

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Sociologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021 – 2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia anchetei sociologice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Augustin Stoica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Augustin Stoica						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Continuă	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		104			
3.9 Total ore pe semestru		160			
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența la cel puțin jumătate plus 1 din cursuri este obligatorie nerespectarea acestei condiții implică faptul ca studenții nu vor putea susține examenul final in sesiunea aferenta; excepție de la această regulă sunt cazurile motivate medical sau cele ale prezenței într-un program de schimb recunoscut (Erasmus); pentru aceste situatii studenții vor prezenta documente justificative; în condițiile crizei sanitare care va impune desfășurarea activităților de predare și seminar online, se aplică aceleași criterii pentru participare (prin intermediul platformelor e.politice.ro și Zoom sau Webex); prezența la întâlnirile online se va face atât automat (prin intermediul platformelor) cât și prin sondaj, de către titularul de curs în timpul desfășurării sesiunilor online. - Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. În condițiile desfășurării online a activităților de predare, titularul cursului poate verifica, prin sondaj, faptul că studenții/studentele sunt, într-adevăr, virtual prezenți/prezente și urmăresc discuțiile/prelegerile. - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența la cel puțin jumătate plus 1 din seminarii este obligatorie; nerespectarea acestei condiții implică faptul ca studenții nu vor putea susține examenul final in sesiunea aferenta; excepție de la această regulă sunt cazurile motivate medical sau cele ale prezenței într-un program de schimb recunoscut (Erasmus); pentru aceste situatii studenții vor prezenta documente justificative. - Termenele predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască fundamentele epistemologice pentru cercetarea concretă; • Să cunoască specificul metodei studiate și modul în care aceasta relaționează cu alte metode și tehnici • Să cunoască aspectele etice implicate de utilizarea acestei metode și standardele internaționale în domeniu cu privire la realizarea anchetelor sociologice • Cunoașterea avantajelor și dezavantajelor specifice anchetei sociologice; • Să poată proiecta o anchetă sociologică • Să poată adapta metoda anchetei sociologice la problematica studiată și mai ales la resursele disponibile financiare, umane și de timp disponibile • Dezvoltare aptitudinilor de cercetare socială
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să transfere în practică metodele și modelele dintr-o ramură în alta a științelor despre societate • Să își dezvolte capacitatea de lucru în echipă prin dezvoltarea unui proiect comun cu ceilalți colegi; • Să aplice tehnicile de relaționare în grup și a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă • Să utilizeze eficient sursele informaționale de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atat in limba romana, cat si într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască elementele definiției ale anchetei sociologice ca metodă de cercetare socială, avantajele și limitele acesteia, precum și tipurile și sub-tipurile de anchete sociologice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să situeze corect ancheta sociologică în ansamblul metodelor de cercetare socială (asemănări și diferențe specifice) • Să poată diferenția între sub-tipurile sale (sondaj de opinie), tehnici și modalități de administrare • Să cunoască legăturile dintre concepte, indicatori, variabile și tipuri de întrebări dintr-un chestionar, inclusiv din punctul de vedere al nivelului de măsurare al variabilelor • Să se familiarizeze cu principalele metode de eșantionare (probabiliste și neprobabiliste) • Să cunoască principalele elemente implicate în construcția unui chestionar • Să se familiarizeze cu tipurile de erori asociate acestei metode (sistematice vs. nesistematice, intenționate vs. neintenționate, erori datorate cercetătorului și operatorilor de interviu vs. erori datorate respondenților) • Să poată proiecta minimal un chestionar al unei anchete sociologice respectând regulile precizate la curs și seminar

8. Conținuturi

8. 1. Curs	Metode de predare	Observații
Metodologie, metode si tehnici. Definiții, diferențieri, exemple.	Prezentare interactiva	1 prelegere
Scurt istoric al anchetelor sociologice. Exemple de anchete sociologice (din Romania și din alte țări).	Prezentare, studii de caz	1 prelegere
Ancheta sociologica. Definiții și diferențieri în raport cu alte metode. Rolul teoriei în ancheta sociologică. Formularea și testarea ipotezelor	Prelegere	2 prelegeri
Concepte si indicatori. Scale, tehnici de scalare si nivele de măsurare	Prezentare interactiva	2 prelegeri
Chestionarul – instrument al anchetei sociologice. Definiție, tipuri, moduri de structurare	Prezentare; ilustrari din chestionare	3 prelegeri
Eșantionare. Tipuri de eșantionare. Eșantionare probabilistă și neprobabilistă. Eșantionare stratificata, de tip cluster, multistadială, pe cote. Exemple si aplicații.	Prelegere	2 prelegeri
Tipuri si surse de erori în anchete sociologice	Prelegere;	3 prelegeri
Probleme practice in desfasurarea anchetelor sociale. Selecția respondenților, rata de răspuns, refuzuri si non-răspunsuri, modalități de creștere a ratei răspunsurilor	Prelegere;	1 prelegere
Probleme practice în desfășurarea anchetelor sociale. Selecția, pregătirea și controlul operatorilor de interviu.	Prelegere;	1 prelegere

