



DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

REGULAMENT DE ORGANIZARE SI FUNCȚIONARE A DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1 Presentul Regulament stabilește organizarea și funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) din cadrul Facultății de Științe Politice - Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA).

Art. 2 Presentul Regulament este întocmit în baza prevederilor actelor normative aplicabile și a altele norme interne, după cum urmează:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr.75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei,
- Ordinul de ministru nr. 3850/02.05.2017 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, modificat și completat prin OMEN nr. 4219/16.07.2018,
- Cartei SNSPA,
- Hotărârii Senatului SNSPA nr. 15 din 11.03.2019.



- Ordinul de ministru nr. 3625/13.04.2000
- Acordul MEN de constituire a DPPD nr. 22657/14.02.2000

Art. 3 D.P.P.D. este departament direct subordonat Rectoratului, din punctul de vedere al încadrării în activitatea educațională și de cercetare științifică din universitate, dar funcționează, din punct de vedere administrative, în interiorul Facultății de Științe Politice. Structura și modul de organizare a D.P.P.D. se vor putea modifica, la decizia Senatului, cu respectarea legislației în vigoare.

CAPITOLUL II. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

Art. 4 Misiunea D.P.P.D. constă în:

1. **formarea inițială** a studenților și, după caz, a absolvenților învățământului universitar pentru profesia didactică, în vederea obținerii certificării necesare pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul preuniversitar și universitar;
2. **formarea continuă a personalului didactic**, prin programe specifice de dezvoltare profesională și prin organizarea cursurilor de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice;
3. **cercetarea științifică**, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu exigențele privind calitatea în educație, cu standardele educaționale și perspectivele de evoluție a educației, pe plan național și european.

Art. 5 În îndeplinirea misiunii sale, D.P.P.D. colaborează cu facultățile din structura SNSPA, în scopul îndeplinirii următoarelor **obiective**:

1. asigurarea unei pregătiri inițiale, psihologice și pedagogice, teoretice, metodice și practice, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul teoriei și practicii *curriculum*-ului, psihologiei educației, tehnologiei educaționale,



Școala Națională de Studii Politice și Administrative Facultatea de Științe Politice

- tehnologiei informației și comunicării, proiectării, realizării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;
2. realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe student și orientat spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul actual;
 3. promovarea principiilor managementului calității în procesul de învățământ;
 4. promovarea unei abordări moderne, interdisciplinare, a problematicii științelor educației, pe care să se sprijine inovarea în procesul educațional;
 5. implementarea soluțiilor de reformare și modernizare a învățământului;
 6. organizarea de programe de studii în sfera formării continue a personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;
 7. realizarea de programe de cercetare orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație, afirmate la nivel european;
 8. conectarea directă a cercetării științifice la problemele actuale ale învățământului, antrenarea studenților și a celorlalți cursanți în elaborarea de studii pe teme actuale ale pedagogiei, psihologiei educației, didacticilor de specialitate și ale celorlalte discipline științifice din programele de studii ale diverselor specializări.

CAPITOLUL III : ATRIBUȚIILE D.P.P.D.

Art. 6 D.P.P.D asigură pregătirea pedagogică, psihologică și metodică a studenților și a absolvenților de învățământ superior care optează pentru profesia de cadru didactic.

Art. 7. D.P.P.D funcționează pe bază de regulament propriu și are planuri de învățământ distincte care cuprind discipline de pregătire teoretică și practică în domeniile



Școala Națională de Studii Politice și Administrative Facultatea de Științe Politice

pedagogiei, psihologiei, logicii, sociologiei și metodicii de specialitate. În realizarea activităților proprii, departamentul este sprijinit de facultățile din cadrul SNSPA.

Art. 8 D.P.P.D. coordonează activitatea de elaborare a conținutului și metodologiei specifice pregătirii în profesia de cadru didactic, în concordanță cu misiunea și cu obiectivele propuse, inclusiv:

1. activități organizate pentru studenții din SNSPA, cursuri universitare de licență și masterat;
2. activități organizate pentru absolvenții care nu au urmat cursuri de formare inițială pe durata cursurilor universitare.

