

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2. Facultatea	Științe Politice
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii	Sociologie, Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Gândire critică și scriere academică						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. George Matu						
2.4. Anul de studiu:	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					0
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină nu este obligatorie
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cereri de amânare a acestuia. - fiecare student va trebui să se fie prezent la cel puțin 50% din seminare.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poate enumera elementele de identificare specifice unei surse bibliografice academice • Cunoaște specificul diferitelor sisteme de citare folosite în științele sociale • Cunoaște etapele generale ale elaborării unei lucrări academice
	<p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poate distinge între sursele academice și sursele non-academice și explica diferențele dintre cele două tipuri de surse. • Poate explica criteriile cu privire la alegerea folosirii unui anumit sistem de citare • Poate evalua relevanța unei surse academice pentru o temă de cercetare aleasă
	<p>3. Instrumental- aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poate identifica și accesa surse bibliografice folosind sursele de informare și documentare științifică în format electronic (baze de date cu articole și jurnale academice) • Poate identifica sursele bibliografice relevante pentru un anumit domeniu de cercetare • Poate utiliza în mod corespunzător tehnicile de scriere academică (parafrizare, citare) • Poate respecta regulile prevăzute de un anumit stil de citare, pentru o varietate de surse academice citate
	<p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea codului deontologic al cercetării sociale • Formarea unei atitudini nediscriminatorii în raportarea la spații culturale, grupuri și instituții diverse • Valorizarea pozitivă a realităților sociale studiate • Comportamente adecvate în raport cu normele deontologice și de cercetare științifică în domeniul social
competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Seminarul „Gândire critică și scriere academică” urmărește familiarizarea studenților cu specificul textelor academice din științele sociale și inițializarea acestora în procesul de redactare a unei lucrări academice.
--	---

7.2. Obiective specifice	<p>La sfârșitul seminarului studenții trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să poată identifica surse academice relevante pentru o varietate de teme din domeniul științelor sociale; • Să poată evalua calitatea unei surse academice și să poată delimita între sursele academice și sursele non-academice; • Să știe să acceseze resursele de informare și documentare științifică în format electronic puse la dispoziția comunității academice din SNSPA (baze de date cu articole și jurnale academice); • Să utilizeze în mod corespunzător diferite tehnici folosite în scrierea academică (de exemplu: parafrizarea și citarea) • Să cunoască informații minimale despre existența diferitelor sisteme de citare folosite în științele sociale și să știe de unde pot fi accesate informațiile complete pentru fiecare stil de citare în parte; • Să aplice în mod corespunzător regulile de citare dintr-un sistem de citare; • Să poată realiza o lucrare academică de mici dimensiuni, respectând standardele generale de scriere academică din domeniul științelor sociale;
--------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-	-	
8.2. Seminar		
Introducere: prezentarea generală a seminarului (conținuturi, planificare în timp, modalitatea de evaluare)	Prezentare	
Caracteristicile unui text academic	Discuții în baza tematicii de seminar Aplicații Analiza temelor de lucru	
Evaluarea critică a surselor academice	Discuții în baza tematicii de seminar Aplicații Analiza temelor de lucru	
Identificarea surselor academice relevante și accesarea bazelor de date academice	Aplicații Discuții în baza tematicii de seminar Analiza temelor de lucru	
Utilizarea sistemelor de citare	Aplicații Discuții în baza tematicii de seminar Analiza temelor de lucru	
Tehnici de scriere academică	Aplicații Discuții în baza tematicii de seminar Analiza temelor de lucru	
Etapele elaborării unei lucrări academice	Discuții în baza tematicii de seminar Aplicații Analiza temelor de lucru	
<p>Bibliografie: Școala Națională de Studii Politice și Administrative. Facultatea de Științe Politice. <i>Ghid de elaborare a lucrării de licență și a disertației</i>. http://www.politice.ro/sites/default/files/img/ghidelaborare.pdf</p> <p>Bailey, Stephen. 2009. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i>. 2nd ed., Reprinted. London: Routledge.</p> <p>Department of Sociology. The University of California, Berkeley. 2011. <i>Writing for Sociology</i>. 2nd ed.</p> <p>Gillet, Andy, Angela Hammond, and Mary Martala-Lockett. 2009. <i>Successful Academic Writing. Inside Track</i>. London ; New York: Pearson Education.</p>		

Lipson, Charles. 2006. *Cite Right: A Quick Guide to Citation Styles--MLA, APA, Chicago, the Sciences, Professions, and More*. Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing. Chicago: University of Chicago Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Standardele de scriere academică abordate în cadrul disciplinei reprezintă standardele general recunoscute la nivelul comunității academice și practicii profesionale din domeniul științelor sociale;
- Seminarul folosește resurse bibliografice/ de documentare relevante și de actualitate;
- Competențele dobândite în cadrul seminarului permit studenților să desfășoare activități profesionale într-o varietate de domenii/organizații ce presupun respectarea regulilor de scriere academică (institute de cercetare, institute de sondare a opiniei publice, firme de consultanță, instituții publice, sindicate, partide politice etc.);

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar			
Participare activă	- Calitatea și numărul intervențiilor în discuțiile de seminar - Calitatea și numărul temelor realizate	Evaluare continuă	40%
Elaborarea unei lucrări academice	Identificarea și parcurgerea literaturii de specialitate relevante pentru tema aleasă; Respectarea cerințelor formale de elaborare a unei lucrări academice (folosirea adecvată a parafrazării și citării, respectarea unui sistem de citare)	Colocviu	60%

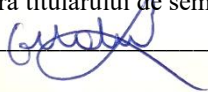
10.6. Standard minim de performanță:

- elaborarea unei lucrări academice de mici dimensiuni, respectând cerințele de scriere academică.

Data completării:
01.10.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în catedră:

Data avizării în catedră:
