

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | SNSPA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Științe Politice |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| 1.6 Programul de studii | Sociologie |
| 1.7 Forma de învățământ | IF |
| 1.8 Anul universitar | 2021 – 2022 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|-----------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Sociologia consumului si cercetare de piata | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. Univ. Dr. Bogdan Iancu | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. Univ. Dr. Andrei Mihail | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Examen și evaluare continuă | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|----------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care curs: | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care curs: | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 82 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 138 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|----|---|
| 4.1 | de | - |
|-----|----|---|

| | |
|-------------------|---|
| curriculum | |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - fiecare student trebuie să se prezinte și să participe activ la cel puțin 50% din cursuri. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - vor fi evaluate prezentările bazate pe bibliografia obligatorie. Opțiunile pentru textele prezentate se vor fi face la începutul semestrului, prin marcarea numelui studentului / studentei in lista din silabus. - fiecare student /studentă va trebui să participe la cel puțin 50% din seminare și să aiba minim două alte intervenții la seminar pe marginea subiectului de cercetare ales pentru exercițiul practic de seminar. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definire și operaționalizarea conceptele centrale ale sociologiei comunităților (potrivit programei atașate) printre care conceptul de <i>comunitate</i> ca <i>semnificație</i> și <i>proces</i> (comunitarizare) și diferența față de <i>organizație</i> • Înțelegerea comunității ca un fenomen complex, plin de tensiuni și contradicții • Definirea și operaționalizarea teoriilor subculturilor • Definirea dimensiunii politice a comunității și problema <i>comunitarismului</i> • Familiarizarea cu teoriile și metodele specifice de cercetare a comunităților • Înțelegerea limitelor și criticilor sferei conceptuale a comunității • Identifica problematicii specifice • Cunoașterea contribuțiilor relevante ale autorilor cei mai importanți în tratarea fiecărei teme <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poate analiza tematica disciplinei din perspectiva paradigmei din sociologie • Poate analiza un text din literatura de specialitate din domeniul tematic tratat • Poate analiza procese de formare a comunităților (comunități rurale, comunități urbane, comunități etnice, comunități religioase, comunități profesionale, comunități online etc.) pe baza unui cadru teoretic adaptat la specificul acestora • Poate analiza gradele și modurile de comunitarizare în diferite domenii și spații ale vieții sociale • Poate analiza strategii și politici identitare • Poate analiza dinamica comunitate – organizație în diferitele sale contexte <p>3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poate face distincția dintre metodele de cercetare științifice și cunoașterea comună • Poate identifica tipul de metodă utilizabil în cunoașterea unui fenomen sau proces social dat • Poate elabora un model de analiză a unei probleme științifice în coordonatele unei paradigme sociologice. • Poate proiecta și desfășura cercetări în cadrul unor comunități pe baza identificării unui fenomen / unei dinamici particulare • Poate operaționaliza conceptele asociate fiecărui subiect abordat în vederea elaborării unor |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>instrumente de cercetare comunitară</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificarea problemelor comunitare și competențe în elaborarea proiectelor de dezvoltare comunitară <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> Înșușirea codului deontologic al cercetării sociale Respectarea principiilor neutralității axiologice Promovarea unei atitudini de deschidere și înțelegere față de diferitele comunități studiate și de normele sociale și valorile lor Protejarea identității (anonimizarea) subiecților sau comunităților cercetate atunci când acest lucru este solicitat Înșușirea principiilor neutralității axiologice Formarea unei atitudini nediscriminatorii în raportarea la grupuri și instituții diverse Formarea unei atitudini de respect față de subiecții investigațiilor sociale Valorizarea pozitivă a realităților sociale studiate Capacitate empatică în raport cu subiecții investigațiilor sociale Comportamente adecvate în raport cu normele deontologice și de cercetare științifică în domeniul social |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune să prezinte principalele tipuri de solidaritate comunitară și să identifice principalele moduri de acțiune socială ale acestora. Cursul vizează definirea comunităților, societăților și culturilor prin discutarea elementelor și dimensiunilor lor specifice interrelaționale. Cursul urmărește formarea unor abilități de operare cu conceptele specifice și înțelegerea proceselor de formare (și uneori dezagregare) comunitară ca parte din fenomene sociale mai complexe. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La sfârșitul cursului studenții trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să se familiarizeze și să asimileze conținuturile teoretice ale sociologiei comunităților și să poată opera cu ele într-un limbaj academic; - să poată înțelege și analiza realitatea socială prin intermediul unor instrumente metodologice și conceptuale adecvate; - să cunoască tematica de bază și perspective teoretice de analiză utilizate în sociologia comunităților (etnice, profesionale, subculturale, rezidențiale, online) - să poată identifica dinamici de formare a diferitelor comunități și să le analizeze adecvat, utilizând aparatul conceptual specific. |

