

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | SNSPA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Științe Politice |
| 1.3 Departamentul | Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| 1.6 Programul de studii | Științe Politice, Sociologie, Relații internaționale și studii europene |
| 1.7 Forma de învățământ | IF |
| 1.8 Anul universitar | 2021 – 2022 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|----|-----------------------|-----------------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Politici Publice | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. Univ. Dr. Alfred Bulai | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector Univ. Dr. Todor Arpad | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Sumativă | 2.7 Regimul disciplinei | ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|----------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care curs: | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care curs: | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 36 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 12 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | |
| Pregătire examinări | | | | | 20 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 78 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 120 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - Participare activă minim 50% |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | -crearea unor conturi de utilizator pe rețele https://www.researchgate.net/ -prezență la minimum 4 seminare - realizarea unei prezentări și participare activă bazată pe parcurgerea în prealabil a bibliografiei - test din materia studiată -elaborarea unui referat pe o temă aleasă de student din oferta conducătorului de seminar. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ol style="list-style-type: none">1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)<ul style="list-style-type: none">• Poate defini conceptele centrale ale tematicii disciplinei Politici Publice• Poate opera clasificări ale instituțiilor, organizațiilor, grupurilor și comunităților sociale• Poate analiza mecanismele ideologice, ale politicilor publice• Poate identifica problematica specifică pentru fiecare temă a disciplinei politicii publice• Poate exemplifica procesele sociale, tipurile de instituții, modele de organizare, tipurile de politici publice specifice diverselor sectoare etc.• Poate prezenta istoricul abordărilor principalelor teme ale disciplinei• Cunoaște autorii cei mai importanți în tratarea fiecărei teme2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)<ul style="list-style-type: none">• Poate analiza tematica disciplinei din perspectiva principalelor perspective din politici publice• Poate explica mecanismul de funcționare al birocrăției publice și al diferitelor forme de organizare socială• Poate explica fundamentul ideologic al politicilor publice• Poate analiza și explica un model de politică publică• Poate analiza comparativ diferite variante sau măsuri de politici publice• Poate explica principiile de alcătuire a unei clasificări a fenomenelor și proceselor presupuse de implementarea și/sau auditul de politicile publice• Poate analiza un text din literatura de specialitate pe domeniul tematic tratat3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)<ul style="list-style-type: none">• Poate identifica norme și măsuri derivate dintr-o politică publică• Poate face distincția dintre metodele de cercetare științifice și abordarea normativă a politicilor publice• Poate identifica diverse tipuri de agende (gubernamentală, media etc.) și poate opera cu ele• Poate elabora un model de analiză a unei probleme de politici publice• Poate să operaționalizeze conceptele asociate fiecărei teme tratate în vederea construcției unor instrumente de analiză• Poate analiza o politică publică sectorială |
|--------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe transversale | <p>1. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea codului deontologic al cercetării sociale și politice • Însușirea principiilor neutralității axiologice • Formarea unei atitudini nediscriminatorii în raportarea la spații culturale, grupuri, comunități și instituții diverse • Formarea unei atitudini de respect față de actanții publici • Valorizarea pozitivă a realităților sociale studiate • Comportamente adecvate în raport cu normele deontologice și de cercetare științifică în domeniul social și politic |
|--------------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Introducere în problematica politicilor publice |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Poate defini conceptele centrale ale tematicii disciplinei Politici Publice • Poate analiza mecanismele ideologice, ale politicilor publice • Cunoaște autorii cei mai importanți în tratarea fiecărei teme • Poate explica mecanismul de funcționare al birocrăției publice și al diferitelor forme de organizare socială • Poate identifica norme și măsuri derivate dintr-o politică publică • Poate face distincția dintre metodele de cercetare științifice și abordarea normativă a politicilor publice • Poate identifica diverse tipuri de agende (guvernamentală, media etc.) și poate opera cu ele • Poate elabora un model de analiză a unei probleme de politici publice |

8. Conținuturi

| 8. 1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------------------|------------|
| <i>Introducere în politicile publice</i> | Expunere și dialog interactiv | |
| <i>Legitimitate și Putere</i> | Expunere și dialog interactiv | |
| <i>Public și privat. Spațiul public, bunuri publice</i> | Expunere și dialog interactiv | |
| <i>Statul și sistemul public</i> | Expunere și dialog interactiv | |
| <i>Funcțiile politicilor publice</i> | Expunere și dialog interactiv | |
| <i>Componentele politicilor publice</i> | Expunere și dialog interactiv | |

| | | |
|--|---|------------|
| <i>Fundametul ideologic al politicilor publice</i> | Expunere și dialog interactiv | |
| <i>Rolul birocrăției în politicile publice</i> | Expunere și dialog interactiv | |
| <i>Problemele publice și tipologia lor</i> | Expunere și dialog interactiv | |
| <i>Agenda publică și tratarea problemelor politicilor</i> | Expunere și dialog interactiv | |
| <i>Strategie și viziune în guvernare</i> | Expunere și dialog interactiv | |
| <i>Politici publice în domeniul educației și învățământului</i> | Expunere și dialog interactiv | |
| <i>Politici publice în domeniul sănătății</i> | Expunere și dialog interactiv | |
| <i>Politici publice în crize</i> | Expunere și dialog interactiv | |
| Bibliografie - Adrian Miroiu, <i>Introducere în analiza politicilor publice</i> , Ed. Punct, 2001 - Brian Hogwood, Levis Gunn <i>Introducere în politicile publice</i> , Ed. Trei, 2000 - Valentin Mureșan coord, <i>Manifest pentru o universitate antreprenorială</i> , Ed. Punct, 2002, pp 82-121 | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Seminar introductiv | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Caracteristicile politicilor publice | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Stabilirea agendei și formularea politicilor publice | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Metode de evaluare a alternativelor de politici publice | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Implementarea și evaluarea politicilor publice. Politici fiscale | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Politici de mediu | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Gender Mainstreaming | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza | |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| | temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| <p>Bibliografie obligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miroiu Adrian (2000), <i>Introducere în Analiza Politicilor Publice</i>, capitolul 1 și 2 - Todor A. ed, (2014) <i>Analize de politici publice cu impact asupra mediului și dezvoltării durabile</i>, Wolters Kluwer, București, capitolul 1. Accesibil la: https://www.researchgate.net/publication/275039465_Analize_de_politici_publice_cu_impact_asupra_mediului_si_dezvoltarii_durabile - Miroiu Adrian (2000), <i>Introducere în Analiza Politicilor Publice</i>, capitolul 3 și 4 - Ghid privind elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor publice la nivel central - Briggs S., Petersone B., Smits K. (2006), <i>Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului</i>. - HG561_2009_Elaborare_Politici_Publice - Fisa de politici publice - fond de mediu - Hogwood Brian W. și Gunn Lewis A. (2000), <i>Introducere în politicile publice</i>, Editura Trei, București, pp. 211 – 236 - https://www.academia.edu/18073099/Manual_de_proceduri_privind_procesul_de_luare_a_deciziilor_si_elaborarea_politicilor_publice - Todor A. , (2018) <i>Willing to Pay? The Politics of Engendering Faith in the Post-Communist Romanian Tax System</i>, In book: <i>The Leap of Faith: The Fiscal Foundations of Successful Government in Europe and America</i>, Publisher: Oxford University Press: https://www.researchgate.net/publication/327982324_Willing_to_Pay_The_Politics_of_Engendering_Faith_in_the_Post-Communist_Romanian_Tax_System - Cerkez, Mirela (2012), I.3. <i>Evoluția teoriei și practicii evaluării, în Politicile publice: succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare</i>, editura Institutul European, Iași - documentul pus la dispoziția studenților are altă pagină decât volumul - Todor A. ed, (2014) <i>Analize de politici publice cu impact asupra mediului și dezvoltării durabile</i>, Wolters Kluwer, București, capitolele 2-7. Accesibil la: https://www.researchgate.net/publication/275039465_Analize_de_politici_publice_cu_impact_asupra_mediului_si_dezvoltarii_durabile - Todor A. , (2018), <i>Willing to pay to save the planet?</i>, <i>PLOS ONE</i> https://www.researchgate.net/publication/329293068_Willing_to_pay_to_save_the_planet_Evaluating_support_for_increased_spending_on_sustainable_development_and_environmentally_friendly_policies_in_five_countries - Bustelo, Maria (2003), “<i>Evaluation of Gender Mainstreaming</i>,” <i>Evaluation</i> Vol 9(4) 383-403 - Verloo, Mieke (2006), “<i>Mainstreaming gender equality in Europe. A critical frame analysis approach</i>,” <i>The Greek Review of Social Research</i>, 117, 11-34. - https://www.researchgate.net/publication/331198970_Selectia_candidatilor_si_implicarea_femeilor_in_viata_politica_Studiu_de_caz_Alegerile_interne_din_PSD_2004 <p>Bibliografie recomandată:</p> <ul style="list-style-type: none"> - | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Problematika tratată la curs este centrată pe analiza politicilor și problemelor din societatea românească contemporană, abordarea fiind înalt aplicativă, tocmai pentru ca să poată fi formate la studenți abilități și mecanisme performante de analiză, interpretare și înțelegere a fenomenelor și proceselor legate de funcționare politicilor publice din România. Seminarul prin textele analizate și comentate urmărește tratarea și înțelegerea aspectelor teoretice prezente în diverse lucrări de specialitate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | Examen | 60% |
| 10.5 Seminar/laborator | <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei prezentări și participarea activă (bazată pe parcurgerea în prealabil a bibliografiei, consistentă, critică) 10% - Realizarea unui proiect de seminar 15% - Punctajul obținut la test 15% | Evaluare sumativă | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Minim 5 din 10 puncte la seminar • Minim 30% din puncte • Nota finală minim cinci | | | |

Data completării

15 09 2021

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

21 09 2021

Semnătura directorului de departament

.....
