilor vulnerabile etc..- Dezvoltarea gândirii critice, a competențelor de documentare, cercetare și scriere academică.
--	---

8. Conținuturi

8. 1. Curs	Metode de predare	Observații
<i>Curs introductiv</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Perioada socialistă (1)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Perioada socialistă (2)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Capitalismul în România. Neodezvoltaționismul liberal (1990-1992) și neodezvoltaționismul populist (1992-1996) (1)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Capitalismul în România. Neodezvoltaționismul liberal (1990-1992) și neodezvoltaționismul populist (1992-1996) (2)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Discuții pe baza materiale video	
<i>Capitalismul în România. Neoliberalismul (1996-2000) (1)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Discuții pe baza materiale video	
<i>Capitalismul în România. Neoliberalismul (1996-2000) (2)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Discuții pe baza materiale video	
<i>Radicalizarea elitelor locale și anticomunismul (1)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Radicalizarea elitelor locale și anticomunismul (2)</i>	Dezbateri	
<i>Marea transformare a economiei românești după 2000</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Diversitatea modelelor de state ale bunăstării. Studiu de caz România (1)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Diversitatea modelelor de state ale bunăstării. Studiu de caz România (2)</i>	Workshop	
<i>Probleme sociale în România (1)</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Probleme sociale în România (2)</i>	Workshop	
<i>Recapitulare</i>		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Appel, Hilary, and Mitchell A. Orenstein. From triumph to crisis: Neoliberal economic reform in postcommunist countries. Cambridge University Press, 2018. 2. Ban, Cornel. 2014. Dependență și dezvoltare: economia politică a capitalismului românesc. Cluj-Napoca: Tact. 	

3. Blyth, Mark. *Austerity: The history of a dangerous idea*. Oxford University Press, 2013.
4. Burawoy, M., Verdery, L., (eds.), *Uncertain transition. Ethnographies of Change in the Postsocialist World*, Boston, Rowman & Littlefield Publishers, 1999.
5. Dragolea, A., *Statul bunăstării după criza economică*. București: Tritonic
6. Fenger, HJ Menno. "Welfare regimes in Central and Eastern Europe: Incorporating post-communist countries in a welfare regime typology." *Contemporary issues and ideas in social sciences* 3.2 (2007).
7. Kideckel, David. 2010. *România postsocialistă. Munca, trupul și cultura clasei muncitoare*. Iași: Polirom.
8. Murgescu, Bogdan. 2010. *România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)*. Iași: Polirom
9. Pasti, Vladimir. 1995. *România în tranziție. Căderea în viitor*. București: Nemira
10. Pasti, Vladimir. 2006. *Noul capitalism românesc*. Iași: Polirom.
11. Polanyi, Karl, and Robert Morrison MacIver. *The great transformation*. Vol. 2. Boston: Beacon press, 1944.
12. Sandu, Dumitru. 1999. *Spațiul social al tranziției*. Iași: Polirom.
13. Voicu, Bogdan. 2005. *Penuria pseudo-modernă a post-comunismului românesc* (vol. 1). Iași: Expert.
14. Zamfir, Cătălin. 2004. *O analiză critică a tranziției: ce va fi" după"*. Iași: Polirom.
15. Zamfir, Cătălin (coord). 2018. *Istoria socială a României*. București: Editura Academiei Române.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<i>Seminar introductiv</i>	Prezentare criteriilor formale de desfășurare a cursului și discuții despre principalele concepte care vor fi utilizate	
<i>Perioada socialistă (1)</i>	Discuții cu studenții pe baza textelor obligatorii	
<i>Perioada socialistă (2)</i>	Realizarea de prezentări pe baza textelor obligatorii	
<i>Capitalismul în România. Neodezvoltationismul liberal (1990-1992) și neodezvoltationismul populist (1992-1996) (1)</i>	Discuții cu studenții pe baza textelor obligatorii	
<i>Capitalismul în România. Neodezvoltationismul liberal (1990-1992) și neodezvoltationismul populist (1992-1996) (2)</i>	Realizarea de prezentări pe baza textelor obligatorii	
<i>Capitalismul în România. Neoliberalismul (1996-2000) (1)</i>	Discuții cu studenții pe baza textelor obligatorii	
<i>Capitalismul în România. Neoliberalismul (1996-2000) (2)</i>	Realizarea de prezentări pe baza textelor obligatorii	
<i>Radicalizarea elitelor locale și anticomunismul (1)</i>	Discuții cu studenții pe baza textelor obligatorii	
<i>Radicalizarea elitelor locale și anticomunismul (2)</i>	Discuții pe baza textelor obligatorii + podcast	
<i>Marea transformare a economiei românești după 2000</i>	Discuții cu studenții pe baza textelor obligatorii	

