

UNIVERSITATEA Școala Națională de Studii Politice și AdministrativeFACULTATEA de Științe PoliticeDEPARTAMENTUL Științe Politice și Studii EuropeneDOMENIUL DE STUDII SociologiePROGRAMUL DE STUDII (Specializarea): Sociologie**FIȘA DISCIPLINEI****Engleza pentru Scopuri Specifice (ESP)**Statutul disciplinei:  *obligatorie*     *opțională*     *facultativă*Nivelul de studii:  *Licență*     *Masterat*     *Doctorat*

Anul de studii: I

Semestrul: I, II

Titularul cursului:

Conf.dr.Silvia Osman

Număr de ore/Verificarea/Credite					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
C=, SI=	S=, SI=			Examen scris	2

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE  
ȘI ADMINISTRATIVE  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE

## A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

### Obiective generale

- Dezvoltarea capacității de conștientizare a limbii (language awareness) atât prin compararea limbii engleze cu limba română cât și cu alte limbi străine cunoscute de către studenți;
- Stimularea interesului pentru problematica disciplinei și pentru pregătirea viitoarei profesii

### Obiective specifice

- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a problematicii specifice componentei morfologice a limbii engleze;
- Dezvoltarea fluentei orale, utilizarea unui lexic de specialitate, a unui limbaj expresiv, nuanțat, adecvat contextului abordat;

## B. PRECONDIȚII DE ACCESARE A DISCIPLINEI

CEFR A2/B1

## C. COMPETENȚE SPECIFICE

**Competența de comunicare** în limba engleză ca limbă străină (ESL), integrând și utilizând vocabularul de specialitate studiat (ESP)

**Competența lingvistică** (cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei)

- cunoașterea terminologiei și a modelelor lingvistice
- cunoașterea metodelor și tehnicilor cu ajutorul cărora obiectul de studiu poate fi descris și analizat

**Competența gramaticală** (competență specifică la nivelul morfologiei)

- cunoașterea principiilor care reglementează producerea și recunoașterea structurilor și a enunțurilor corecte
- capacitatea de a utiliza corect structurile verbale în funcție de situația de comunicare

**Competențe instrumentale – aplicative**

- Diversificarea metodelor de investigare și aplicare;
- Crearea unor activități interactive suplimentare;
- Crearea unor contexte similare;
- Corelarea cu aspecte teoretice esențiale;
- Dobândirea de către studenți a fluentei, spontaneității, acurateții și autonomiei în comunicarea orală și scrisă prin însușirea și aprofundarea structurilor gramaticale specifice limbii engleze, prin integrarea acestora în tematica lexicală abordată și adaptarea lor la nivelul grupei de studenți

**Competențe atitudinale**

- Adoptarea unei atitudini receptive față de normele gramaticale ale limbii engleze;
- Stimularea unei atitudini pozitive față de abordarea comparativ-contrastivă (engleză/română);
- Valorificarea creativă a propriului potențial în activitățile care vizează problematica disciplinei;
- Corelarea proiectelor elaborate cu viitoarea profesie;
- Organizarea de dezbateri pe baza lucrărilor de portofoliu și a studiilor de caz centrate pe teme lexice abordate

## **D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI**

### *a) Curs*

#### **Unit 1**

- 1.1 Reading Skills: US Constitution and Government (I)**
- 1.2 Grammar Skills: Focusing on Structures**
- 1.3 Portfolio: Is the ethos of the traditional family at risk nowadays?**
- 1.4 Communication Skills: Conversation, the Heart of Communication**

#### **Unit 2**

- 2.1 Reading Skills: US Constitution and Government (II)**
- 2.4 Grammar Skills: Affixation – Prefixes and Suffixes**
- 2.7 Portfolio: The City That Never Sleeps**
- 2.8 Communication Skills: What is a Conversation?**

#### **Unit 3**

- 3.1 Reading Skills: US Constitution and Government (III)**
- 3.4 Grammar Skills: Phrasal Verbs (I)**
- 3.7 Portfolio: Why do we need to vote?**
- 3.8 Communication Skills: Seven Ways to Improve Your Conversation**

#### **Unit 4**

- 4.1 Reading Skills: US Constitution and Government (IV)**
- 4.4 Grammar Skills: Phrasal Verbs (II)**
- 4.7 Portfolio: Living in Urban Areas**
- 4.8 Communication Skills: WASP – Welcome**

**ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE  
ȘI ADMINISTRATIVE  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE**

