**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice*

 **PROGRAMUL DE STUDII** *Relații Internaționale și Studii Europene*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**ORGANIZATII INTERNATIONALE**

**Statutul disciplinei**: *obligatorie*

**Nivelul de studii**: *Licenţă*

**Anul de studii**: **2**

**Semestrul**: **1**

**Titularul cursului:** *Prof. Univ. Dr. Adrian Pop*

**Coordonator seminar:** *Dr. Radu Cucută*

|  |
| --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite**  |
| **Curs**  | **Seminar**  | **Laborator**  | **Proiect**  | **Examinare**  | **Credite**  |
| **C=28, SI=52** | **S=14, SI=24** |  |  |  | **5** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competenţe profesionale*)

**Obiectivul general al cursului**:

Cursul îşi propune familiarizarea studenţilor cu rolul, funcţiiile, structura şi activitatea principalelor organizaţii internaţionale şi însuşirea şi folosirea de către aceştiaîn analiza şi explicarea activităţii organizaţiilor internaţionale a principalelor repere teoretice de studiu specifice disciplinei.

O1 (C1.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea conceptelor fundamentale din teoriile realiste, raţional-funcţionaliste, şcoala engleză şi constructivism pentru descrierea şi explicarea rolului organizaţiilor internaţionale în dinamici, tendinţe şi evenimente din politica internaţională;

O2 (C2.1 grila 1l RNCIS modificat): Elaborarea unor proiecte de cercetare folosind cadrul teoretic specific al studiului organizaţiilor internaţionale;

O3 (C2.2 grila 1l RNCIS): Însuşirea şi înţelegerea conceptelor de organizaţie internaţională, instituţie internaţională, regim internaţional, ordine internaţională/mondială, societate internaţională, sistem internaţional; familiarizarea studenţilor cu membrii, structura, clasificarea şi funcţionarea organizaţiilor internaţionale;

O4 (C3.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea metodologiei specifice teoriilor relaţiilor internaţionale în analiza organizaţiilor, instituţiilor şi regimurilor internaţionale;

O5 (C4.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea comparativă a teoriilor realiste, raţional-funcţionaliste şi constructiviste pentru evaluarea viabilităţii şi succesului unor organizaţii şi instituţii internaţionale;

O6 (C5.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea conceptelor fundamentale specifice disciplinei în interpretarea unor situaţii şi organizaţii internaţionale concrete.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI** *(Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumire disciplină** | **Necesară pentru:** |
| Instituţii politice | * Studierea teoriilor neoinstituţionaliste;
* Familiarizarea cu conceptul de instituţie politică.
 |
| Istoria gândirii sociale şi politice | * Familiarizarea cu ideile care stau la baza teoriilor realiste şi liberale cu privire la organizaţiile internaţionale.
 |
| Istorie universală modernă şi contemporană | * Studierea istoricului formării principalelor organizaţii internaţionale de securitate.
 |
| Introducere în studiile europene | * Familiarizare cu structura instituţională a Uniunii Europene şi cu specificul procesului de integrare europeană;
* Familiarizarea cu perspectiva neofuncţionalistă.
 |
| Introducere în relaţiile internaţionale | * familiarizarea cu principalele teorii şi concepte din studiul relaţiilor internaţionale
* înţelegerea specificului organizaţiilor şi instituţiilor internaţionale.
 |
| Metode de cercetare socială şi politică | * Familiarizarea cu metodologia cercetării sociale si politice
* Realizarea metodologiei proiectului de cercetare.
 |
| Gândire critică şi scriere academică | * Înţelegerea şi criticarea argumentată a discursului diplomatic contemporan;
* Realizarea proiectului de cercetare.
 |
| Limba engleză | * Studierea bibliografiei minimale obligatorii pentru curs şi seminar;
* Studierea bibliografiei pentru proiectul de cercetare.
 |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE** (*Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina*)

Disciplina Organizaţii internaţionale vizează următoarele competenţe profesionale specifice programului de studiu (vezi grila 1l RNCIS):

**(C1):** Aplicarea conceptelor teoriilor realiste, raţional-funcţionaliste, a Şcolii Engleze şi constructiviste în înţelegerea, analizarea şi evaluarea organizaţiilor, instituţiilor şi regimurilor internaţionale;

