

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII
POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
Facultatea ȘTIINȚE POLITICE

PREȘEDINTELE COMISIEI DE ADMITERE

Conf. univ.dr. Cristian PÎRVULESCU

PROBA DE CONCURS

Disciplina **ECONOMIE**
Pretestare **IULIE 2018**



Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

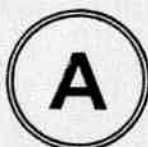
Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

TOTAL = 90 puncte

10 puncte din oficiu

BAREM CORECTURĂ Varianta 3



Mod de completare a grilei de răspunsuri

1. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

2. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.
3. Nu se admit ștersături.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

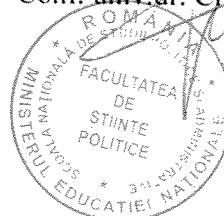
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

PROBA DE CONCURS

Conf. univ. dr. Cristian PÎRVULESCU

Disciplina **ECONOMIE**
Pretestare **IULIE 2018**



Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

TOTAL = 90 puncte

10 puncte din oficiu

BAREM CORECTURĂ

Varianta 3



Mod de completare a grilei de răspunsuri

4. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

5. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.
6. Nu se admit ștersături.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

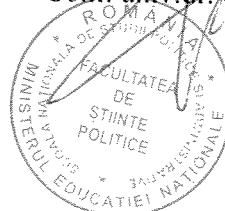
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

PROBA DE CONCURS

Disciplina **ECONOMIE**
Pretestare **IULIE 2018**

Conf. univ. dr. Cristian PÎRVULESCU



Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

TOTAL = 90 puncte

10 puncte din oficiu

BAREM CORECTURĂ

Varianta 3

C

Mod de completare a grilei de răspunsuri

7. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

8. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.

9. Nu se admit ștersături.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

Barem la PROBA FILOSOFIE

Varianta 1.

I. „Democrația nu poate (și nu trebuie) să le ofere cetățenilor ei acte de binefacere. În fapt, „democrația“ însăși nu poate face absolut nimic, de acționat nu pot acționa decât cetățenii unui stat democratic (bineînțeles, inclusiv guvernul).” Karl Popper

Rezolvați succint următoarele sarcini:

- a. Pornind de la considerentele de mai sus analizați succint ideea lui Karl Popper conform căruia statul este un rău necesar. **1,5 puncte**
- b. Construiți un exemplu de situație în instituțiile să limiteze pe cât posibil pericolul acestei puteri absolute. Explicați exemplul construit. **0,75 puncte**
- c. Construiți un exemplu care să pornească de a maxima „lumea a făcut ca ceea ce-i puternic să fie drept”. Explicați exemplul construit. **0,75 puncte**

I. a

1. Prezentați textul lui Karl Popper – 0,75p

2. Analiza – 0,75p

b.

1. Exemplul – 0,25p

2. Explicatia – 0,50p

c.

1. Exemplul – 0,25p

2. Explicatia exemplului ales – 0,50p

2. În conformitate cu imperativul categoric formulat de I. Kant, omul trebuie considerat totdeauna și ca scop, niciodată numai ca mijloc. *„Imperativul practic va fi deci următorul, acționează astfel ca să folosești umanitatea atât în persoana ta, cât și în persoana oricui altuia totdeauna în același timp ca scop, iar niciodată numai ca mijloc.”* (Immanuel Kant, *Critica rațiunii practice*)

Rezolvați succint următoarele sarcini:

- a. Precizați înțelesul dat de I. Kant conceptului de *imperativ categoric*. **0,75 puncte**
- b. Prezentați succint concepția lui I. Kant privind moralitatea acțiunilor făcute din datorie. **0,75 puncte**
- c. Construiți un exemplu de situație în care o persoană nu acționează conform imperativului categoric. **0,75 puncte**

II.

- a. Definitia si explicatia imperativului categoric – 0,75p
- b. Prezentarea concepiei lui Immanuel Kant – 0,75p
- c.
 - 1. Exemplul ales – 0,25p
 - 2. Explicatia exemplului – 0,50p

3. „Voi enunța acum într-o formă provizorie cele două principii ale dreptății [...]. Primul: fiecare persoană trebuie să aibă un drept egal la cea mai amplă libertate fundamentală compatibilă cu libertatea celorlalți. Al doilea: inegalitățile sociale și economice trebuie aranjate în așa fel încât: (a) să fie de așteptat rațional ca ele să funcționeze în avantajul tuturor; (b) să fie asociate unor poziții și funcții deschise pentru toți.” (John Rawls, *O teorie a dreptății*)

Pornind de la teoria lui John Rawls explicați în care din următoarele cazuri inegalitățile ar putea fi admise:

- a. Pornirea de pe poziții diferite în cursele automobilistice de formula 1 ; **0,75 puncte**
- b. Un venit minim garantat pentru toți cetățenii unui stat ; **0,75 puncte**
- c. Alegerea unui elev ca șef al clasei. **0,75 puncte**

III.