8. Conținuturi

| | | |
|-----------|-------------------|------------|
| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|-----------|-------------------|------------|

| | | |
|--|--|--|
| Curs introductiv: istoria noțiunii de comunitate | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | |
| Politicile identității: Rasă, etnicitate, națiune | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | |
| Etnicitate și antreprenoriat etnic | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | |
| Comunități profesionale | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | |
| Comunități de rezidență: Cartiere, blocuri și alte forme de ocurență colectivă. | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | |
| <i>Gated communities</i> , ansambluri imobiliare și comunități de clasă | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | |
| Comunități ale experienței | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Invitat – profesionist din domeniul cercetării comunităților mobile | |
| Grupuri de pacienți și comunități medicale | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | |
| Contra-culturi și comunități alternative în România comunistă | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Invitat – profesionist din domeniul eticii digitale | |
| Sub-culturi și identități colective ale orașului modern | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Invitat – profesionist din domeniul cercetării comunităților digitale | |
| Jocuri, forumuri și comunități online | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Invitat – profesionist din domeniul cercetării subculturilor urbane | |
| Comunități tehnologizate | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților Invitat – profesionist din domeniul cercetării subculturilor urbane | |
| Curs recapitulativ | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | |
| 8.2 Seminar | | |
| Seminar introductiv | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Discuție: ce presupune să studiezi comunitățile din perspectivă sociologică. | | |
| Rasa și etnicitatea | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Discuție: Cum modelează rasa și etnia viața socială? Cum se organizează inegalitățile sociale pe linii rasiale? Care sunt procesele sociale și istorice care ne-au modelat înțelegerile despre rasă și etnie? Care sunt procesele care duc la formarea de ghetouri și enclave? | | |
| Etnicitatea și politici identitare | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Discuție: națiuni, naționalism, vitrinizarea și antreprenoriatul etnic în procesele de mercificare a identităților. | Prezentare invitată: Daniela Gîlcă, | |

| | | |
|--|---|--|
| | autoarea cercetării <i>Capital "exotic" și cupluri interrasiale în România. Rasă, gen și cultură.</i> | |
| Comunități și culturi profesionale Discuție: dimensiunea economică, procesele de producție și dinamicele socio-demografice care stau în spatele proceselor de formare a comunităților profesionale și ale organizării lor, mecanismele de diferențiere și stratificare internă, forme de solidaritate. | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii Prezentare invitată: Maria Trifon, autoarea cercetării <i>Ultimii disponibilizați – neoliberalism, individualizare și viitor în comunitățile miniere din Valea Jiului.</i> | |
| Comunități de rezidență I Cartiere, blocuri și forme ale locuirii colective Discuție: procesele de formare a cartierelor și a specificului lor socio-cultural, parcelările istorice din București, ghetozarea ca rezultat al planificării și politicilor urbane, segregarea și politicile spaimei în apariția comunităților închise ale clasei de mijloc din occident, din sud-estul Europei și din România. | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii Prezentare invitată: Andrei Răzvan Voinea, autor al volumului <i>Idealul locuirii bucureștene: familia cu casa și grădină</i> | |
| Comunități de rezidență II <i>Gated communities</i> , ansambluri imobiliare și comunități de clasă | Explorare urbană în noile ansambluri imobiliare | |
| Comunități ale experienței | Proiecție film documentar și discuții | |
| Grupuri de pacienți și comunități medicale | Prezentare reprezentant Asociația Transplantaților din România | |
| Contra-culturi și comunități alternative în România socialistă | Proiecție film documentar și discuții | |
| Sub-culturi și identități colective ale orașului contemporan | Prezentare PPT | |
| <i>Social media</i> și construcțiile solidarităților digitale | Prezentare PPT | |
| Jocuri, forumuri și comunități online | Prezentare PPT | |
| Comunități tehnologizate | Prezentare PPT | |
| Seminar recapitulativ | Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |
| Bibliografie: | | |
| Judith Asslop, Kathryn Jones și Rob Baggott.2004. <i>Health consumer groups in the UK. A new social movement?</i> In <i>Sociology of Health & Illness</i> 26(6):737-56 | | |
| Vlad Cătună. 2016. <i>Locuire colectivă și solidaritate în zonele de tip "ghetou". Căminele din aleea Nehoiu.</i> În "De la stradă la ansambluri rezidențiale" (coord. Cristina Boboc <i>et al.</i>) București: Pro Universitaria, pp. 161-184. | | |
| Ana Chirițoiu, Mădălin Nicolăescu, Sergiu Novac și Mihai Popa. 2009. <i>Etnicitate și turism cultural în satul Bașpunar.</i> În "Dobrogea. Identități și crize" (coord Bogdan Iancu). București: Paideia, pp 94-125 | | |
| Anthony Giddens. 2001. <i>Sociologie.</i> București: Editura ALL, capitolele 9, 10, 11, 17 | | |
| Istvan Horvath. 2009. <i>Sociologia relațiilor etnice. Suport de curs.</i> 2009-2010. Universitatea „Babeș-Bolyai”Facultatea de Sociologie și Asistență Socială. Catedra de sociologie | | |
| Gabriel Jderu. 2014. <i>Cultura motocicletelor.</i> Capitolul "Vorbeam toți aceeași limbă, cea a motocicletei". București: Tritonic, pp. 17-31 | | |