**(C2):** Elaborarea de proiecte de cercetare având teme specifice disciplinei;

**(C3):** Utilizarea metodologiilor specifice teoriilor realiste, raţional-funcţionaliste şi constructiviste pentru analizarea organizaţiilor, instituţiilor şi regimurilor internaţionale;

**(C4):** Utilizarea elementelor fundamentale specifice disciplinei în analiza viabilităţii şi eficienţei unor organizaţii, instituţii şi regimuri internaţionale;

**(C5):** Susţinerea şi promovarea valorilor democratice şi a culturii politice participative.

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capitolul** | **Conţinuturi** | **Nr. Ore** |
| 1. Introducere
 | - Noţiunea de organizaţie internaţională; - Sistemul organizaţiilor internaţionale; - Clasificarea organizaţiilor internaţionale;- Constituirea organizaţiilor internaţionale; - Membrii, structura şi funcţionarea organizaţiilor internaţionale. | C=2 [C1(2h)] |
| 1. Drept internaţional şi organizaţii internaţionale
 | - Dreptul organizaţiilor internaţionale; - Personalitatea juridică a organizaţiilor internaţionale guvernamentale; - Competenţele şi răspunderea internaţională a organizaţiilor internaţionale guvernamentale. | C=2 [C2(2h)]SI[[1]](#footnote-1)\*=4 |
| 1. Organizaţia Naţiunilor Unite (ONU)
 | - Constituire, scopuri şi principii, membri, organe, instituţii specializate;- Direcţii principale de activitate;- Reforma ONU | C=2 [C3(2h)]SI=5 |
| 1. Organizaţii internaţionale cu vocaţie universală/globale cu competenţe speciale
 | - Organizaţia Mondială a Comerţului (OMC);- Organizaţia pentru Cooperare şi Dezvoltare Economică (OCDE);- Fondul Monetar Internaţional;- Banca Mondială;- Organizaţia Internaţională pentru Migraţie (OIM). | C=2 [C4(2h)]SI=4 |
| 1. Grupări informale internaţionale interguvernamentale
 | - G-20;- BRIC/BRICS;- E-7;- N-11. | C=2 [C5(2h)]SI=4 |
| 1. Organizaţii internaţionale regionale europene (I)
 | - Consiliul Europei – constituire şi evoluţie, prevederi ale statutului, organe, statut juridic internaţional, activitate; - Organizaţia pentru Securitate şi Cooperare în Europa (OSCE) – CSCE şi principalele sale documente, instituţionalizarea CSCE şi transformarea sa în OSCE, redefinirea rolului OSCE. | C=2 [C6(2h)]SI=4 |
| 1. Organizaţia Tratatului Atlanticului de Nord (NATO)
 | - Constituire, compunere, obiective, principii, structură organizatorică, concepte strategice post-Război Rece;- Parteneriatul pentru Pace, extinderea către Est;- Dialogul Mediteranean;- Relaţiile cu Federaţia Rusă şi Ucraina;- Acţiunile în principalele teatre de operaţii | C=2 [C7(2h)]SI=5 |
| 1. Uniunea Europeană (UE)
 | - Obiective şi evoluţie; - Politicile comunitare; - PESC, PESA şi PEV; - Cooperarea NATO-UE în sfera securităţii. | C=2 [C8(2h)]SI=5 |
| 1. Organizaţii internaţionale regionale europene (II)
 | - Asociaţia Europeană a Liberului Schimb (AELS); - Banca Europeană pentru Reconstrucţie şi Dezvoltare (BERD); - Organizaţia Cooperării Economice la Marea Neagră (OCEMN); - Organizaţia pentru Democraţie şi Dezvoltare Economică – GUAM; - Comisia Mării Negre;- Comisia Dunării.  | C=2 [C9(2h)]SI=3 |
| 1. Organizaţii internaţionale regionale neeuropene (I)
 | - Organizaţia Statelor Americane (OSA); -Mercosur; - Comunitatea Andină a Naţiunilor;- Comunitatea Caraibiană (CARICOM) şi Organizaţia Statelor Caraibiene Estice;- Grupul de la Rio; - Acordul Nord-American de Comerţ Liber (NAFTA); - Organizaţia Ţărilor Exportatoare de Petrol (OPEC). | C=2 [C10(2h)]SI=4 |
| 1. Organizaţii internaţionale regionale neeuropene (II)
 | - Liga Arabă; - Organizaţia Unităţii Africane (OUA); - Organizaţia de Cooperare de la Shanghai; - Comunitatea Statelor Independente (CSI), Uniunea Vamală Eurasiatică şi viitoarea Uniune Eurasiatică; - Organizaţia Tratatului de Securitate Colectivă (OTSC); - Organizaţia de Cooperare a Asiei Centrale; - Asociaţia Naţiunilor Asiei de Sud-Est (ASEAN) şi Asociaţia Asiei de Sud pentru Cooperare Regională; - Consiliul de Cooperare al Golfului. | C=2 [C11(2h)]SI=3 |
| 1. Organizaţii internaţionale neguvernamentale
 | - Apariţia şi dezvoltarea sistemului nonguvernamental; - Definiţii, tipologie, funcţii; - Relaţia dintre organizaţiile internaţionale nonguvernamentale şi organizaţiile guvernamentale; - Exemple de ONG-uri internaţionale. | C=2 [C12(2h)]SI=3 |
| 1. Iniţiative de cooperare în plan regional/subregional fără statut de organizaţie internaţională (I)
 | - Iniţiativa Central-Europeană; - Grupul de la Vişegrad; - Acordul Central-European de Comerţ Liber; - Procesul de Cooperare în Sud-Estul Europei şi Iniţiativa NATO pentru Sud-Estul Europei; - Iniţiativade Cooperare Sud-Est Europeană; - Centrul Regional SECI pentru Combaterea Crimei Transfrontaliere/Centrul Regional SELEC; - Pactul de Stabilitate pentru Europa de Sud-Est/Consiliul Regional de Cooperare. | C=2 [C13(2h)]SI=3 |
| 1. Iniţiative de cooperare în plan regional/subregional fără statut de organizaţie internaţională (II)
 | - Consiliul de Planificare a Urgenţelor Civil-Militare în Sud-Estul Europei şi Forţa Multinaţională de Pace în Sud-Estul Europei/Brigada Sud-Est Europeană; - Grupul de Cooperare Navală la Marea Neagră; - Iniţiativa Adriatică şi Ioniană; - Sinergia Mării Negre, Forumul Mării Negre pentru Dialog şi Parteneriat, Euroregiunea Mării Negre şi Platforma de Cooperare a Mării Negre; - Parteneriatul Estic;- Comunitatea Opţiunii Democratice. | C=2 [C14(2h)]SI=3 |
| **Total ore** | C=28SI=52 |