- a. Explicatia – 0,75p
- b. Explicatia – 0,75p
- c. Explicatia – 0,75p

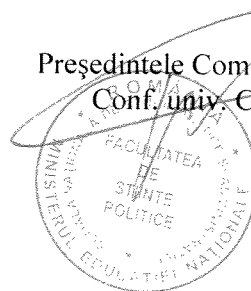
4. Un vechi proverb românesc spune : „Căderea domnilor, bucuria nebunilor”. Analizați acest proverb din perspectiva unei teorii pluraliste privind regimurile politice moderne. **1,5 puncte**

IV.

- 1. Prezentarea teoriei pluraliste – 0,75p
- 2. Analiza – 0,75p

**Toate subiectele sunt obligatorii.
Un punct se acordă din oficiu. – 1p**

Președintele Comisiei de Admitere,
Conf. univ. Cristian Pîrvulescu



PROBA DE CONCURS

Disciplina **LIMBA ROMÂNĂ**
Pretestare **IULIE 2018**

Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

TOTAL = 90 puncte

10 puncte din oficiu

BAREM CORECTURĂ Varianta 3



Mod de completare a grilei de răspunsuri

1. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

2. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.
3. Nu se admit ștersături.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

Școala Națională de Studii Politice și Administrative
Facultatea de Științe Politice
Examenul de preadmitere în anul universitar 2018/2019
Sesiunea de pretestare iulie 2018

Proba Logică

Barem Varianta III

A. Pentru fiecare termen dat găsiți exemple de alți termeni în raport cu care să stabilească raporturi de: intersecție, incluziune, opoziție. **0,60**

puncte

0,30 puncte x 2 exemple

B. Rezolvați succint următoarele sarcini: **2,40 puncte**

a. Dați exemple de termeni A, B, C, care ar putea să stabilească între ei raporturile ilustrate de diagramă. **0,20 puncte x 3 exemple**

b. Formulați toate propozițiile logice adevărate care au cei trei termeni A, B și C pe poziție de subiect și de predicat.

0,60 puncte pentru scrierea corectă a tuturor propozițiilor care au A ca și subiect

0,60 puncte pentru scrierea corectă a tuturor propozițiilor care au B ca și subiect

0,60 puncte pentru scrierea corectă a tuturor propozițiilor care au C ca și subiect

C. Fiind dată propoziția *Unele vacanțe nu sunt suficient de lungi*, să se rezolve următoarele sarcini:

1. 00 punct

a. scrieți formula propoziției; **0,10 puncte**

b. precizați în limbaj formal și în limbaj natural celelalte trei propoziții standard: **0,30 puncte**

c. stabiliți care este valoarea de adevăr a celorlalte trei propoziții, presupunând că propoziția dată este adevărată: **0,30 puncte**

d. stabiliți care este valoarea de adevăr a celorlalte trei propoziții, presupunând că propoziția dată este falsă: **0,30 puncte**

D. Stabiliți pentru fiecare exemplu de definiție dat (folosind semnul x) dacă o considerați corect sau greșit formulată. Pentru definițiile greșite arătați de ce le considerați astfel. **1,00 punct**

- stabilirea corectă a statutului fiecărei definiții **0,40 puncte**

- argumentarea adecvată a fiecărei opțiuni **0,60 puncte**

E. Alin, Dan, Monica și Ileana au câte un balon colorat. Culoarele baloanelor sunt galben, roșu, verde și albastru. **Cui aparține balonul roșu.** **1,00 punct**

Corelând informațiile a și b (c nu ne folosește) aflăm :

Numele copilului	Alin	Dan	Ileana	Monica
Balon roșu	0	0	0	1

F. Să presupunem că propoziția *Toți elevii mici sunt veseli* este adevărată.

Rezolvați succint următoarele sarcini:

- | | |
|---|-------------------|
| a. Alegerea corectă a celor patru propoziții false | 1,50 punct |
| b. Scrierea corectă a formulelor logice pentru cele patru propoziții alese. | 0,40 puncte |
| c. Justificarea opțiunii formulate. | 0,40 puncte |

G. Să presupunem că suntem în autobuz și citim în dreptul ușilor:

Nu vă sprijiniți de ușă.