David Kideckel. *Case de piatră sau case de paie?* În "România postsocialistă. Munca, trupul și cultura clasei muncitoare". Iași: Polirom, pp. 141-166

Peter Laszlo. 2018. *Forbidden Football in Ceaușescu's Romania*, Capitolul 4. New York: Palgrave, pp. 61-84

Massimiliano Mollona. 2005. "Factory, Family and Neighbourhood: The Political Economy of Informal Labour in Sheffield". In *Journal of the Royal Anthropological Institute*, Vol 11 (3), pp. 527-548

Bonnie Nardi. 2010. *My Life as a Night Elf Priest. An Anthropological Account of World of Warcraft*. Ann Arbo: University of Michigan Press, pp. 176-196

Howard Rheingold. 2005. *Găști inteligente. Următoarea revoluție socială*. București: Andreco Educational

Ciprian State. 2019. *Hipster, sinedocă*. În "Hipsteri, bobos ;I clase creative" (coord. Ciprian State și Dinu Guțu). Chișinău: Cartier, pp. 30-108

Cătălina Tesăr. 2011. „Țigan bun tradițional” în România, cerșetor de-etnicizat în străinătate. *Politici ale reprezentării publice și etica muncii la romii cortorari*. În "Spectrum. Cercetări sociale despre romi" (cood. Stefănia Toma și László Fosztó). Cluj: Editura ISPMN – Kriterion, pp 281-313

Elena Vesselinov. 2008. "Members Only: Gated Communities and Residential Segregation in the Metropolitan United States". In *Social Sciences*, Vol. 23 (3), p. 536-555

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de specialitate din domeniu recunoscute internațional
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
- Cadrul didactic deține experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|------------------------------|
| Curs /Examen | - cunoaștere și înțelegere; | Lucrare de cercetare Evaluare în sesiunea de restanțe: examen scris din textele obligatorii din bibliografie. Pot susține examenul de restanță doar studenții / studentele care întrunesc numărul minim de prezențe. Cei / cele care nu întrunesc numărul minim de prezențe sunt obligați să repete cursul. | 60% |
| Seminar | - cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor. | Participare activă la temele propuse spre dezbateri la curs și intervenții pertinente pe baza bibliografiei obligatorii | 20% |

| | | | |
|---|--|--|-----|
| | | Analiza scrisă și prezentarea unui text din bibliografia opțională | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • întrunirea a minim 6 prezențe (1 prezență = curs+seminar) • minim o prezentare de text opțional în cadrul seminarului. • o lucrare de cercetare elaborată pe parcursul semestrului pentru seminar | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2021




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....