**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA**  *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

 **DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice*

**PROGRAMUL DE STUDII** *Relații Internaționale și Studii Europene*

**FIŞA DISCIPLINEI ISTORIA MODERNĂ ȘI CONTEMPORANĂ**

**A ROMÂNIEI**

**Statutul disciplinei**: *obligatorie*

**Nivelul de studii**: *Licenţă*

**Anul de studii**: **1**

**Semestrul**: **1**

**Titularul cursului:** *Prof. Univ. Dr.Liviu Rotman*

**Coordonator seminar:** *Conf. Univ. Dr. Adrian Niculescu*

|  |
| --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite**  |
| **Curs**  | **Seminar**  | **Laborator**  | **Proiect**  | **Examinare**  | **Credite**  |
| **C=28, SI=42** | **S=14, SI=20** |  |  |  | **5** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competenţe profesionale*)

Prezentarea procesului de modernizare al Romaniei, sub toate aspectele – politic, economic, institutional, urbanistic, cultural: relevarea citorva linii de forta a perioadei moderne: importanta modelului cultural european, importanta problematicii nationale in constituirea peisajului politic, si implicatii, importanta institutiilor in procesul de modernizare, impactul contextului international.

Cursul de *Istoria modernă şi contemporană a României* îşi propune explicarea unor evenimente si a unor epoci istorice, cronologic si/sau problematizat.

O1 (C1.1 grila 1l RNCIS): Utilizarea si cunoasterea istoriei României, instrument de lucru extrem de important pentru stiintele politice;

O2 (C1.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul istoriei României în descrierea şi explicarea genezei derulării unor evenimente şi procese;

O3 (C2.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea regulilor fundamentale proprii disciplinei pentru înţelegerea şi evaluarea unor programe şi acţiuni social-politice;

O4 (C3.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea metodologiei istoriei modernă si comtemporană a Rmâniei în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane;

O5 (C4.1 grila 1l RNCIS): Identificarea conceptelor şi metodelor din domeniul istoriei moderne si comtemporane a Rmâniei pentru evaluarea evenimentelor şi proceselor politice;

O6 (C5.1 grila 1l RNCIS): Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor fundamentale din domeniul istoriei moderne si comtemporane a Rmâniei ;

O7 (C5.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea conceptelor fundamentale specifice disciplinei în interpretarea unor situaţii socio-politice concrete.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI** *(Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumire disciplină** | **Necesară pentru:** |
| Istoria universală modernă și contemporană  | * Realizarea proiectului de cercetare
 |
| Limba engleză | * Studierea bibliografiei pentru proiectul de cercetare
* Studierea bibliografiei minimale obligatorii
 |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE** (*Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina*

Disciplina istoria modernă si comtemporană a României vizează următoarele competenţe profesionale specifice programului de studiu (vezi grila 1l RNCIS):

**(C1):** Aplicarea fundamentelor istoriei moderne si comtemporane a României în înţelegerea, analizarea şi evaluarea organizării socio-politice.

**(C2):** Gestionarea programelor şi acţiunilor social-politice specifice a istoriei moderne si comtemporane a României.

**(C3):** Utilizarea metodologiilor specifice istoriei moderne si comtemporane a României pentru analizarea sistemelor social-politice.

**(C4):** Proiectarea de strategii politice în contexteregionale, naţionale şi globale.

**(C5):** Susţinerea, promovarea şi comunicarea valorilor democratice.

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capitolul** | **Conţinuturi** | **Nr. Ore** |
|  | Importanta studierii istoriei moderne. Raport istorie-politica. | C=2hS=1h |
|  |  Izvoarele ideologice ale procesului de modernizare( fanariotii, cei cu studii in Occident, invatamintul elin si marile idei ale Revolutiei fraceze, (patrunderea in principate a lucrarilor lui Voltaire, Rousseau, in traducere greceasca, influenta Scolii Adelene, rolul modernizatori a unor oficiali rusi de formatie europeana) emigrantii apuseni, calatorii romani in Occident) | C=2hS=1h |
|  | Incercarile de reforme pina in 1848 | C=2hS=1h  |
|  | Problematica revolutiei de la 1848 | C=2hS=1h |
|  | Problema orientala si spatiul politic romanesc | C=2hS=1h |
|  | Unirea si reformele modernizatoare ale lui Alexandru Ioan Cuza | C=2hS=1h |
|  | Constitutia din 1866, viata constitutionala pina la 1900 si dinamica formatiunilor politice. Consecintele Independentei, pe plan politic. | C=4hS=2h |
|  | Aparitia unor noi partide si ideologii politice-pina la 1914. (Social-democratia, taranismul si incercarile nereusite de a se forma un partid taranesc-Dobrescu-Arges-nationalismul, formarea Partidului Nationalist democratic (A.C. Cuza si N. Iorga), Take Ionescu | C=2hS=1h |
|  | Constituirea Romaniei mari (Context international, reforme, consecinte politice) | C=2hS=1h |
|  | Constituția din 1923 | C=2hS=1h |
|  | Viata politica interbelica | C=2hS=1h |
|  | Dictatura Regala | C=2hS=1h |
|  | Caracterizarea regimului politic interbelic | C=2hS=1h |
| **Total ore** | **C=28h****S=14h** |

**E. EVALUARE** (*Se precizează metodele, formele de evaluare şi ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanţă, raportate la competenţele definite la punctul* **A. Obiectivele disciplinei**)

**1. Forme de evaluare si pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Finală | 67% |
| Seminar | Continuă | 33% |

**2. Reguli evaluare**

**Medie disciplină**: Md =2 x Mc+Ms:3, unde Md =medie disciplină, Mc=Medie curs, Ms=medie seminar.

**Medie seminar**:Ms=2,5Nas+5Npas+2,5Nes:10, unde Nas=notă analiză seminar, Npas=participare activă seminar, Nes = Notă extemporal seminar.

Analiza de seminar nu trebuie să depăşească 2-3 pagini; preferabil aceasta reprezintă baza prezentării din cadrul seminarului şi este un material schematic, dar face dovada inţelegerii si cunoasterii de către student a bibliografiei de bază si a unor abordari concurente/contestatare. Materialul va fi circulat pe e-mail cu min. 24h înaintea susţinerii lui la seminar.

Participarea activă la seminar presupune participarea la cel puţin o prezentare/dezbatere în cadrul seminarului şi conceperea unei analize a studiului de caz studiat în cadrul seminarului respectiv din perspectiva bibliografiei obligatorii şi specifice.

Extemporalul se susţine pe parcursul seminariilor, fiind anunţat studenţilor din timp, din materia de seminar studiată pană la momentul respectiv.

**Medie curs:** Mc= Nes, unde Nes= notă examen scris final. Examenul scris final (curs) se va desfăşura în următoarele condiţii: cu aproximativ o lună şi jumătate înaintea examenului, studenţii vor primi un document conţinând subiectele de examen. Dintre acestea, la examen, vor primi spre rezolvare două, pe mai multe numere. Se acordă un punct din oficiu. Durata examenului: 110 min.

**3. Standarde de performanţă raportate la competenţe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | Utilizarea şi operationalizarea adecvată a conceptelor: istorie-istoric, istoria democratiei, istoria lumii.  |
| Capacitatea de a utiliza adecvat concepetele mai sus amintite şi metodologiile specifice de analiză a istoriei moderne si contemporane în vederea explicarii unui eveniment din istoria lumii. |
| Maxim (media 10) | Capacitatea de a utiliza adecvat concepetele mai sus amintite şi metodologiile specifice de analiză în domeniul istoriei moderne si contemporane în vederea explicării unor situaţii socio-politice concrete. |
| Capacitatea de a realiza o prezentare de seminar coerentă si consecventa axată pe intelegerea şi prezentarea nuantată a bibliografiei de bază. |
| Participarea activă la cursuri şi seminarii prin înţelegerea şi problematizarea temelor şi bibliografiei studiate. |
|  |

**4. Condiţii obligatorii de participare:**

1. Curs: nu există
2. Seminar: minimum 5 prezenţe. Nerespectarea acestei condiţii are drept rezultat: a) nepromovarea seminarului (media 4 la seminar); b) participarea la examenul din sesiunea de restanţe.

**F. REPERE METODOLOGICE** (*Strategia didactică, materiale, resurse*)

**1) Strategia didactică:**

Lectii tinute de catre profesor. Explicarea unor evenimente si a unor epoci istorice, cronologic si/sau problematizat.

Seminar : Teme anuntate, pregatite de unul sau mai multi studenti, si prezentate sub forma de referate, sustinute in cadrul seminarului. De dorit ar fi ca toti studentii sa-si prepare toate temele propuse, urmind ca unul sau doi voluntari sa-si asume rolul de « moderator » al discutiilor, in care sa se implice citi mai multi participanti. Cum, din cauza numarului mare de studenti, coroborat cu numarul limitat de ore, nu toti studentii unei grupe vor putea tine cite un referat, vor conta si activitatea, ca si interventiile din seminar.

.

**2) Materiale:**

Cursul va utiliza materiale oferite online de European Union Institute for Security Studies.

**3) Resurse didactice**

Cursul va utiliza un set de markere, cretă și burete; tablă școlară; videoproiector, laptop.

**G. BIBLIOGRAFIE** (Se indică bibliografia minimală obligatorie)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lucrarea | Editura | Anul apariţiei |
| Barbulescu, M, Deletant, D Hitcins, K Papacostea, s Theodor, Pomiliu*Istoria Romaniei* | Ed. Enciclopedica | 1998 |
| Georgescu, Vlad , *Istora Romaniei* | Enciclopedica | 1992 |
| Eliade, Pompiliu, *Influenta franceza asupra spiritului public in Romania,* | Univers | 1982 |
| Lovinescu, Eugen, *Istoria civilizatiei romane moderne* | Minerva | 1997 |
| Giurescu, Constantin C. *Contributii la studiul originilor si dezvoltarii burgheziei romane pina la 1848* | Stiintifica | 1972 |
| Hitchins, Keith Romanii.1774-1886.  | Humanitas | 2004 |
| Hitchins, Keith, Romanii.1866-1947 | Humanitas | 2004 |
| Giurescu, Constantin C. Vi*ata si opera lui Cuza-Voda* | Stiintifica | 1967 |
| Maiorescu, Titu *Istoria contimporana a Romaniei* | Editura Universitatii Titu Maiorescu  | 2002 |
| Radulescu-Zoner, Serban *Istoria Partidului National Liberal* | All | 2000 |
| Bulei, Ion *Sistemul politic al Romaniei moderne. Partidul conservator.* | Enciclopedica | 1987 |
| Ornea, Z. *Anii treizeci. Extrema dreapta romaneasca*  | Ed. Fundatiei Culturale Romane | 1995 |

Data avizării în catedră:

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

.............................................................. .....................................................

*\** Se va menţiona: *seminar, laborator, proiect sau practică*.