***b) Aplicaţii***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipul de aplicaţie\*** | **Conţinuturi** | **Tipul activităţii** | **Nr. Ore** |
| 1. (seminar)

Introducere | - Prezentarea listei de texte de seminar şi a activităţilor ce vor fi desfăşurate pe parcursul semestrului | * Prezentare
 | S=2 |
| 1. (seminar)

Organizaţii, instituţii şi regimuri internaţionale | - Discutarea principalelor perspective teoretice de studiu al organizaţiilor internaţionale (text -Beth Simmons şi Lisa Martin, „International Organizations and Institutions”, în Carlsnaes, Risse, Simmons (eds.), *Handbook of International Relations*) | * Discuţii
* Prezentare
* Analiză text
* Lucru individual
 | S=2 [S1(2h)]SI=3 |
| 1. (seminar)

Organizaţia Naţiunilor Unite (ONU) | - Discutarea apariţiei, structurii şi rolului ONU (texte**:** Thomas G. Weiss şi Danielle Zach Kalbacher – „The United Nations” în Paul D. Williams – *Security Studies*; *Carta Naţiunilor Unite*). | * Discuţii
* Prezentare
* Analiză text
* Lucru în echipe
 | S=2 [S2(2h)]SI=4 |
| 1. (seminar)

Organizaţia Tratatului Atlanticului de Nord (NATO) | - Discutarea evoluţiei NATO după sfârşitul Războiului Rece (texte: Robert McCalla, “NATO's persistence after the Cold War”, în *International Organizations*; Celeste Wallander, “Institutional Assets and Adaptability: NATO after the Cold War”, în *International Organizations*; *Tratatul Atlanticului de Nord.* | * Discuţii
* Prezentare
* Analiză text
* Lucru individual
 | S=2 [S3(2h)]SI=4 |
| 1. (seminar)