Ușa se închide automat.

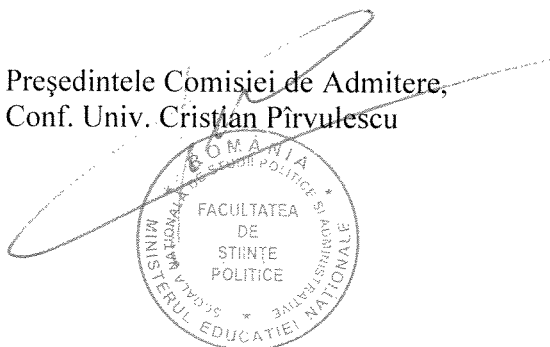
1,50 puncte

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| a. Textul nu este un silogism. | 0,50 punct |
| 2. Justificarea alegerii făcute. | 1,00 puncte |

Puncte din oficiu

1,00 punct

Președintele Comisiei de Admitere,
Conf. Univ. Cristian Pîrvulescu



BAREM LA PROBA MATEMATICĂ

Varianta 3

I. 3 puncte

- 1 0,60 puncte
- 2 0,60 puncte
- 3 0,60 puncte
- 4 0,60 puncte
- 5 0,60 puncte

II. 3 puncte

1. 1,20 puncte
 - a. 0,60 puncte
 - b. 0,60 puncte

2. 1,80 puncte
 - a. 0,60 puncte
 - b. 0,60 puncte
 - c. 0,60 puncte

III. 3 puncte

1. 1,80 puncte
 - a. 0,60 puncte
 - b. 0,60 puncte
 - c. 0,60 puncte

2. 1,20 puncte
 - a. 0,60 puncte
 - b. 0,60 puncte

1 punct se acordă din oficiu.

**PROBA ISTORIE
BAREM**

VARIANTA 1.

Subiectul I

(1 punct x 3 = 3 puncte)

1. b
2. c
3. d

Subiectul al II-lea

1 punct

d

Subiectul al III-lea

2,50 puncte

1. **Câte 0,25 puncte** pentru numirea a două spații istorice la care se referă atât sursa A, cât și sursa B;
(0,25 puncte x 2 = 0,50 puncte)
2. **0,75 puncte** pentru scrierea, pe foaia de examen, a oricăror două informații aflate în relație cauză-efect, selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv, *efect*);
3. **0,25 puncte** pentru numirea unei instituții centrale menționată în sursa A;
4. **0,75 puncte** pentru argumentarea afirmației conform căreia autonomiile locale au contribuit la întemeierea statului medieval românesc de la sud de Carpați;
0,25 puncte pentru susținerea argumentului printr-un fapt istoric relevant.

Subiectul al IV-lea

2,50 puncte

- **câte 0,25 puncte** pentru menționarea oricăror două ideologii totalitare din prima jumătate a secolului al XX-lea;
(0,25 puncte x 2 = 0,50 puncte)
- **0,25 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între practicile politice totalitare folosite în Europa, în prima jumătate a secolului al XX-lea;
- 0,50 puncte** pentru prezentarea asemănării menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
- **0,25 puncte** pentru menționarea oricărei practici totalitare folosite în România postbelică, în prima jumătate a secolului al XX-lea;
- **0,20 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la impactul practicilor politice totalitare din România, în a doua jumătate a secolului al XX-lea;
- 0,20 puncte** pentru coerența argumentării punctului de vedere formulat;
- 0,20 puncte** pentru relevanța argumentării punctului de vedere formulat;
- 0,20 puncte** pentru selectarea oricărui argument istoric care susține punctul de vedere formulat;
- 0,20 puncte** pentru utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*pentru că, deoarece, etc*), respectiv, concluzia (*așadar, ca urmare, etc*)

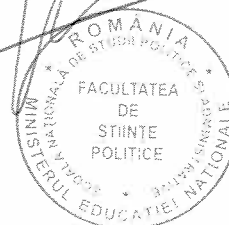
Se acordă 1 punct din oficiu.

