

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | SNSPA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Științe Politice |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| 1.6 Programul de studii | Sociologie |
| 1.7 Forma de învățământ | IF |
| 1.8 Anul universitar | 2021 – 2022 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|-----------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Metode de elaborare a lucrării de absolvire | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. Univ. Dr. Monica Stroe | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. Univ. Dr. Andrei Mihail | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Examen și evaluare continuă | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|----------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care curs: | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care curs: | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | 14 |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 122 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------|----|---|
| 4.1 | de | - |
| curriculum | | |
| 4.2 | de | - |
| competențe | | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - fiecare student trebuie să se prezinte la cel puțin 50% din cursuri. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - fiecare student va trebui să se prezinte la cel puțin 50% din seminarii. - studentii trebuie să pregătească în avans și să predea teme care corespund etapelor construirii unei lucrări de cercetare |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poate delimita un câmp de cercetare științifică • Poate înțelege și investiga un domeniu de studiu aferent sociologiei • Poate identifica autorii-cheie din domeniul de cercetare ales • Poate formula întrebări de cercetare sociologică adecvate • Poate formula un proiect de cercetare • Poate defini conceptele centrale ale domeniului de cercetare ales • Poate identifica actori sociali, dinamici sociale, procese sociale • Stăpânește rigorile scrierii academice • Înțelege și poate formula o structură a unui text de cercetare • Poate analiza un text din literatura de specialitate pe domeniul tematic tratat • Poate realiza o recenzie a literaturii de specialitate <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poate analiza tematica disciplinei din perspectiva paradigmatelor din sociologie • Poate oferi interpretări ancorate în contextul istoric și socio-cultural • Poate analiza și interpreta atât date cantitative cât și calitative <p>3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poate elabora un model de analiză a unei probleme științifice în coordonatele unei paradigme sociologice. • Poate identifica tipul de metodă utilizabil în cunoașterea unui fenomen sau proces social dat • Poate formula un instrument de cercetare sociologică adecvat, pe baza operationalizării conceptelor asociate temei tratate <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea codului deontologic al cercetării sociale • Însușirea principiilor neutralității axiologice • Formarea unei atitudini nediscriminatorii în raportarea la spații culturale, grupuri și instituții diverse • Formarea unei atitudini de respect față de subiecții investigațiilor sociale |
|-------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Valorizarea pozitivă a realităților sociale studiate • Capacitate empatică în raport cu subiecții investigațiilor sociale • Comportamente adecvate în raport cu normele deontologice și de cercetare științifică în domeniul social |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Insusirea și respectarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de relaționare și colaborare în grup și de comunicare interpersonală, asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată: soft-uri și aplicații de procesare de text, de prezentare, de analiză cantitativă și calitativă a datelor; prelucrarea bazelor de date, comunicarea profesională cu ajutorul aplicațiilor de mesagerie, utilizarea platformelor online etc • Perfecționarea tehnicilor de lectură și înțelegerea de texte din registre și domenii diferite • Capacitatea de a decodifica structuri argumentative și de a construi o argumentație care respectă principiile logice și este susținută de date • Dezvoltarea capacității de analiză semiotică și a nivelului de media literacy • Dezvoltarea abilităților de comunicare atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • susținerea studenților în demersul de elaborare a unui proiect de cercetare, respectiv a unui design de cercetare • perfecționarea capacității de a implementa o cercetare sociologică • dobândirea și fixarea notiunilor legate de scriere academică care permit redactarea unei lucrări de specialitate • Recapitularea cunoștințelor acumulate de studenți de-a lungul studiilor de licență care le permit să conceapă, să realizeze și să redacteze independent o cercetare sociologică. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La sfârșitul cursului studenții trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să fie capabili să identifice și să formuleze teme de cercetare - să poată analiza realitatea socială prin intermediul unor instrumente metodologice și conceptuale adecvate - să poată opera cu principalele perspective teoretice din sociologie |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs 8.2. Seminar | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Prezentarea cursului, licența de la idee la proiect, respectiv la lucrare. Prezentarea ideilor de lucrare ale studenților și feedback sumar pe idei | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Activități aplicate pe texte ilustrative Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru | |
| Colocviu: Titlu, 3 întrebări cercetare și ipoteze de cercetare | Activități aplicate pe texte ilustrative Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru | |
| Designul cercetării; Ce este un proiect de cercetare; Stabilirea coordonatelor; calendarul cercetării | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Activități aplicate pe texte ilustrative Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru | |

| | | |
|--|--|--|
| Colocviu: Metodologia+universul cercetării | Activitati aplicate pe texte ilustrative Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru | |
| Scriere academică. Reguli de scriere academică, adecvarea stilului | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Activitati aplicate pe texte ilustrative Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru | |
| Scriere academică - reguli de argumentatie si erori logice | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Activitati aplicate pe texte ilustrative Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru | |
| Cadru teoretic și bibliografie I; Accesul la surse bibliografice. Identificare și acces: Google Scholar, Baze de date etc. | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Activitati aplicate pe texte ilustrative Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru | |
| Cadru teoretic și bibliografie II. Reguli de citare și stiluri de citare. Tema: 2 fișe de text din bibliografia lor, structură ACQI + Colocviu | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Activitati aplicate pe texte ilustrative Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru | |
| Colocviu bibliografie I | Activitati aplicate pe texte ilustrative Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru | |
| Colocviu bibliografie II | Activitati aplicate pe texte ilustrative Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru | |
| Elaborarea instrumentelor de cercetare (ghid de interviu, observație, jurnal de teren) Colectarea datelor calitative | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Activitati aplicate pe texte ilustrative Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru | |
| Prelucrarea și analiza datelor calitative | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Activitati aplicate pe texte ilustrative Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru | |
| Analiză și feedback fragmente de cercetare I | Activitati aplicate pe texte ilustrative Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru | |
| Bibliografie: Salmons, J. (2014). <i>Qualitative online interviews: Strategies, design, and skills</i> . Sage Publications. Babbie, E.R., 1998. <i>The practice of social research</i> . International Thomson Publishing Services. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de specialitate din domeniu recunoscute internațional
- Tematicile tratate în cadrul cursului și seminariilor sunt conforme cu nevoile de studiu și cercetare în domeniu
- Cadru didactic deține experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| | Evaluarea va fi cumulativa: va avea loc pe parcursul semestrului, sub forma de exercitii scrise (redactate de student acasa), care vor fi sustinute in cadrul unor colocvii, pe date stabilite. Accesul la evaluare este permis studentilor care au intrunit numarul minim de prezente, constand in 7 prezente la activitati de curs, respectiv 7 prezente la activitatile de seminar. | I. Elemente ale proiectului de cercetare (redactare si sustinere) II. Exerciitiu de recenzie a literaturii de specialitate (redactare si sustinere): III. Fragment analiza si interpretare a datelor colectate (redactare si sustinere) IV. Participare activa la curs | 30% 30% 30% 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță. | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• intrunirea a minim 7 prezente (1 prezenta=curs+seminar)• Intrunirea notei 5 pe baza parcurgerii oricarei combinatii de itemi avuti in vedere pentru evaluare. | | | |

Data completării

20.09.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....