Organizaţia pentru Securitate şi Cooperare în Europa | - Discutarea istoricului, evoluţiei şi rolului OSCE (texte de seminar: *OSCE Factsheet* – What is the OSCE; *OSCE Handbook* – History of the OSCE) | * Discuţii
* Prezentare
* Lucru individual
 | S=2 [S4(2h)]SI=4 |
| 1. (seminar)

Fondul Monetar Internaţional (FMI) | - Studiu de caz: cum acordă FMI împrumuturile internaţionale (texte de seminar:Grahame Bird, Dane Rowlands– „What Determines IMF Arrangements” în Alberto Paloni, Maurizio Zanardi (editori) – *The IMF, World Bank and Policy Reform*; *Istoria şi funcţionarea FMI* – materiale de pe site-ul instituţiei, accesibile la http://www.imf.org/external/about.htm) | * Discuţii
* Prezentare
* Analiză text
* Lucru individual
* Lucrare de control
 | S=2 [S5(2h)]SI=4 |
| 1. (seminar)

Partneriatul Estic | - Discutarea apariţiei şi viabilităţii Parteneriatului Estic (texte:Beata Wojna and Mateusz Gniazdowsk**i** – *Eastern Partnership. The Opening Report*; Sebastian Schäffer, Dominik Tolksdorf **-** *The Eastern Partnership –“ENP plus” for Europe’s Eastern neighbors;* Natalia Shapovalova – *The EU’s Eastern Partnership: stillborn?*) | * Discuţii
* Prezentare
* Lucru în echipe
 | S=2 [S6(2h)]SI=4 |
| **Total ore** |  | S=14SI=24 |

**E. EVALUARE** (*Se precizează metodele, formele de evaluare şi ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanţă, raportate la competenţele definite la punctul* **A. Obiectivele disciplinei***)*

**EVALUARE**

**1. Forme de evaluare şi pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Finală | 67% |
| Seminar | Continuă | 33% |

**2. Reguli evaluare**

**Medie disciplină**: Md =2 x Mc+Ms:3, unde Md =medie disciplină, Mc=Medie curs, Ms=medie seminar.

**Medie seminar**:Ms= (1+3Np+3Npc+3Lc):10, unde Np=notă participare seminar, Npc = Notă proiect cercetare, Lc = lucrare de control. Prin participare se au în vedere activităţi de seminar cum ar fi: comentarea textelor obligatorii, participarea la discuţiilor pe marginea textelor de seminar, rezolvarea problemelor propuse de coordonatorul de seminar (teme pentru acasă propuse de către coordonatorul seminarului).

**Medie curs:** Mc= Nes, unde Nes= notă examen scris final. Examenul scris final (curs) se va desfăşura în următoarele condiţii: cu aproximativ o lună şi jumătate înaintea examenului, studenţii vor primi un document conţinând subiectele de examen. Dintre acestea, la examen, vor primi spre rezolvare două, pe mai multe numere. Se acordă un punct din oficiu. Durata examenului: 110 min.

**3. Standarde de performanţă raportate la competenţe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | Utilizarea adecvată a următoarelor concepte: organizaţie internaţională, regim internaţional, instituţie internaţională |
| Maxim (media 10) | Înţelegerea adecvată a următoarelor concepte: ordine internaţională, societate internaţională, sistem internaţional, societate globală/mondială.  |
| Utilizarea metodologiilor specifice relaţiilor internaţionale în analizarea şi interpretarea unor procese specifice organizaţiilor internaţionale contemporane |
| Capacitatea de a folosi teorii şi modele din studiul organizaţiilor internaţionale pentru a explica probleme actuale de politică externă, regională şi internaţională. |

**4. Condiţii obligatorii de participare:**

1. Curs: minimum 7 prezenţe. Nerespectarea acestei condiţii atrage după sine eliminarea de la susţinerea examenului scris final.
2. Seminar: minimum 3 prezenţe. Nerespectarea acestei condiţii are drept rezultat: a) nepromovarea seminarului (media 4 la seminar); b) participarea la examenul din sesiunea de restanţe.