Președintele Comisiei de Admitere,
Conf. Univ. Dr. Cristian Pirvulescu



PROBA DE CONCURS

Disciplina **PSIHOLOGIE**
Pretestare **IULIE 2018**



Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

TOTAL = 90 puncte

10 puncte din oficiu

BAREM CORECTURĂ
Varianta 1

Mod de completare a grilei de răspunsuri

1. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

2. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.
3. Nu se admit ștersături.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

BAREM
PROBA SOCIOLOGIE

Varianta 3

1. Definiți rolurile sociale și prezentați relația lor cu statuturile sociale. **(1p)**

Definiția conceptului de rol social	0.25 puncte
Definiția conceptului de status social	0.25 puncte
Prezentarea relației dintre status și rol	0.50 puncte
Total	1 punct

2. Încercuți litera care corespunde propoziției/propozițiilor considerate corecte. **(1p)**

- a) Auguste Comte a pornit de la modelul fizicii în construcția teoriei sale sociologice.
- b) Emile Durkheim propune o nouă metodă în cercetare a societății, metoda comprehensivă.
- c) Auguste Comte consideră metoda pozitivă ca fiind esențială în cunoașterea științifică a societății.
- d) Metoda comprehensivă se referă la cunoașterea originilor și evoluției societăților.

Răspuns corect a	0,5 puncte
Răspuns corect c	0,5 puncte
Răspuns greșit b	
Răspuns greșit d	
Total	1 punct.

Se acorda doar daca nu sunt încercuite variantele b sau d

3. Să presupunem că cineva vă întreabă la ce se referă conceptul de stratificare socială. Cum ați răspunde întrebării din perspectiva teoriei formulate de Max Weber. Cu ce diferă această teorie față de teoria marxistă? Argumentați.

(2puncte)

Definirea conceptului de stratificare socială	0.5 puncte
Prezentarea succintă a elementelor definitorii ale concepției lui Max Weber despre stratificare	0.5 puncte
Prezentarea succintă a elementelor definitorii ale concepției lui Karl Marx despre stratificare	0.5 puncte
Reliefarea diferențelor dintre cele doua abordări	0.5 puncte
Total	2 puncte

4. Să presupunem că realizați o cercetare asupra preferințelor artistice legate de anumite genuri de literatură la tinerii între 18 și 30 de ani din România.

Rezolvați succint următoarele sarcini:

- a. Ce metodă de cercetare o considerați optimă pentru demersul de cercetare și de ce?

b. Ce metodă ați utiliza dacă ar trebui să cercetați aceeași temă la aceeași categorie de populație, dar în perioada interbelică? Justificați răspunsul. **(1.5 p)**

a. Alegerea unei metode valide de cercetare	0,25 puncte
Justificarea alegerii	0,75 puncte
b Menționarea și justificarea opțiunii privitoare la metoda analizei de documente	0,50 puncte
Total	1,5 puncte

5. Formulați două întrebări pentru un chestionar privitor la atitudinea tinerilor față de școală care să se bazeze pe o scală nominală, respectiv ordinală. **(2 puncte)**

Definiția scalelor nominale	0.25 puncte
Definiția scalelor ordinale	0.25 puncte
Oferirea unui exemplu de întrebare care utilizează o scală nominală	0.75 puncte
Oferirea unui exemplu de întrebare care utilizează o scală ordinală	0.75 puncte
Total	2 puncte

6. La ora de sociologie vi se propune să elaborați un chestionar privind interesul elevilor pentru Campionatul Mondial de Fotbal din Rusia, ca și pentru fotbal și sport în general. Un coleg vă cere sfatul privind chestionarul realizat și vă întreabă dacă sunt corect formulate următoarele întrebări. Precizați dacă sunt corect formulate și argumentați de ce nu sunt corect formulate, dacă este cazul: **(1.5p)**

- a. Ați urmărit meciurile echipelor naționale ale Rusiei, Portugaliei și Croației de la campionatul mondial din acest an?
1. DA 2. NU 9. NR
- b. Credeți că nu este cazul să fie solicitați arbitrii din țări care nu au un fotbal așa de dezvoltat ca cel din țările europene participante la Campionatul Mondial, dat fiind că acești arbitrii, cu unele excepții, sunt mai slabi decât colegii lor din alte țări cu fotbal avansat?
1. DA 2. NU 9. NR
- c. Credeți că elevii iubesc mai mult un profesor de sport decât un profesor de matematică?
1. DA 2. NU 9. NR

Menționarea faptului că întrebarea a este incorect formulată	0.25 puncte
Justificarea faptului că întrebarea a este incorect formulată	0.25 puncte
Menționarea faptului că întrebarea b este incorect formulată	0.25 puncte
Justificarea faptului că întrebarea b este incorect formulată	0.25 puncte
Menționarea faptului că întrebarea c este incorect formulată	0.25 puncte
Justificarea faptului că întrebarea c este incorect formulată	0.25 puncte
Total	1.50 puncte

Un punct se acordă din oficiu.



**Președintele Comisiei de Admitere,
Conf.univ. dr. Cristian Pîrvulescu**