<i>Diversitatea modelelor de state ale bunăstării. Studiu de caz România (1)</i>	Discuții cu studenții pe baza textelor obligatorii	
<i>Diversitatea modelelor de state ale bunăstării. Studiu de caz România (2)</i>	Workshop analiza de indicatori	
<i>Probleme sociale în România (1)</i>	Realizarea de prezentări pe baza textelor obligatorii	
<i>Probleme sociale în România (2)</i>	Realizarea de prezentări pe baza textelor obligatorii	
<i>Recapitulare și feedback pe ideile de cercetare</i>	Discuții	

Bibliografie obligatorie:

1. Ban, Cornel., *Ruling ideas: How global neoliberalism goes local*, Oxford, Oxford University Press, 2016.
2. Briciu, C., *Politici sociale de locuire [Social housing policies]*, in „Calitatea vieții”, vol. 27, no. 1, 2016, pp. 42–62.
3. Buier, Natalia. 2007. *Officializing the past-an analysis of the presidential commission for the analysis of the communist dictatorship in Romania*. Diss. Central European University
4. Podcast Contrasenes. *Raportul Tismăneanu, sau cum s-a aflat despre ce e vorba în comunism*. Accesibil la <http://socasis.ubbcluj.ro/08-raportul-tismaneanu-sau-cum-s-a-aflat-despre-ce-e-vorba-in-comunism-contrasens/>
5. Domnisoru, C., *The largest drop in income inequality in the European Union during the Great Recession: Romania's puzzling case*, ILO, 2014.
6. Elecheș-Pop, Grigore. 2006. *Transition to what? Legacies and Reform Trajectories after Communism*. În *World Order after Leninism*, de Marc Morje Howard, Vladimir Tismăneanu și Rudra Sill. Seattle: University of Washington Press.
7. Fenger, HJ Menno. "Welfare regimes in Central and Eastern Europe: Incorporating post-communist countries in a welfare regime typology." *Contemporary issues and ideas in social sciences* 3.2 (2007).
8. FRA și UNDP, *The Situation of Roma in 11 EU Member States*. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012.
9. Guga, Ștefan et al. 2017. *Situația salariaților din România*. Studiu annual Syndex.
10. Pasti, Vladimir. 2000. *Un deceniu de transformări sociale. În Un deceniu de tranziție: situația copilului și a familiei în România*, de Ioan Mihăilescu. București: UNICEF.
11. Poenaru, Florin. 2017. *Locuri comune. Clasă, anticomunism, stânga*. Cluj-Napoca: Tact.
12. Preotesi, Mihnea. 2004. *Salariații români—câștigători și perdanți ai tranziției*. *Calitatea Vieții* 17(3-4), 1-20.
13. Precupețu, I., Pop, C., *Pentru o abordare socială în domeniul sănătății. Factorii structurali ai determinării stării de sănătate [In favor of a social approach to health. Structural factors in determining health status]*, in „Calitatea Vieții” vol. 28, no. 3, 2017, pp. 219–242.
14. Preoteasa, Ana Maria. "Munca precara, solutie pentru populatia vulnerabila din mediul rural." *Calitatea vietii* (2015): 36-59