Art. 9 În organizarea activităților pentru studenți, D.P.P.D. îndeplinește următoarele atribuții, prezentate diferențiat în funcție de cele două situații de mai sus:

9.1. *Activități organizate pe durata studiilor universitare de licență și masterat*

- a) face cunoscută tuturor studenților universității structura și modalitățile de selecție în vederea admiterii în cadrul modulului;
- b) organizează examenul de admitere, pe bază de cerere scrisă și prin susținerea unui interviu cu fiecare solicitant;
- c) face cunoscută la începutul fiecărui an universitar, oferta educațională proprie;
- d) definește, în colaborare cu facultățile din cadrul SNSPA, planurile de învățământ și stabilește anual oferta de discipline opționale;
- e) stabilește programul pentru pregătirea practică a studenților de la fiecare profil și organizează desfășurarea acesteia;
- f) elaborează documentele de practică pedagogică și încheie contracte cu școlile de aplicație agreeate împreună cu inspectoratul școlar.
- g) alcătuiește grupele de practică pedagogică în școlile de aplicație și le repartizează în funcție de profesori;



h) face propuneri Senatului universității pentru trimiterea membrilor departamentului în schimb de experiență și pentru documentare la alte universități din țară și din străinătate.

9.2. Activități organizate la cerere, pentru licențiații care nu au urmat cursurile D.P.P.D. pe durata studiilor universitare:

a) organizarea la cerere și exclusiv în regim cu taxă a activităților de perfecționare a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice a personalului didactic cu studii superioare de lungă și scurtă durată. Taxele sunt aprobate anual de Senatul universității.

CAPITOLUL IV: ORGANIZAREA SI FUNCȚIONAREA DPPD

Art. 10 D.P.P.D este constituit și funcționează în cadrul Facultății de Științe Politice a Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative – SNSPA.

Art. 11 D.P.P.D este subordonat administrativ Consiliului Facultății de Științe Politice și este condus de un director.

Art. 12 Directorul D.P.P.D îndeplinește următoarele atribuții:

- a) urmărește respectarea planurilor de învățământ;
- b) participă la elaborarea documentelor D.P.P.D: state de funcții, regulamente și metodologii specifice programelor de formare psihopedagogică;
- c) coordonează activitatea cadrelor didactice precum și pe cea de cercetare;
- d) se asigură de respectarea cerințelor specifice managementului calității la nivelul întregului departament;
- e) stabilește datele de sedință și le comunică cadrelor didactice;
- f) stabilește calendarul examenelor de admitere și face parte din comisia de interviu;
- g) asigură respectarea prevederilor prezentului Regulament;



Școala Națională de Studii Politice și Administrative Facultatea de Științe Politice

- h) avizează orarul D.P.P.D și programul consultațiilor cadrelor didactice din cadrul D.P.P.D;
- i) face propuneri cu privire la ocuparea posturilor vacante din ștutul de funcții al D.P.P.D;
- j) semnează documentele cu referire strictă la activitatea D.P.P.D: dispoziții, pontaje, centralizator cadre didactice, rezultate interviuri, etc.;
- k) semnează certificatele și foile matricole acordate absolvenților la finalizarea programului de formare psihopedagogică.

Art. 13 D.P.P.D are în componența sa personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ. Personalul didactic al D.P.P.D este format din specialiști în domeniul științelor sociale: științe ale educației, comunicării, sociologiei, științelor politice, etc.

Art. 14 Posturile didactice care nu sunt ocupate cu personal didactic titular sunt considerate vacante și pot fi ocupate numai prin concurs. Concursul pentru ocuparea posturilor didactice vacante se va organiza cu respectarea tuturor dispozițiilor legale în vigoare.

Art. 15 Prestarea activităților didactice prevăzute în posturile vacante se realizează în regim de *plata cu ora*.

Art. 16 Coordonarea activității D.P.P.D este asigurată de Consiliul Facultății de Științe Politice în cadrul căreia funcționează și de directorul D.P.P.D. Periodic, Consiliul FSP va analiza activitatea D.P.P.D și va face propuneri de îmbunătățire a acesteia.