**Unit 5**

**5.1 Reading Skills: The European Union (I)**

**5.4 Grammar Skills: Phrasal Verbs (III)**

**5.7 Portfolio: Are We Europeans?**

**5.8 Communication Skills: WASP – Acquire**

**Unit 6**

**6.1 Reading Skills: The European Union (II)**

**6.4 Grammar Skills: Making Inferences and Restating**

**6.7 Portfolio: The Lisbon Treaty – New Horizons**

**6.8 Communication Skills: WASP – Supply**

**Unit 7**

**7.1 Reading Skills: The European Neighborhood Policy  
and the Euro-Atlantic Partnership (I)**

**7.4 Grammar Skills: A Basic Review on Redundancy**

**7.5 Trivia: World Population**

**7.7 Portfolio: Thomas Malthus Theory**

**7.8 Communication Skills: WASP – Part**

**Unit 8**

**8.1 Reading Skills: The European Neighborhood Policy (II)**

**8.4 Grammar Skills: Idioms and Fixed Expression -  
General**

**8.7 Portfolio: Music**

**8.8 Communication Skills: Finding Common Ground Is  
Not Always Simple**

**ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE  
ȘI ADMINISTRATIVE  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE**

**Unit 9**

**9.1 Reading Skills: The European Neighborhood Policy  
(III)**

**9.4 Grammar Skills: Idiomatic Expressions. The Six Senses**

**9.7 Portfolio: A Winner**

**9.8 Communication Skills: The Ladder of Inference**

**ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE  
ȘI ADMINISTRATIVE  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE**

**Unit 10**

**10.1 Reading Skills: Between Old Recipes and New Challenges (I)**

**10.4 Grammar Skills: Miscellaneous Idiomatic Expressions**

**10.7 Portfolio: On the News**

**10.8 Communication Skills: Summarizing**

**Unit 11**

**11.1 Reading Skills: Between Old Recipes and New Challenges (II)**

**11.4 Grammar Skills: Idioms Connected with Praise and Criticism**

**11.7 Portfolio: Teamwork**

**11.8 Communication Skills: Interrupting**

**Unit 12**

**12.1 Reading Skills: Between Old Recipes and New Challenges (III)**

**12.4 Grammar Skills: Idioms Connected with Beliefs and Opinion**

**12.7 Portfolio: Pollution in Urban Areas**

**12.8 Communication Skills: Showing that you are paying attention**

**Unit 13**

**13.1 Reading Skills: Freedom of the Press: Romania, Central African Republic and Chile**

**13.4 Grammar Skills: Idioms Connected to Money - Buying, Selling and Paying**

**13.7 Portfolio: Sayings and Quotes**

**13.8 Communication Skills: Cultivating Ease**

**Unit 14**

**14.1 Reading Skills: Freedom of the Press 14.4 Grammar Skills: Idiomatic Expressions – Success, Failure and Difficulty**

**14.7 Portfolio: Protecting the Environment**

**14.8 Communication Skills: Ask Quality Questions**

***b) Aplicații\****

**ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE  
ȘI ADMINISTRATIVE  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE**

**E. EVALUARE****1. Forme de evaluare și pondere:**

<b>Componente disciplină</b>	<b>Forme de evaluare</b>	<b>Pondere</b>
Curs	Evaluare continua, sumativa, a temelor de portofoliu. Portofoliile includ eseuri săptămânale pe tema dată și susținerea acestora, în limba engleză, oral, folosind argumente valide și vocabular de ESP. Participare activă la curs. Respectarea regulilor antiplagiat & drepturilor de autor.	50%
Seminar	Postări valide, săptămânale, pe platforma Moodle, conform cerințelor grupului specific de interacțiune, în funcție de proficiența lingvistică a fiecărui student: TWAU (C1/C2), Portfolios (B2/C1), Academics (B1/B2), Talkies (A2/B1). Participare activă în timpul sesiunilor săptămânale Cisco Webex.	50%

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

<b>Tip standard</b>	<b>Descriere standard</b>
Minim (media 5)	Pentru a intra în examenul final, studenții trebuie să fi avut o prezență de minim 50% la cursuri.  <b>Condiții minime pentru obținerea notei 5 (cinci):</b>  1, Prezența la curs (minim 10%)  2. Punctaj de minim 4.51 puncte la examenul final (Moodle)  3. Depunerea unei cereri în acest sens (în presesiune, când acest Assignment va fi deschis), care explică (pertinent) motivul pentru care nu au putut fi îndeplinite cerințele de mai sus.
Maxim (media 10)	Postări valide pe Moodle (TWAU & Portfolios, Academics & Talkies), prezența la testările periodice (lunare) ilustrative pentru achiziția de vocabular ESP

**ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE  
ȘI ADMINISTRATIVE  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE**

	<p>(Moodle &amp; Webex), lucrare publicata in volumul colectiv anual seria TWAU, punctaj maxim la examenul final.</p> <p><b>Conditii pentru obtinerea notei 10 (zece):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezenta la curs (minim 50%).</li> <li>2. Predarea caietului de seminar completat integral (toate exercitiile lucrate, raspunsurile corecte), in presesiune.</li> <li>3. Nota peste 9.51 la examenul final</li> </ol>
--	--

## F. REPERE METODOLOGICE

### 1) Strategia didactică

Cursul corespunde cerințelor mediului academic internațional și adauga plusvaloare competențelor generale ale studentilor, dezvoltate in cadrul programului de licenta, competente necesare pe piața muncii în domenii precum cercetare socială, politică și de piață, consultanță politică, intervenție și asistență socială, resurse umane, administrație publică, managementul proiectelor. Metodele și instrumentele didactice utilizate sunt originale, dezvoltate de-a lungul timpului. Sunt utilizate practici, metode și instrumente didactice precum:

- Controlled Linguistic Immersion (CLI) i.e. Imersiunea lingvistica controlata (ILC)
- Reversed / Flipped Classroom Method
- Interactive Transformational Teaching (ITT) Method i.e. Metoda educationala transformativ-interactiva prin relationare (ITEM)
- Open discussions on Portfolio topics for Oral Communication Skills

Cursul de **ESP (i.e. English for Specific Purposes)** isi propune sa dezvolte aptitudini multiple, menite sa conduca in timp la dezvoltarea unui model de studiu individual, de stimulare a unui proces de invatare continua (i.e. CLI / Controlled Linguistic Immersion), fara de care perfectionarea achizitiei unei limbi straine este, din pacate, imposibila.

Saptamanal, vom explora impreuna texte de specialitate, exercitii de sinonimie, de structura și de sintaxa a limbii engleze, vom dezbate teme de interes comun și vom invata impreuna cum sa invatam termeni de ESP.

**Textele de specialitate** sunt izvorul **vocabularului specific (ESP)**. Acestea pot proveni din surse multiple, precum materialele de cercetare destinate studiului individual pentru celelalte materii curriculare, a caror sursa de provenienta a informatiei este de expresie engleza sau diferite alte publicatii de specialitate. Aplicand **Blended Learning & Flipped Classroom**, modalitati de investigare, prelucrare și intelegere a termenilor de ESP activam ITEM. Caietul de seminar popus ca instrument de lucru, complementar cursurilor pe Webex & postarilor pe Moodle, **The ESP eWorkbook (I & II)**, ne va ajuta sa ne ancoram in acest demers, de-a lungul celor doua semestre de studiu.



**Notiunile de gramatică**, prezentate succint în *The ESP eWorkbook*, sunt menite a aduce un plus de informație și notiuni practice privind structurile limbii engleze, expresiile idiomatice și sinonimia și sunt dublate de exerciții aplicative.

**Temele de Creative Writing** (TWAU & Portfolios) sunt optionale, destinate în special celor care învață scriind. Subiectele propuse se pliază după opțiunile studenților și reflectă, în marea lor majoritate, interesul manifestat de aceștia pentru diferite teme contemporane.

## 2) Materiale și Resurse didactice:

### G. BIBLIOGRAFIE

#### Bibliografie obligatorie:

1. *Osman, Silvia - Basic English for Communication and Political Science*, Editura Universitară, București, 2011, ISBN 978-606-591-266-3
2. *Osman, Silvia - English for Specific Purposes: Political Science, International Relations and Journalism (I)*, Editura Universitară, ISBN978-606-28-0046-8, București, 2014.

#### Bibliografie facultativă:

3. *Osman, Silvia - Boost Your English – An ESL Practical Course*, editura Universitară, București, 2012, ISBN 978-606-591-532-9
4. *Barker, Allan - Improve Your Communication Skills*, Kogan Page, London and Philadelphia, 2006
5. *Gear, Jolene & Robert Gear – Cambridge Preparation for the TOEFL Test*, fourth edition, Cambridge University Press, New York, 2007

Data avizării în departament:

**Octombrie 2021**

**DIRECTOR DEPARTAMENT/ ȘEF CATEDRĂ,**

.....

**TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Conf.dr. Silvia Osman