15. Rat, Cristina. "The impact of minimum income guarantee schemes in Central and Eastern Europe." *Post-Communist Welfare Pathways*. Palgrave Macmillan UK, 2009. 164-180
16. Rado, Peter. 2001. *Transition in Education: policy making and the key educational policy areas in the Central-European and Baltic countries*. Budapest: Open Society Institute
17. Rustow, Dankwart. 1970. Transitions to Democracy: Toward a Dynamic Model. *Comparative Politics* 2(3), 337–363.
18. Postolache, Tudorel (coord.). 1990. *Schiță privind strategia îmfăptuirii economiei de piață în România*. București: Editura Academiei Române.
19. Sandu, Dumitru. 1998. Migrația internă sub șocul tranziției. *Populație și societate* 2(8)
20. Socol, Gheorghe. 1999. *Evoluție, involuție și tranziție în agricultura României*. București: Institutul Român pentru Libera Întreprindere.
21. Stanciu, Mariana. "Considerații asupra cercetărilor privind sărăcia extremă." (2001): 3-4.
22. Stoiciu, V. (coord.), Manuela Stănculescu, Iris Alexe, Luminița Motoc. 2011. *Impactul crizei economice asupra migrației forței de muncă românești*. București: Friedrich Ebert Stiftung.
23. Țoc, Sebastian. 2018. Legitimizing the post-socialist transformation in Romania. *Calitatea Vieții* 29 (2).
24. van Baar, Huub. "Europe's Romaphobia: problematization, securitization, nomadization". *Environment and Planning D: Society and Space*, 29, (2011): 203-12
25. Walker, Gabriela. 2011. Postcommunist Deinstitutionalization of Children With Disabilities in Romania: Human Rights, Adoption, and the Ecology of Disabilities in Romania, *Journal of Disability Policy Studies* 22(3) 150– 159
26. Williamson, John. 1989. What Washington Means by Policy Reform. în *Latin American Readjustment: How Much has Happened*, John Williamson (coord.). Washington: Institute for International Economics
27. Zamfir Cătălin, (coord.), *Raport social al ICCV 2017. Starea socială a României. Calitatea vieții: situația actuală și perspective pentru 2038*. București: Institutul de Cercetare a Calității Vieții, 2017.

*** Eurostat Database.

*** National Institute of Statistics, TEMPO Database.

*** World Development Indicators Database, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Fiind un curs opțional, se urmărește utilizarea conceptelor studiate la discipline precum: sociologie politică, politici publice, concepte fundamentale în sociologie în vederea explicării realităților sociale românești post 1989. Cursul și seminarul sunt ancorate în dezbaterile internaționale privind transformările sociale din spațiu ex socialist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaștere și înțelegere; - capacitatea de a prezenta, analiza, compara, interpreta texte științifice de specialitate pentru fiecare din temele tratate; - capacitatea de a analiza în scris transformările sociale din România postsocialistă utilizând aparatul conceptual discutat la curs	- Lucrare scrisă în care sunt prezentate rezultatele unei cercetări proprii - Prezentarea rezultatelor cercetării în cadrul unui colocviu	50%
10.5 Seminar/laborator	- identificarea problemelor sociale din România post-socialistă - să explice și prezenta un text de specialitate pe problematica cursului - realizarea cel puțin a unei prezentări	- Participare activă la discuții și reacții critice la textele de seminar - Prezentarea unui text - Participarea la teme de lucru în echipă	50%
10.6 Standard minim de performanță. Minim 45 de puncte la test și minim nota cinci la seminar. Ambele condiții sunt obligatorii pentru promovare.			
<ul style="list-style-type: none">• Să aibă minim o prezentare în cadrul seminarului.• O lucrare care va fi susținută în cadrul unui colocviu			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30 septembrie 2021



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....