Art. 17 Numirea directorului se realizează de către Rector potrivit legii și prevederilor Cartei SNSPA.

Art. 18 D.P.P.D școlarizează în regim bugetat și în regim cu taxă. Cuantumul taxelor se stabilește anual și se aprobă în ședința de Senat a SNSPA.



Art. 19 Bugetul D.P.P.D este parte a Bugetului FSP, în Planul de venituri și cheltuieli al acesteia urmând a fi evidențiat separat acest departament.

CAPITOLUL V: ADMITEREA ȘI CERTIFICAREA ABSOLVENȚILOR D.P.P.D.

Art. 20 Admiterea în cadrul programului de formare psihopedagogică se face în baza completării unei cereri tip și a susținerii unui interviu. Cererea se depune la secretariatul facultății, respectând termenul publicat în calendarul de organizare a admiterii.

Art. 21 D.P.P.D. este structurat pe 2 niveluri care totalizează 60 credite la care se adaugă creditele obținute în urma susținerii examenului de absolvire – 5 pe nivel, după cum urmează:

1. Nivelul I (inițial) asigură formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar și gimnazial în specialitatea diplomei de licență a candidatului, prin obținerea celor 30 de credite transferabile din planul de învățământ;
2. Absolvirea Nivelului I se realizează printr-o evaluare sumativă în cadrul unui colocviu final în care fiecare student prezintă un portofoliu didactic al cărui conținut se discută cu fiecare student/ă. Absolvirea Nivelului I va permite obținerea unui *certificat de absolvire*, însoțit de situația școlară.
3. Nivelul II (aprofundare) asigură formarea cadrelor didactice pentru învățământul liceal, postliceal, superior și educația adulților, pentru absolvenții de master în specialitatea diplomei de licență a candidatului prin obținerea celor 30 de credite transferabile din planul de învățământ. Parcurgerea Nivelului II este condiționată de absolvirea Nivelului I.



4. Absolvirea Nivelului II se realizează printr-o evaluare sumativă în cadrul unui colocviu final în care fiecare student prezintă un portofoliu didactic al cărui conținut se discută cu fiecare student/ă. Absolvirea Nivelului II va permite obținerea unui *certificat de absolvire* însoțit de situația școlară
5. Examenul de absolvire pentru fiecare din cele doua niveluri de certificare este cotate cu 5 credite.

Art. 22 Studenții și absolvenții de învățământ superior care optează pentru profesia de cadru didactic sunt obligați să participe la toate activitățile D.P.P.D.

Art. 23 Nerespectarea îndatoririlor care decurg din statutul de student al D.P.P.D., atrage după sine aplicarea sancțiunilor prevăzute de regulamentele SNSPA

Art. 24 Planul de învățământ al DPPD este unic la nivel național și este inclus în planurile de învățământ ale fiecărei facultăți, respectiv specializări.

CAPITOLUL VI ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI DE CERCETARE

Art. 25. Activitățile didactice din cadrul D.P.P.D se organizează pe serii de curs și grupe de seminar.

Art. 26 Conținutul disciplinelor din planul de învățământ este stabilit de fiecare cadru didactic la începutul fiecărui an universitar, prin transmiterea fișelor de disciplină directorului D.P.P.D.

Art. 27 Activitatea de cercetare științifică se desfășoară prin programe de cercetare proprii, dar și în colaborare cu structuri de cercetare din cadrul SNSPA sau/și din afara SNSPA ori a spațiului academic.

Art. 28 Cercetarea științifică efectuată la nivelul D.P.P.D se desfășoară sub coordonarea directorului de departament.



Școala Națională de Studii Politice și Administrative
Facultatea de Științe Politice

CAPITOLUL VII: DISPOZITII FINALE

Art. 29 Prezentul Regulament a fost adoptat în ședința Senatului S.N.S.P.A. din data de 1.10.2019. Orice modificare adusă prezentului Regulament, intră în vigoare la începutul următorului an universitar.

**Director D.P.P.D.,
Prof.univ.dr. Cezar Bîrzea**