Bibliografie obligatorie:

Rotariu T., Petru Ilut, 1997. *Ancheta sociologica*. Polirom

S. Chelcea, 2004. *Inițiere în cercetarea sociologică*. Comunicare.ro

Babbie, E. 2011. *The Basics of Social Research*. Fifth Edition. Australia, Wadsworth Cengage Learning

Babbie, Earl. 1992. *The Practice of Social Research*, Sixth edition Wadsworth Publishing House.

Chelcea S.2001. *Metodologia cercetării sociologice: Metode cantitative și calitative*. Editura Economica.

Bibliografie recomandată:

King, G., R. Keohane, S. Verba, 1994 *Designing Social Inquiry* (traducere în limba română) King, G., R. Keohane, S. Verba, Bazele cercetării sociale. Polirom.

Rotariu T., Badescu, Culic, Mezei, Muresan. *Metode statistice aplicate în științele sociale*.

Vlăsceanu, Lazăr. 1982. *Metodologia cercetării sociologice; Orientări și probleme*. Editura Științifică și pedagogică

Vlăsceanu, Lazăr. 1986 *Metodologia cercetării sociale*. Editura Științifică și Pedagogică

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Metodologie, metodă, tehnică. Orientări metodologice.	Ilustrări	1 seminar
Ancheta sociologică – tipuri și sub-tipuri	Exemplificări	1 seminar
Chestionarul – structură și tipuri	Exemplificări, discuții	1 seminar
Clasificare întrebărilor dintr-un chestionar și legătura cu variabilele	Exerciții, prezentări ale studenților	1 seminar
Tipuri de eșantioane – exemple de construcție	Exerciții	1 seminar
Surse de erori datorate cercetătorului și operatorilor de interviu	Discuții, exemplificări	1 seminar
Surse de erori datorate respondenților	Discuții, exemplificări	1 seminar

Bibliografie obligatorie:

Hillygus, D.S. 2106. “The Practice of Survey Research: Changes and Challenges” in *New Directions in Public Opinion*. Second Edition (Berinsky A., ed.) New York, Routledge

Hibberts, M., Johnson, B.R. and Hudson, K. 2012 “Common Survey Sampling Techniques” in *Handbook of Survey Methodology for the Social Sciences* (Gideon, L., ed.), New York, Springer

Rotariu T., Petru Ilut, 1997. *Ancheta sociologica*. Polirom

S. Chelcea, 2004. *Inițiere în cercetarea sociologică*. Comunicare.ro

Babbie, Earl. 1992. *The Practice of Social Research*, Sixth edition Wadsworth Publishing House (sau varianta în limba română apărută la Polirom)

Bibliografie recomandată:

King, G., R. Keohane, S. Verba, *Designing Social Inquiry* (traducere în limba română) King, G., R.Keohane, S. Verba, Bazele cercetării sociale. Polirom. 1994

Rotariu T., Badescu, Culic, Mezei, Muresan. *Metode statistice aplicate în științele sociale*.

Vlăsceanu, Lazăr. *Introducere în metodologia cercetării sociologice*. Polirom. 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei va organiza întâlniri cu practicieni din domeniu (angajați/manageri ai unor firme de cercetare socială și de piață) precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirile vor viza identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. În condițiile în care derularea activităților de predare se va desfășura online, datorită crizei sanitare, astfel de întâlniri, ca de altfel toate activitățile de la cursuri și seminarii se vor desfășura online, pe Zoom și pe platforma e.politice.ro (moodle).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea noțiunilor de bază aferente conținutului acestui curs	Teste grilă neanunțate pe parcursul semestrului și examen scris final prin intermediul unor platforme dedicate	30% (teste) 25% (examen final)
10.5 Seminar/laborator	Participare la activități/proiecte de grup și prezentări individuale	Proiecte de grup și prezentări individuale	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a intra în examenul final, studenții trebuie să fi avut o prezentă (fizică sau, în cazul crizei sanitare, online) de minim 50% +1 la cursuri și de minim 50% +1 la seminarii. Nota finală la acest curs se va calcula după următoarea formulă: $\text{Nota} = (\text{notă prezentă} \times 0,20) + (\text{medie note la teste neanunțate} \times 0,30) + (\text{notă participare și prezentare proiecte la seminar} \times 0,25) + (\text{nota examen final} \times 0,25).$ Pentru nota 5, studenții trebuie să obțină nota 5 pentru fiecare componentă de evaluare a cursului.			

Data completării

15/09/2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament