ŞCOALA NAŢIONALĂ DE STUDII POLITICE ŞI ADMINISTRATIVE

FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE

##  FIŞA DISCIPLINEI

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | SNSPA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Științe Politice |
| 1.3 Departamentul | Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii  | Științe Politice Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| 1.6 Programul de studii | Științe politice, Relații internaționale, Sociologie, Psihologie |
| 1.7 Forma de învățământ | IF |
| 1.8 Anul universitar | 2019 – 2020  |

|  |
| --- |
| **2. Date despre disciplină** |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Concepte fundamentale în sociologie** |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | **Conf. Univ. Dr. Alfred Bulai** |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | **Lector Univ. Dr. Bogdan Bucur, Drd Corina Benga, Drd George Matu, Dr. Sebastian Țoc** |
| 2.4 Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul  | I | 2.6 Tipul de evaluare | **Examen și evaluare continuă** | 2.7 Regimul disciplinei | **Ob.** |

|  |
| --- |
| **3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice) |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care curs:  | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care curs:  | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri  | 17 |
| Tutoriat  | 4 |
| Examinări |  |
| Alte activităţi................................... |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 64 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 120 |
| **3.10 Numărul de credite** | 5 |

|  |
| --- |
| **4. Precondiţii** (acolo unde este cazul) |
| 4.1 de curriculum  | - |
| 4.2 de competenţe | - |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  |  -  |
| 5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului | - calendarul pentru prezentările fiecărui student va fi stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cereri de amânare a datei stabilite pentru prezentări decât pe motive obiectiv întemeiate. - termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cereri de amânare a acestuia.- fiecare student va trebui să se prezinte la cel puțin 50% din seminare.  |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competenţe profesionale** | 1. Cunoaştere şi înţelegere (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)

• Poate definii conceptele centrale ale tematicii sociologiei (potrivit programei ataşate). • Poate opera clasificări ale instituţiilor, organizaţiilor, grupurilor şi comunităţilor sociale• Poate analiza tipologiile instituţiilor, organizaţiilor, grupurilor şi comunităţilor sociale• Poate identifica problematica specifică pentru fiecare temă a disciplinei sociologie• Poate exemplifica procesele sociale, tipurile de instuţii, modele de organizare, tipurile de comunităţi, etc.• Poate prezenta istoricul abordărilor principalelor teme ale disciplinei (potrivit programei ataşate)• Cunoaşte autorii cei mai importanţi în tratarea fiecărei teme (potrivit programei ataşate)• Identifică paradigma sociologică în care este abordată o temă, pe baza conceptelor şi modului în care aceasta este tratată şi prezentată1. Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)

• Poate analiza tematica disciplinei din perspectiva principalelor perspective din sociologie, structural funcţionalism, interacţionalism simbolic, conflictualism şi evoluţionism• Poate explica mecanismul de funcţionare al instituţiilor sociale fundamentale, al diferitelor forme de organizare socială• Poate explica mecanismul stratificării şi mobilităţii sociale• Poate analiza şi explica devianţa sociala • Poate analiza comparativ funcţiile diferitelor modele de organizare socială• Poate explica principiile de alcătuire a unei clasificări a fenomenelor şi proceselor sociale• Poate analiza un text din literatura de specialitate pe domeniul tematic tratat1. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)

• Poate identifica norme sociale în comportamentalele indivizilor• Poate face distincţia dintre metodele de cercetare ştiinţifice şi cunoaşterea comună• Poate identifica tipul de metodă utilizabil în cunoaşterea unui fenomen sau proces social dat• Poate elabora un model de analiză a unei probleme ştiinţifice în coordonatele unei paradigme sociologice.• Poate să operaţionalizeze conceptele asociate fiecărei teme tratate în vederea construcţiei unor instrumente de măsurare socială  |
| **Competenţe transversale** | 1. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane- instituţii cu responsabiltăţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională).

• Însuşirea codului deontologic al cercetării sociale• Însuşirea principiilor neutralitătţii axiologice• Formarea unei atitudini nediscriminatorii în raportarea la spaţii culturale, grupuri şi instituţii diverse• Formarea unei atitudini de respect faţă de subiecţii investigaţiilor sociale• Valorizarea pozitivă a realităţilor sociale studiate• Capacitate empatică în raport cu subiecţii investigaţiilor sociale• Comportamente adecvate în raport cu normele deontologice şi de cercetare ştiinţifică în domeniul social |

|  |
| --- |
| **7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | * Introducere în conceptele fundamentale din sociologie
 |
| 7.2 Obiectivele specifice  | * Să poată defini principalele concepte sociologice
* Cunoaște cei mai importanți autori pentru temele abordate
* Identifică paradigma sociologică în care este abordată o temă, pe baza conceptelor şi modului în care aceasta este tratată şi prezentată
* Poate analiza tematica disciplinei din perspectiva principalelor perspective din sociologie
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1. Curs | Metode de predare | Observaţii |
| *Sociologia și cunoașterea vieții sociale* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| *Metode de cercetare socială* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| *Cultura* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| *Socializarea și construcția sinelui* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| *Instituții sociale. Status și rol* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| *Familia – instituție socială fundamentală* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| *Religia și biserica* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| *Grupul social. Conducere și lideri* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| *Organizarea socială și birocrația* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| *Comunitățile teritoriale* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| *Devianță și control social* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| *Rasă și etnie* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| *Stratificare și mobilitate socială* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| *Guvernare, putere și legitimitate* | Prezentarea orală a conţinutului cursurilor în faţa studenţilor |  |
| Bibliografie * 1. Bulai Alfred, *Concepte fundamentale în sociologie,* Editura Paideia, 2009.
	2. Wright Mills *Imaginația sociologică,* Editura Politică, 1975, capitolul 1
	3. Max Weber, *Etica protestantă și spiritul capitalismului,* Editura Humanitas, 1993
	4. Emile Durkheim, *Regulile metodei sociologice,* Editura Științifică, 1974, capitol 1
	5. Emile Durkheim, *Sinuciderea,* Editura Institutul European, 1993, minim două capitole
	6. Anthony Giddens, *Sociologie,* Editura ALL, 2001, capitolele: 1,2, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Seminar introductiv | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii |  |
| Scriere academică și spiritul critic | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii |  |
| Ce este sociologia și care este menirea ei? | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii |  |
| Cunoașterea comună și cunoașterea științifică | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii |  |
| Teorie sociologică | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii |  |
| Metodologia sociologică | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii |  |
| Fapte, mișcări și schimbare socială | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii |  |
| Structură, stratificare și schimbare socială | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii |  |
| Familia – instituție socială | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii |  |
| Gen și sexualitate – stratificare după gen | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii |  |
|  |  |  |
| Bibliografie obligatorie: - Bulai Alfred, *Concepte fundamentale în sociologie,* Editura Paideia, 2009. - Anthony Giddens, *Sociologie*, Editura ALL, 2001, capitolele: 1,2, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18- Wright Mills, *Imaginația sociologică*, Editura Politică, 1975, capitolul 1.- Lazăr Vlăsceanu, *Manual de Sociologie,*Editura Polirom,2010- Traian Rotariu şi Petre Iluţ, *Ancheta sociologică şi sondajul de opinie,* Editura Polirom- Emile Durkheim, *Regulile metodei sociologice,* Editura Științifică, 1974- Emile Durkheim, *Sinuciderea,* Editura Institutul European, 1993- Max Weber, *Etica protestantă și spiritul capitalismului,* Editura Humanitas, 1993Bibliografie recomandată:-Wright Mills, *Imaginația sociologică*, Editura Politică, 1975 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| * Fiind un curs introductiv, se urmărește crearea bazelor pregătirii în domeniul sociologiei, în privința operării cu conceptele de bază ale disciplinei și cu conținuturile tematice majore ale disciplinei.
 |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | - posibilitatea de a defini corect toate conceptele de bază pentru fiecare temă a disciplinei și posibilitatea de a enunța problematica de bază a oricăreia din temele tratate la curs-reliefarea diverselor abordări din sociologie relevante în tratarea oricărei teme a disciplinei- să poată analiza, compara, interpreta texte științifice ale unor autori clasici pentru fiecare din temele tratate;- să poată exemplifica orice tip de proces sau fenomen social tratat teoretic în curs; - să poată să identifice la nivel empiric problematica tratată teoretic la curs | Examen Test grilă. Pentru promovare trebuie obținute minim 45 puncte din 100, **indiferent de nota obținută la seminar.**În examen nu intră decât studenții care au promovat seminarul | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | - posibilitatea de a defini corect toate conceptele de bază pentru fiecare temă a disciplinei și posibilitatea de a enunța problematica de bază a oricăreia din temele tratate la seminar- să poată să identifice la nivel empiric problematica tratată teoretic la seminar- să poată analiza, compara, interpreta texte științifice ale unor autori clasici pentru fiecare din temele tratate;-posibilitatea de redactare a unei lucrări conform cu cerințele enunțate- prezentarea minim a unei surse bibliografice | Elaborarea unei lucrăriPrezentarea unui text/sursă bibliografică | 50% |
| **10.6 Standard minim de performanţă. Minim 45 de puncte la test și minim nota cinci la seminar. Ambele condiții sunt obligatorii pentru promovare.** |
| * Să aibă minim o prezentare în cadrul seminarului.
* Minim 45 puncte la testul grilă și minim 5 puncte la seminar din 10
* O lucrare elaborată pe parcursul semestrului pentru seminar
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar  |
| 15 mai 2019 | .............................................  | .............................................  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  | Semnătura directorului de departament |
| ....................... | ............................................. |