**F. REPERE METODOLOGICE** (*Strategia didactică, materiale, resurse*)

**1) Strategia didactică:**

Strategia didactică folosită în cadrul cursului de Organizaţii Internaţionale porneşte de la premise constructiviste. Învăţarea este un proces activ şi explicit în care studenţii acumulează concepte noi folosind cunoaşterea lor prezentă. Cadrele didactice (titularul cursului şi coordonatorul seminarului) îşi asumă transpunerea informaţiei într-un format adaptat stării de înţelegere curentă a studenţilor/studentelor, punând accent pe explicarea temeinică şi adecvată a conceptelor discutate. Curriculumul este construit în aşa manieră încât studenţii/studentele pot construi noi cunoştinţe pe fundamentele celor deja învăţate.

**2) Materiale:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#**  | **Nume material/resursă didactică** | **Utilizat/ă în:** |
| 1. | Ghid proiect cercetare *CNCS-ACADEMOS* | realizarea proiectului de cercetare. |
| 2. | Formular proiect cercetare *CNCS-ACADEMOS* | realizarea proiectului de cercetare. |
| 3. | Teme proiect cercetare *CNCS-ACADEMOS* | realizarea proiectului de cercetare. |
| 4. | Bibliografie (adaptată temelor propuse) proiect cercetare *CNCS-ACADEMOS* | realizarea proiectului de cercetare. |
| 5. | Materiale suport: teorii ale relaţiilor internaţionale, istoricul organizaţiilor internaţionale etc. | facilitarea învăţării anumitor probleme, atunci când acestea sunt considerate de studenţi/studente a fi dificile. |

**3) Resurse didactice**

Cursul va utiliza un set de markere, cretă și burete; tablă școlară; videoproiector, laptop.

**G. BIBLIOGRAFIE** (*Se indică bibliografia minimală obligatorie)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#. text** | **Autor** | **Titlul lucrării** | **Editură/ jurnal/an** | **Paginile** | **Utilizat în:** |
| 1 | \*\*\* | *ABC des Nations Unies* | Nations Unies, New York, 2001 | 4-56 | C3, S3 |
| 2 | Barkin, Samuel J | *International Organization: Theories and Institutions* | Palgrave Macmillan, New York, 2013 | 3-5, 29-40, 55-86, 97-120 | C1, C2, C3, C4, S2, S3 |
| 3 | Chivu, Gabriela | *Organizaţii internaţionale* | Argonaut, 2002 | 36-172, 221-233 | C1, C4, C5 |
| 4 | Miga-Beşteliu, Raluca | *Organizaţii internaţionale interguvernamentale* | Universul Juridic, 1997 | 1-114 | C1, C3, C7  |
| 5 | Dumitriu, Petre | *Sistemul ONU în contextul globalizării. Reforma ca voinţă şi reprezentare* | Curtea Veche, 2008 | 13-47 | C3, S3 |
| 6 | Carpinschi, Anton, Mărgărit, Diana | *Organizaţii internaţionale* | Polirom, 2011 | 9-119, 135-176 | C1, C6, C7, C10, C11, C12S1, S3, S4, S5  |
| 7 | Moreau de Farges, Philippe | *Organizaţii internaţionale contemporane* | Institutul European, 1998 | 3-56433 , 2002nale | C2, C6 |
| 8 | Williams, Paul D. | *Security Studies* | Routledge, 2005 | 325-342 | C3, C8, C9S2 |
| 9 | Carlsnaes, Walter E. Risse, Thomas, Simmons, Beth | *Handbook of International Relations* | Sage, 2002 | 256-281 | C1, C4, C7, C8S3 |
| 10 | Manoli, Panagiota | *The Dynamics of Black Sea Subregionalism* | Ashgate, 2012 | 13-98, 183-218 | C13, C14S7 |
| 11 | Wallace, Helen, Wallace, William, Polack, Mark A. (coord.) | *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană* | Institutul European din România, 2011 | 34-123 | C8S6 |
| 12 | \*\*\* | *NATO Handbook* | NATO Office of Information and Press, 2001 | 1-14 | C7S4 |

Data avizării în catedră:

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

.............................................................. .....................................................

1. \* În cazul cursului, SI (studiul individual) are în vedere parcurgerea bibliografiei minimale indicate si studierea suportului de curs. [↑](#footnote-ref-1)